

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (1)

الترم الاول



نماذج من اختبارات المحافظات



إدارة المرح التعليمي

محافظة القاهرة (١)

١

(نص الاستماع ص ٨٩)

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الشخص المُتفائل قادر على تجاوز العقبات. ()

② يرى المُعلم أن التفاؤل لا يؤدي إلى تحقيق النجاح. ()

(ب) اختر: كان هدف الرسالة هو الدعوة لـ (التواضع - التفاؤل - الصدق)

ثانياً (التعبير الكتابي) أمامك خطبة اجتماعية في حفل عيد ميلاد، اقرأها وحل عناصرها:

«السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أهلي وأصدقائي، اليوم هو يوم عيد ميلادي الحادي عشر، وأشعر بسعادة كبيرة وامتنان، أود أن أشكر كل من أحبني ودعمني طوال هذه السنوات. أهلي الأعزاء وأصحابي الأوفياء، إلى جميع الحضور، أدعوكم لاستغلال فترة الشباب في كل ما هو مفيد ونافع، وأخيراً أشكركم جميعاً على حبكم الدائم ودعمكم، وأتمنى لنا جميعاً حياة مليئة بالسعادة والنجاح».

① التحية:

② الجملة الافتتاحية:

③ الدعوة والنصيحة:

④ الشكر والامتنان:

⑤ الجملة الختامية:

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«وقف الزميلان أمام لوحة النتائج، كلاهما فشل في اختبار اللغة الأجنبية، طأطأ رامي رأسه، وتملكه الشعور باليأس، أما أدهم فتذكر الحكمة القائلة: (الفشل خطوة في طريق النجاح)؛ فشحن همته، وحاول وثابر واستعان بالله حتى أتم كل الاستعدادات، واجتاز اختبار الدور الثاني؛ فالسرفي العقل وطريقة التفكير».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (نشط وقوى): مفرد (خطوات):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رامي وأدهم شخصيتان متشابهتان. ()

② الفشل خطوة في طريق النجاح. ()

(ج) أجب: ماذا فعل أدهم كي يصل إلى النجاح؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

« لغة الإشارة لغة بصرية تعتمد على صنع إشارات وأشكال مختلفة باليد للتواصل مع الآخرين، ولا يقتصر الأمر على ذلك فقط، بل لتعبير الوجه ولغة الجسد والإيماءات دور أساسي في لغة الإشارة؛ فهي **تؤدي** معنى محدداً، وتساعد مستخدم لغة الإشارة على التعبير عن أفكاره بشكل أوضح، وتعد لغة الإشارة من أفضل الطرق التي تساعد على التواصل مع الصم والبكم ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (تؤدي): (تبتكر - توصل - تقف) ② مفرد (تعايير): (تعبير - عبارة - عبارة)
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X): تعابير الوجه ولغة الجسد والإيماءات لها دور أساسي في لغة الإشارة. ()
 (ج) أكمل: لغة الإشارة لغة تعتمد على و.....

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إِنَّ اللَّئِيمَ يَقْبِحَ الْقَوْلُ تَعْرِفُهُ وَيَالْجَوَارِطِ بَاعِ النَّاسِ تُكْتَشَفُ
 فَنُ التَّخَاطُبِ ذَوْقٌ لَيْسَ يُدْرِكُهُ إِلَّا كَرِيمٌ بِحُسْنِ الْخُلُقِ يَتَّصِفُ

- (أ) هات من البيتين ما يلي: ① معنى (التحدث): ② مفرد (كرماء):
 (ب) ضع علامة (✓) أو (X): نعرف اللئيم بين الناس بكلامه السيئ القبيح. ()
 (ج) استخرج من البيتين كلمة على وزن (تُعْتَرَفُ).

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن المعلم ذو رسالة سامية؛ فهو يُعلِّم الأجيال، ويهدف لتنشئة مواطنين صالحين ينفعون وطنهم، ويعملون في كل المجالات؛ حتى ينهض الوطن ويتقدم».

- (أ) أعرب ما تحته خط: ① المجالات: ② الوطن:
 (ب) استخرج من الفقرة: ① اسماً من الأسماء الخمسة:
 ② ضميراً بارزاً:
 (ج) صوّب الخطأ في الجملة التالية: «أخاك طيب القلب».

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

شباب الوطن هم بُناة المستقبل المشرق.

ثامناً (الإملاء):

(أ) اختر الكلمة الصحيحة إملاً مما بين القوسين:

- ① قال أحد العقلاء: ضالة المؤمن. (الحكمة - الحكمة - الحكمة)
 ② شاهق. (البناء - البناء - البناء)
 (ب) صوّب ما تحته خط: «حافظ على نظافت فصلك».

إدارة المعادي التعليمية

محافظه القاهرة (٢)

٢

(نص الاستماع ص ٨٩)

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) التفاؤل أن تعيش حياة تملؤها (المحبة - الكراهية - التشاؤم - الإحباط)
 ٢) مضاد كلمة (التفاؤل): (السعادة - الغضب - اليقين - التشاؤم)
 (ب) أكمل: التفاؤل ضوء ينير لنا

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب سرداً وصفيّاً عن رحلة قُمتَ بها إلى الشاطئ مع أسرتك، مع مراعاة تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والتعبيرات الحسية والمجازية بعدد كلمات يتراوح بين (٧٠ - ١٥٠ كلمة).

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«ذهب أحمد إلى المدرسة، وكانت أول حصة في هذا اليوم حصة اللغة العربية، بدأ المعلم الشرح لطلابه، وأخذ الطلاب ينصتون باهتمام لكلام المعلم عدا أحمد الذي انشغل بالكتابة ونقل المعلومات والصور من على السبورة، لاحظ المعلم ذلك لكنه لم يعلق، في آخر الحصة طرح المعلم بعض الأسئلة على التلاميذ ووجه سؤالاً لأحمد فلم يستطع الإجابة، وتفاجأ بأنه لم يفهم الدرس، قال المعلم: الفرق يا أبنائي بين حسن الإنصات والاستماع هو درجة الانتباه، فالانتباه شرط أساسي للاستماع الجيد، اعتذر أحمد عن تصرفه غير اللائق، ووعد معلمه بالإنصات بعد ذلك».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (لائق): (مناسب - مغاير - مثير - معادي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) وجه المعلم سؤالاً للتلميذ أحمد وأجاب عليه. ()
 ٢) انشغل أحمد عن حديث المعلم بنقل المعلومات والصور التي كتبها. ()

(ج) أجب: ١) ما الفرق بين حسن الإنصات والاستماع؟

٢) لماذا لم يفهم أحمد الدرس؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«هناك نوع من التفكير يُطلق عليه (التفكير الزائد)، ويعني انشغال العقل بطريقة مبالغ فيها لمدة طويلة من الوقت، ويكون طبيعياً عندما يكون مؤقتاً من أجل قرار مهم كالزواج أو السفر، ويكون غير طبيعي عندما يفكر صاحبه في أحداث ومواقف ماضية و **يلوم** نفسه ويشكك في القرارات التي اتخذها، والتفكير الزائد له أضرار؛ منها القلق والسهرة، وقد يتطور الأمر للإصابة بالأمراض العقلية؛ لذلك تجنب التفكير الزائد».

(أ) اختر: معنى (يلوم): (يخاصم - يعاتب - يسهل - يضايق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التفكير الزائد قد يكون مفيداً لصاحبه. ()

② التفكير الزائد قد يكون طبيعياً عندما يفكر صاحبه في أحداث ومواقف ماضية. ()

(ج) أجب: ما أضرار التفكير الزائد على صاحبه؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إِنْ أَرَدْتَ تَقَدُّمًا وَنَجَاحًا قَامِلًا الْعُمَرَ هِمَّةً وَكَمَاحًا
فِي حَيَاةٍ يَشْقَى بِهَا كُلُّ حَيٍّ وَزَمَانٍ يَرَى الْفَسَادَ صَلَاحًا
فَارْكَبِ الصَّعْبَ كَيْ تَقْوَزَ بِنَجْحٍ إِنَّ فِي نَيْلِكَ النَّجَاحَ فَلَاحًا
وَاتَّخِذْ لِلنَّجَاحِ كُلَّ سَبِيلٍ وَالْبَيْسَ الْجَدَّ يَا أَخِي وَشَاحًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس: مرادف (همة): (كسل - نشاط - تعجل - تسرع)

(ب) أكمل: «وَالْبَيْسَ الْجَدَّ يَا أَخِي وَشَاحًا» نوع الأسلوب

(ج) أجب: كيف يتحقق النجاح والتقدم في الحياة كما فهمت من الأبيات السابقة؟

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة؛ إذ لا يمكن لأي إنسان أن يصبح قادراً على أعباء الحياة منفرداً، فهو يحتاج دوماً إلى الآخرين، فليت الجميع يدرك قيمة التعاون وفوائده العظيمة لنا».

(أ) أعرب ما تحته خط: ① التعاون: ② أعباء:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① كلمة (ضرورة): (نكرة - معرفة - اسم إشارة - ضمير)

② «فليت الجميع يدرك قيمة التعاون» خبر (ليت) نوعه (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(ج) ظل أبوك ذا خلق عظيم. احذف ظل، ثم اكتب الجملة صحيحة

سابعاً (الخط) اكتب بخط النسخ:

مِنْ حُسْنِ أَخْلَاقِ الْمُعَلِّمِ رِفْقُهُ يَخْنُو عَلَيْنَا لَنْ يَضِجَّ وَيَسْأَمَا

ثامناً (الإملاء):

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① غادر العمال (مساءً - مساءن - مساءاً - مسائن)

② المعلم قدوة لـ (طلابه - طلبة - طلابه - طلابه)

(ب) صوّب الخطأ لما تحته خط في الجملة التالية: المدرسه فصولها واسعة.

محافظة الجيزة

٣

إدارة الصف التعليمية

(نص الاستماع ص ٨٩)

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تحدثت الفقرة التي سمعتها عن (التشاؤم - السعادة - الشقاء - التفاؤل)

② «الثقة بالله تمنحنا الأمل». مرادف (تمنحنا): (تساعدنا - تعطينا - ترافقنا - تطورنا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• يجب على الإنسان أن ينظر إلى الجانب المشرق في الأحداث المؤلمة التي يواجهها. ()

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصاً سردياً وصفيّاً عن رحلة قمت بها مع أسرتك في الإجازة الصيفية، وصف لنا الأشياء التي رأيتها هناك والأمور التي أعجبتك بعدد كلمات لا تقل عن ٥٠ كلمة.

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«تمارس فاطمة رياضة الجري، وتتمرّن كثيراً من أجل إحراز هدفها وهو الفوز ببطولة الجمهورية، وجاء موعد البطولة، فتوجهت فاطمة إلى مكان إقامة السباق، وبدأ السباق، وبعد مدة أصبحت فاطمة متقدمة على بقية اللاعبين، إلا أنها سرعان ما شعرت ببعض التعب، فتوقفت لتستريح قليلاً، فسبقها بقية اللاعبين، فشعرت بالإحباط، وكادت أن تنسحب، لولا أنها تذكرت الكلام الذي أوصاها به مدربها: (إياك والاستسلام مهما حدث) فشجعت نفسها وشرعت تستأنف الجري حتى استطاعت بالرغم من تعبها أن تسبق بقية اللاعبين، وفازت بالبطولة وارتدت الميدالية الذهبية، وهي تشعر بالسعادة والفخر بنفسها».

(أ) هات مرادف (إحراز):

(ب) أكمل ما يأتي:

① تتمرّن فاطمة من أجل إحراز هدفها وهو

② بعد مدة من السباق أصبحت فاطمة

(ج) أجب: ① ماذا تذكرت فاطمة في أثناء السباق؟

② يَم شعرت فاطمة بعد فوزها بالبطولة؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب التي حثت عليها الشرائع السماوية؛ بغرض تعزيز التواصل بين الأفراد وبناء علاقات قوية مثينة بين المجتمعات؛ فالإنسان إذا أحسن في كلامه أحبه الناس، وإذا أساء في قوله فرمته الناس وتجنبوه، فاحرص دائماً أن تكون مُتحدِّثاً مُهذَّباً ومُستمعاً جيداً».

والعديد منا يتوقع أنه يمتلك صفات المستمع الجيد؛ نظراً لبقائه صامتاً في أثناء الحديث. في الحقيقة هذا اعتقاد خطأ؛ لأن المستمع الجيد هو الشخص الذي يشارك الحديث مع المُتحدِّث، لكنه يعرف متى يتدخل ومتى يُعبّر عن رأيه بشكل **لائق** دون إزعاج أو تشويش للمُتحدِّث، ولكي تكون مصغيّاً جيداً عليك الالتزام ببعض القواعد؛ مثل: عدم مقاطعة الآخرين وإشعار المُتحدِّث أنك تستمع إليه باهتمام.

- (أ) **هات مرادف (لائق):**
 (ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:**
 ① الإنسان إذا أحسن في كلامه أحبه الناس. ()
 ② المستمع الجيد يعرف متى يُعبّر عن رأيه بشكل غير لائق. ()
 (ج) **أجب:** اذكر بعض قواعد الاستماع الجيد التي وردت بالفقرة.

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

تَعَمَّدَنِي بِنُصْحِكَ فِي انْفِرَادِي وَجَنَّبَنِي النَّصِيحَةَ فِي الْجَمَاعَةِ
 فَإِنَّ النَّصِيحَ يَبْنِي النَّاسَ نَوْعُ مِنَ التَّوْبِيخِ لَا أَرْضَى اسْتِمَاعَهُ
 وَإِنْ خَالَفْتَنِي وَعَصَيْتَ قَوْلِي فَلَا تَجْزَعْ إِذَا لَمْ تُفْطَ طَاعَهُ

- (أ) **هات مرادف (تفقد الصبر):**
 (ب) **اختر:** «تَعَمَّدَنِي بِنُصْحِكَ» أسلوب (نفي - نهي - أمر - استفهام)
 (ج) **هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية:**

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد ويجب أن يتحلى به الناس، فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله.»
 (أ) **استخرج من الفقرة:**

- ① خبراً لفعل ناسخ:
 (ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**
 ① كلمة (التسامح) اسم إن (مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم)
 ② جملة «يسمو بالفرد» الفاعل ضمير (منفصل - متصل - بارز - مستتر)
 (ج) **اذكر نوع الخبر فيما يلي:** المُعلَّم فضله عظيم.

سابعاً (الخط) اكتب بخطي النسخ والرقعة:

من أجاد الإنصات أحسن الإجابة.

• النسخ:
 • الرقعة:

ثامناً (الإملاء) صوّب ما تحته خط:

- ① كيف حالك ② البناء شاق ③ عاد العامل مساءً

محافظة القليوبية

٤

إدارة طوخ التعليمية

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص ٨٩)

(أ) اختر: مرادف (القدرة): (العجز - الاستطاعة - الكسل - الضعف)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الذين يمتلكون الذكاء اللغوي لديهم القدرة على الإقناع. ()

② تُطور الذكاء اللغوي بالقراءة فقط. ()

ثانياً (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية أو أسرية) مفضلة لديك، مراعيًا «تسلسل الفكر، وذكّر الزمان والمكان، ووضّع الجملتين الافتتاحية والختامية، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة، مع إملاء وخط سليمين».

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«طه حسين أديب وناقد مصري، أصيب بالعمى وهو صغير، ولكن ذلك لم يمنعه من مواصلة حياته، لُقّب بعميد الأدب العربي، واعتُبر من أبرز الشخصيات في الحركة العربية الأدبية الحديثة، وتخرّج في الأزهر، والتحق بالجامعة الأهلية حين افتتحت عام ١٩٠٨م، وحصل على الدكتوراه عام ١٩١٤م، ثم سافر إلى فرنسا؛ ليكمل دراسته، وعند عودته لمصر عمل أستاذًا للتاريخ ثم للغة العربية، وقد تولى بعض المناصب، منها عميد كلية الآداب جامعة القاهرة، ومدير جامعة الإسكندرية، ووزير المعارف، ومن أهم كتبه وروايته: الوعد الحق، وأحلام شهرزاد، وما وراء النهر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (التحق): (حاول - انضم - نجح - استعد)

② جمع (أديب): (أدب - مؤدب - أدباء - مآدبة)

(ب) أكمل ما يلي: ① تولى طه حسين منصب في كلية الآداب بجامعة القاهرة.

② حصل طه حسين على، ثم سافر إلى فرنسا.

(ج) أجب: اذكر أهم كتب وروايات طه حسين.

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«إن التربية قوة شديدة **الفاعلية**، باقية الأثر، تهتم ببناء المواطن منذ النشأة الأولى؛ لذلك اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري، فيجب على المعلمين أن يهتموا بتربية أبنائنا؛ لأن بناء الشخصية المصرية من أعظم الأعمال التي تقوم على احترام النفس واحترام سائر البشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (الفاعلية):
(الكرم - التأثير - التأخير)
- ② جمع (المواطن):
(المواطنون - الأوطان - الوطنيون)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): بناء الشخصية المصرية عمل غير مفيد. ()
- (ج) أجب: ما الأساس الذي يقوم عليه بناء الشخصية المصرية؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

رَسَفْنَا عَلَى الْقَلْبِ وَجْهَ الْوُطَنِ نَحْيَلًا وَتِيَلًا وَشَفْعًا أَصِيَلًا
وَصُنَاكَ يَا مَضْرُطُّوَلِ الزَّمَنِ لِيَبْقَى شَبَابُكَ جِيَلًا فَجِيَلًا
عَلَى كُلِّ أَرْضٍ تَرَكْنَا عِلَامَةً قِلَاعًا مِنَ النُّورِ نَحْمِي الْكِرَامَةَ

- (أ) اختر مرادف (تحمي):
(تساعد - تحفظ - تعمل - تنفع)
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): صان المصريون وطنهم على طول الزمن. ()
- (ج) أكمل: «وَجْهَ الْوُطَنِ» تعبير مجازي؛ حيث شَبَّهَ الوطن بـ..... له وجه.

سادساً (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«أي بني، اعلم أن العلم هو سبيل الرقي، والتقدم، وأن علماً بلا أخلاق كقطعان بلا فائدة، فاحذر من علم بلا خلق، ومن قول بلا عمل، وكن ذا علم يلتف الناس حولك، فإن حَسُنَ خلقك أحبوك، وإلا انفضوا من حولك».

- (أ) أكمل: ① كلمة (سبيل) تُعَرَّب: ② كلمة (الناس) تُعَرَّب:
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① «اعلم أن العلم هو سبيل الرقي والتقدم». خبر الحرف الناسخ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- ② «هو سبيل الرقي». كلمة (هو) (ضمير متصل - ضمير منفصل - ضمير مستتر)
- (ج) استخرج من الفقرة: اسماً معرفة، ويثن نوع المعرفة.

سابعاً (الخط) اكتب بخط الرقعة:

بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود.

ثامناً (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قَدِّمِ العون و..... دائماً لكل مَنْ يطلب.
- ② كل إنسان لا بد أن ينال جزاء.....
(المسعدة - المساعدة - السعيدة)
- ③ تعامل في كل الأمور.
(عمله - عملة - عملت)
- ④ برفقن - برفقا - برفقي

إدارة كوم حمادة التعليمية

محافظة البحيرة (١)

٥

(نص الاستماع ص ٨٩)

أولاً (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اسم الجد في الفقرة محمد. ()
- ٢ من صفات الجد السماحة والسخاء. ()
- ٣ يهرب أفراد العائلة من الجد، ولا يحبون الجلوس معه. ()

ثانياً (التعبير الكتابي):

اكتب نصاً سردياً وصفيّاً تصف فيه رحلة إلى الأهرامات مُعبِّراً عن مشاعرك هناك مراعيّاً عناصره: (الجملة الافتتاحية - موضوع النص - التعبيرات الحسية والمجازية - الجملة الختامية).

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«كانت هناك قديماً قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع، وحزن الناس، واجتمع رجال القرية وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سداً يحفظ الماء ونسقي منه الزرع. فقام الشباب ببناء السد؛ فحفظوا فيه الماء، وعمّ الخير وعادت السعادة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: جمع (قرية): (قرى - قارة - قارات - أقاري)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان. ()
- ٢ لم يُنفذ الشباب طلب كبير القرية. ()
- (ج) أجب: ١ لماذا حزن الناس في القرية؟
٢ ماذا أفاد بناء السد للقرية؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعاراً لك في حياتك؛ حتى ترقى وترتقي بك بلادك؛ فلا تشعر بالإحباط، ونظم وقتك؛ حتى تنفوق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(سرور - سارة - سار - أسرار)

١) جمع (سر):

(المتأخرة - الفائرة - العظيمة - المتميزة)

٢) مضاد (المتقدمة):

()

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): تتحدث الفقرة عن أدب الاحترام بين الأصدقاء.

(ج) أجب: ما سر تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهَزُّوا النَّائِمِينَ
سَالِمَ الْبَيْتِ مَقْدَامًا قَوِيًّا
كُتِبَ الدَّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ

يَا شَبَابَ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ
مُضَرَّرُكُمْ جِيْلًا فَيَّيًّا
لَا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَزَمِ عَيَّيًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الجهل - النوم - القلق - الضرح)

١) مضاد (العلم):

(نهي - أمر - استفهام - نداء)

٢) «يا شباب العلم»: أسلوب

(ب) أجب: ماذا ترجو مصر من شباب العلم في البيت الثاني؟

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«التواضع من صفات العظماء؛ لأن المتواضع هو الشخص الذي يرى إنجازاته بسيطة، فكن ذا تواضع تكن عظيمًا».

٢) عظيمًا: ...

(أ) أعرب: ١ المتواضع: ...

(ب) استخرج من الفقرة:

٢) كلمة بها ضمير متصل:

١) اسمًا من الأسماء الخمسة:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• «التواضع من صفات العظماء». الخبر في هذه الجملة (..... - - -) .

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

الباب هم تسمى المستقبل.

(الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

١) ماذا أكلت اليوم (: - - - - -) :

٢) (سنل - سال - سأل - سول) الأب الأبناء.

٣) قال الأب (؟ - - - - -) : الاجتهاد مطلوب.

إدارة بندر دمنهور التعليمية

محافظه البحيرة (٢)



(نص الاستماع ص ٨٩)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت القرية مملوءة بالزراع والخير قبل فيضان النهر ()

② قرّر شباب القرية حفر ترعة لتخزين ماء الفيضان. ()

(ب) اختر: تتعلم مما فعله الشباب (اليأس - التعاون - الجزع - العجلة)

(التعبير الكتابي) اكتب رسالة للرد على أحد القراء (يعاني من مشكلة عدم الثقة بالنفس).



(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«قرأ أمجد في أحد الجرائد إعلاناً لوظيفة خالية في إحدى الشركات، وحين ذهب للتقدم للوظيفة فوجئ بأنه تم رفضه لعدم معرفته باللغة الإنجليزية، ف شعر بالرغبة في إتقانها والتحدث بها مثل أهلها: حتى لا تكون حاجزاً بينه وبين مستقبله، ولكن لم يكن يملك المال الكافي الذي يمكنه من أن يلتحق بالدورات التدريبية؛ ولذا قرر الدخول على أحد مواقع الإنترنت والاستماع إلى الدروس المجانية، وقرر أيضاً أن يستعين ببعض من أصحابه الذين يجيدون اللغة الإنجليزية، وخلال فترة قصيرة من المثابرة والمحاولة تمكن من احيائه هذه العقبة، وتعلم هذه اللغة، وتقدم مرة أخرى للوظيفة وتم قبوله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (اجتياز): (تعاون - انقطاع - تخطي - نهي)

② جمع (حاجز): (حجوز - حجرات - حواجز - تحجيز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم رفض أمجد حين تقدم للوظيفة لبعده عن مكان سكنه. ()

② لم يكن أمجد يملك ما لا كافياً ليلتحق بالدورات التدريبية. ()

(ج) أحب: كيف تغلب أمجد على مشكلة تعلم اللغة الإنجليزية؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«من آداب الحوار: أن يعبر الشخص عن رأيه بحرية ولو اختلف مع غيره، وأن يتجنب مقاطعة المتحدث، ويجب عليك الالتفات إلى المتحدث، ولا تكون ... ، وأن يحرص الشخص على أن تكون نبرة صوته ملائمة في ... ، فلا يكون مرتفعة مزعجة ولا تكون منخفضة بحيث لا تسمع، وأن يلتزم الصبر في أثناء ... ، ومن ثم يأتي التعقب على كلامه بشكل لائق فقال تعالى: ﴿وَعَصَصَ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَابِ لَصَوْتُ الْغِيْرِ﴾ لذلك يجب علينا أن نلتزم بآداب وسلوكيات الحديث»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (شارد الذهن).
- ② مضاد (ينتهي):
- (ب) صغ علامة (✓) أو (X): عند التحدث مع شخص آخر يجب عليك أن تعبر عن رأيك بطريقة لائقة. ()
- (ج) أجب: اذكر بعض آداب الحوار المذكورة في القطعة.

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

سَامِحْ فَإِنَّكَ فِي النَّهَائَةِ قَانِ
وَابْسُطْ يَدَيْكَ لِرَحْمَةٍ وَمَوَدَّةٍ
لَيْسَ التَّبَاغُضُ مِنْ شَرِيعَةِ أَحْمَدٍ
سَامِحْ أَخَاكَ وَإِنْ تَعَثَّرَ ظَبْغُهُ
وَاحْفَظْ شَعَارَكَ كَثْرَةَ الْغَفْرِ
حَتَّى تَنَالَ مَحَبَّةَ الرَّحْمَنِ
بَلْ إِنَّهُ لِبِضَاعَةِ الشَّيْطَانِ
إِنْ التَّسَامَحُ بِهِ لَشَجَعَانِ

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. مرادف (شيمة).
- (ب) صغ علامة (✓) أو (X) التسامح شيمة يتحلّى بها الشجعان.
- (ج) أجب: ما نوع الأسلوب في «ابْسُطْ يَدَيْكَ»؟

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب.

«إن مصر شعبها عظيم. فقد حرص المصري على النهوض بوطنه والوقوف معه ضد الاعتداء. فكان ذا همة عالية للدفاع عن وطنك».

- (أ) أعرب: ① مصر:
- (ب) استخرج من الفقرة: ① اسمًا نكرة:
- (ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① ظلت الفلاحات
- ② «الملاحون عملهم متقن». نوع الخبر

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

كن جميل الخلق تحيك القلوب.

(الإملاء) صوّب ما تحته خط فيما يلي:

- ① محمد طاهر نارع
- ② شمس ساطعة في الصباح.
- ③ يذهب العامل إلى عمله.

إدارة العامرية التعليمية

محافظة الإسكندرية



(مجموع النصوص: ١٨٩)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(صعب - قَل - سهّل - كثر)

()

()

(ب) (صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة)

① يُعدّ التواصل الإلكتروني فعالاً لنجاح الطلاب.

② يصعب على الطلاب الوصول إلى المعلومات عن طريق التواصل الإلكتروني.

(التعبير الكتابي):

اكتب رسالة للرد على قارئ لديه مشكلة في عدم الإنصات للآخرين مراعيًا استخدام الجملتين: الافتتاحية والختامية.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«سأل المُعلّم: أي مرحلة عمرية يحتاج إليها الوطن؟ أسر: الأطفال؛ لأنهم أصغر سنًا، ياسين: الشيوخ؛ لأنهم أكثر خبرة، محمود: الشباب؛ لأنهم أكثر قدرة على اجتياز العقبات. المعجم: إن جميع المراحل العمرية مهمة للوطن لإحراز التقدم، فالأطفال هم أمل الوطن، والشباب عتاده وقوته، والشيوخ حكماءه وعقلاؤه».

(أ) (خير - مضاد (التقدم): (النجاح - التأخر - العزيمة - الثبات)

(ب) (صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة)

① يؤمن المُعلّم بأهمية كل المراحل العمرية.

② ليس للشيوخ دور في بناء الوطن.

(ج) من هم أمل الوطن؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«تعددت التعاريف لمفهوم الذكاء، ومنها: الذكاء هو القدرة على التعلم والاستفادة من التجارب السابقة وتطبيقها على التجارب الجديدة، ويختلف مستوى ذكاء الأفراد لأسباب منها: البيئة المحيطة، ولكن الحقيقة المثبتة أن الإنسان يستطيع تطوير ذكائه بالاجتهاد والتعلم».

(أ) (خير - مفرد (التعاريف): (المعروف - العارف - التعريف - المعرفة)

(ب) (صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة)

① تؤثر البيئة المحيطة على مستوى ذكاء الإنسان.

② الذكاء هو القدرة على التعلم والاستفادة من التجارب.

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن ينمي ذكائه؟

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

إِذَا مَا كُنْتَ ذَا جِسْمٍ سَلِيمٍ سَتُؤْتَى هَكَذَا عَقْلًا سَلِيمًا
فَرَأَيْتَ صِحَّةَ الْبَدَنِ الْمُعَافَى وَلَا تَتْرُكُهُ مُعْتَلًا سَقِيمًا

(أ) اختر مرادف (معتلاً): (سليماً - مريضاً - قوياً - جاهلاً)

(ب) صح/خطأ (✓/×) الجسم السليم يجعل العقل سليماً. ()

(ج) هات من البيتين السابقين كلمتين لهما نفس القافية.

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن المدرسة تقدم الخدمات المتميزة لجميع طلابها، فيظهر من بينهم الموهوبون والمبدعون في أداء الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(١) الخدمات: (٢) الموهوبون: ...

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «أحو العلاء يسعى للمعرفة». كلمة (أحو) مبتدأ مرفوع بـ (الألف - الواو - الضمة)

(٢) إن مكرمون. (المتفوقين - المتفوقون - المتفوق)

(ج) «أصبح الطقس حاراً» حرف (أصبح) واكتب الجملة مسجحة

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

انصت على رأيي على احترامك لمن تحته.

(الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

(١) متى حضر صديقك ؟ (؛ - ، - ١ - ٢ - ٣)

(٢) ما أجمل الحديقة ! (؛ - ، - ١ - ٢ - ٣)

(٣) المكان مليء بـ (الفئران - الفئران - الفئران - الفئران)

محافظة المنوفية



إدارة قويسنا التعليمية

(نص الاستماع ص ٩٠)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تعتبر العطل الدراسية فترة أساسية ومرحلة بينية ضرورية للتلميذ. ()

(٢) لا بد من مواصلة التحصيل، واكتساب التعليمات في فترة لاستراحة. ()

(ب) أكمل:

• إغراق المتعلمين بدروس دعم خلال فترة الاستراحة السنوية تدفعهم إلى

(ج) فسّر معنى كلمة (العطل):

(التعبير الكتابي):

اكتب حواراً بين صديقين، أحدهما لديه مشكلة في التخطيط وتنظيم وقته وترتيب أولوياته، حيث دار الحوار في مكتبة المدرسة مرجعاً تسلسل الفكر، وتناسق الحوار، واختيار المبررات والكلمات المحمّرة والملائمة، مع مراعاة الدقة.

(نص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«فوجئت فتاة عند ذهابها إلى لطبيب أنها تعاني من نزلة برد أصابتها بـ» في أذنيها، علمت عند ريارتها للطبيب أن هناك شيئاً خطيراً في أذنيها يحتاج إلى تدخل جراحي، وبعد الإفاقة وإجراء الجراحة عمت أن الحسم الغريب الذي خرج من أذنيها كان يشبه الأنابيب الصغيرة، أخبر الطبيب الفتاة أن تلك الحلقات من الممرص أو تسقط بعد ستة أشهر، ولكن ظلت في أذنيها مدة طويلة، وتسببت في تراكم السائل الشمعي في الأذن عيها»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (ألم): (صوت - وجع - همس)

(٢) تعاني الفتاة من نزلة برد أصابتها في (قدمها - عينيها - أذنيها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير صحيحة:

(١) الشيء الغريب الذي خرج من أذن الفتاة يشبه الأنابيب الصغيرة. ()

(٢) من المفترض أن تسقط الأنابيب بعد عشرة أشهر. ()

(ج) ما سبب تراكم السائل الشمعي في الأذن؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«يجب على الساعي للنجاح استبدال أفكاره السلبية بأخرى إيجابية تحفزه وتدفعه للاستمرار في العمل والسعي لنجاحه بغض النظر عن المعوقات والعراقيل ولحظات الفشل التي تواجهه، والنظر لهذه الصعوبات على أنها خبرات جديدة يكتسبها لتساعده للوصول إلى هدفه في النهاية»

(أ) استخراج من النص:

① كلمتين متضادتين: ② كلمة مفردتها (الصعوبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① على الساعي للنجاح التمسك بأفكاره السلبية. ()

② يستفيد الساعي للنجاح من تجاربه القديمة. ()

(ج) ماذا يجب على الساعي للنجاح؟



(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

رجال العد المأمول إن بلادكم
عليكم حقوق للبلاد أجلها
فكونوا رجالاً عاميين أيسرة
تُنَاشِدُكُمْ بِاللهِ أَنْ تَتَذَكَّرُوا
تَعَهُدُ زَوْجُ الْعِلْمِ فَالزَّوْجُ مَقْفِرُ
وَصُونُوا حِمَى أَوْطَانِكُمْ وَتَحَرَّزُوا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المقصود بـ (رجال الغد): (الأطفال - الشباب - الشيوخ)

② بين كلمتي (صونوا، كونوا): (ترادف - تضاد - تناغم موسيقي)

(ب) «إِنْ بِلَادَكُمْ تُنَاشِدُكُمْ» تعبير مجازي وضح.

سأدشأ (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الظُموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان؛ فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله، فينتظم في عمله».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

① «ينتظم في عمله». الضمير هنا (مستتر - بارز منفصل - بارز متصل)

② «الظُموح هو الذي يحرك العزيمة». نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)

③ جميع كلمات جملة «إدارة قويسنا منارة العلم» (معرفة - نكرة - بعضها معرفة وبعضها نكرة)

(ب) أجب بالمطلوب بين القوسين:

① لا ترفع صوتك على (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)

② كان المصريين القسما يحفظون العهد. (صوب الخطأ النحوي)

سأبشأ (الخط) اكتب بخط الرقعة:

كن جميلًا في الرجاء جميلًا.

(الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية فيما يلي:

① قرأت مقالًا في الصحيفة. ② التفتاحة طعمها لذيد.

③ تعيش العنكبوت في حديقته المنزل.

إدارة دمياط التعليمية

محافظة دمياط

(نص الاستماع من ٩٠)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عليّ تلميذ في الصف الخامس الابتدائي.

② عليّ متفوق ومحبوب من زملائه والمعلمين.

(ب) اختر . سير تفوق (عليّ) (حسن الإنصات للمعلمين - ممارسة الرياضة - النوم مبكرًا)

(التعبير الكتابي):

اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة من رحلاتك المدرسية أو العائلية مراعيًا عناصر كتابة المذكرات اليومية.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«فرع أحمد من تصميم اللافطة التي طلبها المعلم، والتي كتب فيها (تعلم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الحديث)، قرأ الأب اللافطة وأعجب بالعبارة كثيرًا، وسأل ابنه: هل تعرف معنى هذه العبارة يا أحمد فقال أحمد؟ بالتأكيد يا أبي، فكما أننا نراعي استخدام أفضل الكلمات للتعبير عما نقوله، يجب أن نلتزم بأداب الاستماع. فقال الأب: وما آداب الاستماع؟ قال أحمد: باهتمام لمتحدث، وعدم الانشغال عنه، وعدم مقاطعته، والرد بشكل لائق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الإنصات): (الاستماع باهتمام - الحديث - الكلام)

② مفرد (آداب): (أديب - أدب - أدبية)

③ هدف اللافطة التي كتبها أحمد حث التلاميذ على حُسن (الكلام - الظن - الاستماع)

(ب) بم أعجب الأب؟

(ج) اذكر أدبين من آداب الاستماع كما فهمت من العبارة.

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«وُلِدَ لويس برايل في فرنسا، تعرّض وهو في الثالثة من عمره لحادثة أفقدته بصره، ثم يستسلم وواصل تعليمه، كان طالبًا ذكيًا ومتفوقًا في الموسيقى وحصل على منحة تعليمية في معهد للمكفوفين، ولكن طريقة التعليم بالمعهد كانت صعبة، فاخترع طريقة للقراءة عُرفت باسم طريقة برايل، وهي طباعة الكلمات بحروف يلمسها المكفوف بأنامله، فيعرف ما كُتِبَ بعد أن يتم تدريسه؛ وبذلك استطاع المكفوف من مواصلة التعليم بفضل برايل الذي أطلق عليه (الأعمى الذي أضاء عالم المكفوفين)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① معنى (بارزة):
 ② المكفوف الذي فقد
 ③ وُلِدَ لويس برايل في
 (ظاهرة - مكتوبة - صغيرة)
 (سمعه - بصره - ساقه)
 (أمريكا - بريطانيا - فرنسا)

(ب) كيف أضاء برايل عالم المكفوفين؟

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

الْمَجْدُ يُبْنَى بِالشَّبَابِ فَنَادِ
 وَيَطِيرَ كَالنَّسْرِ الْمَحْلِقِ يَحْمِي
 لِيَقْسُومَ شَغْبُ مَنْ شَهِىَ رِقَادِ
 وَتَظِلَّ يَا وَطَنُ الْكِرَامِ حَصِينًا
 تِلْكَ الْبِلَادُ بِمَخْلَبِ وَقُودِ
 يَخِيَا شَبَابُكَ هُمْ عَتَادُ بِلَادِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (رقاد): ..
 ② (عتاد البلاد) كما فهمت من الأبيات هم
 (نوم وغفلة - يقظة - أرق)
 (الشيوخ - الأطفال - الشباب)

(ب) بم شبه الشاعر الشباب كما فهمت من البيت الثاني؟

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① جملة بها اسم نكرة منصوب
 ② اختر الجملة الصحيحة
 ③ «القمر ساطع بنوره» نوع الخبر
 ④ «الأمين يستحق حب الناس» الضمير في الجملة السابقة
 (الغرفة مرتبة - رُتِبَتُ الغرفة بسرعة - رُتِبَتُ غرفة من الغرف)
 (أبوك رجل كريم - سلَّمْتُ على أباك - رأيتُ أباك)
 (جملة - شبه جملة - مفرد)
 (بارز متصل - بارز مفصل - مستتر)

(ب) أدخل (كان) بدلاً من (إن) مع الضبط بالشكل: «إن العامل ملتزم في عمله».

(الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نفس الكريم لا تياس عند الأزمات والهمم.

(الإملاء) صوّب الخطأ في العبارة التالية:

التواضع من صفاة العظما؛ لأن المتواضع يرى أعماله بسيطتًا، فكن متواضعن تكن محبوبًا من الله والناس؟

②

②

①

⑥

⑤

④

محافظة كفر الشيخ

إدارة قوة التعليمية

(نص لاستماع ص ٩٠)

(نص الاستماع) استمع إلى القطعة جيدًا، ثم أجب:

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ① كان ربيع عائدًا من
② عند عودة ربيع وجد فقيرًا.
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X): أعطى ربيع بعض ملابسه الجديدة للفقير.
()

(التعبير الكتابي):

صادفتَ صديقًا لك كان يسكن معك في مدينتك التي انتقلت منها ولم تره منذ أعوام.
اكتب مذكراتك عن الأيام الجميلة التي قضيتها معه في هذه المدينة، مراعيًا الكتابة السليمة إملائيًا ونحويًا،
مع الالتزام بعناصر كتابة المذكرات وعلامات الترقيم والكتابة بخط جميل.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أحمد طالب في الصف السادس الابتدائي لديه مهارة في رياضة كرة القدم، يمارسها مع فريق مدينته الرسمي، ويحلم بأن يكون لاعبًا مشهورًا في المستقبل، وذات يوم أصيب في حادث، وسبب له إعاقة دائمة في قدمه، شعر أحمد بالإخفاق الشديد ورأى أن حلمه قد ضاع، ومرت الأيام والشهور ولم يستسلم أحمد لحاله، وفكر في ممارسة لعبة مناسبة لحالته، فتعلم لعبة الشطرنج، وأصبح ماهرًا فيها، وفاز بالجائزة الأولى، وأصبح لاعبًا مشهورًا».

(أ) هات من الفقرة: ① معنى (الفضل): ② مفرد (مهارت):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ① أحمد طالب في الصف السادس الابتدائي.
② كان أحمد لديه مهارة في رياضة كرة السلة.
() ()

(ج) كيف أثرت الحادثة في أحمد؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الدكاء البصري هو التفاعل مع العالم المحيط بنا من خلال الرؤية. وأصحاب هذا النوع من الذكاء يتميزون بالقدرة على تخيل الأشياء وتصور المساحات. وللدكاء البصري أهمية كبرى في العديد من المجالات، منها: التصوير والفنون».

(أ) هات من الفقرة: ① مرادف (التأثير المتبادل): ② مفرد (العوامل):

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) فيما يأتي:

- أصحاب الذكاء البصري يتميرون بالقدرة على تحيل الأشياء وتصوّر المساحات ()
(ح) اذكر بعض المجالات التي يستخدم فيها الذكاء البصري.

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

يَا شَبَابَ الْبِلَادِ أَحْيَيْتُمُونَا فَلَنَّا فِيكُمْ رَجَاءً مَتِينٌ
أَخْبَرُوا الْقَوْمَ أَعْلَمُوهُمْ بِأَنَا قَدْ حَيَيْنَا وَأَنْتَا سَنَكُونُ

- (١) تحير الصواب مما بين القوسين. «يا سيد بلاد أحيسمونا»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيت الثاني أسلوب أمر.

(ج) ما مرادف (متين)؟

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن المدرسة تقدم الخدمات المستمرة لجميع طلابها، فيظهر من بينهم الموهوبون والمبدعون في أداء الأنشطة المدرسية، وتهتم المدرسة بؤلاء المبدعين، وتوفر لهم الرعاية المستمرة من أجل إعدادهم للمستقبل».

- (أ) ① (المدرسة) تُعَرَّبُ: ② (الموهوبون) تُعَرَّبُ:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «لرئيس يكرم العلماء». نوع الخير في هذه الجملة (مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)
٢ «سحب وطننا وسعى لنهضته». الفاعل في الجملة السابقة صمير (منفصل - بارز - مستتر)
(ج) صوّب الخطأ في الجملة الآتية: إن حموك رجل كريم.

(الخط) اكتب لنموذج التالي يحط الرقعة:

الرياضة تجعل الجسم أفضل صحة ونشاطاً.

(الإملاء) تخير الصواب مما بين قوسين

- ① تأخر أحمد عن موعد (التدريب - التّدريب - القادريب)
② قالت: (المعلمت - المعلمة - المعلمه) : ذاكروا دروسكم.
③ أحمد (مؤدّب - مؤدب - مؤدباً)

إدارة بلبس التعليمية

محافظة الشرقية



(نص الاستماع ص ٩٠)

(نص الاستماع) استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه مالك. ()
 ② استغرق الجدل وقتاً طويلاً بين أحمد ومالك. ()
 (ب) اختر: التماور يؤدي إلى زوال (الخلاف - المحبة - الخير)

(التعبير الكتابي) الكتابة السردية اقرأ، ثم أجب:

السابعة صباحاً

الاثنين ١ يناير ٢٠٢٤م

رحلة بالطائرة

«أول مرة في حياتي أشعر بسعادة غامرة، نقلتنا السيارة إلى المطار وكان الجو يسوده نسيم الصباح العليل، سألت والدي أسئلة كثيرة، ولم أتوقف حتى وجدت نفسي داخل الطائرة، وكان والدي تبدو عليه علامات السعادة، وأنا كذلك، وقد أخبرني أبي بذلك، وقد أدهشتني مساحة الطائرة ونظامها، وكان بها لكثير من الركاب، جلستُ على كرسي بجانب النافذة، وتحركت الطائرة وارتفعت في الجو بسرعة مذهلة، وظللتُ أشاهد السحاب حتى وصلنا إلى غايتنا وفي النهاية أنصح كل راغبي السفر استخدام الطائرة فهي ممتعة جداً، وتشعرك بالسعادة، لقد كانت تجربة رائعة، كم أتمنى تكرارها».

بعد قراءة نموذج المذكرات اليومية أكمل:

- ① عنوان المذكرة:
 ② التاريخ:
 ③ المكان:
 ④ الجملة الافتتاحية:
 ⑤ الجملة الختامية:

(نص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يسافر والدي إلى السوق كل عام؛ لبيع محصول القطن، وهذا العام تعرضت سيارة نقل المحصول لحادثة، فلم يجزع أبي وأخذ يفكر في حل لمشكلة، وبينما هو كذلك - له فكرة، وقال بصوت حنن: وجدتُ الحل، وهو شراء آلة لحلج القطن وتحويله لخيط فثمنها أرخص وبالفعل باع الخيط، وصنع الزيت من بذور القطن، وربح ما لا كثيراً بفضل صبره ومثابته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مرادف (بدت):
 ② مضاد (خفيض):
 (ظهرت - عادت - جادت - أقامت)
 (هادئ - مرتفع - خافت - ملفت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① استطاع الأب التغلب على المشكلة التي واجهته. ()
 ② اشترى الأب سيارة نقل جديدة لنقل المحصول. ()
 (ج) ما سر الريح الكثير الذي حصل عليه الأب؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب :

«لقد اكتشفتُ أن أخي يميل إلى إدراك الجُمَل الموسيقية وتذكر النغمات. فأخبرته أن ذكاءه الموسيقي مرتفع، ويمكنه أن يطور به بالغناء. ولا يكتفي بذلك بل يجب عليه أن يبحث داخل نفسه عن ذكاء آخر؛ ليطور به ويعزز به؛ وذلك يجعله قادرًا على إحراز النجاح».

(أ) مات من الفقرة:

⑦ مضاد (عاجزًا):

()

(ب) ضع علامة (✓) أو (X). يكتفي الإنسان بما لديه من ذكاء ولا يبحث عن آخر.

(ج) بم يتميز أصحاب الذكاء الموسيقي؟

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب :

اخْتَارَ الْمَجْدَ كَأَجْدَادِي
لِيَكُونُوا خَيْرَ الْأَخْفَادِ
كَيْ تَبْقَى مِصْرُ الْأَمْجَادِ

يَا مِصْرُ شَبَابِكَ فِي الْوَادِي
وَيَعَزُّمُ يَسْعَى وَإِخْلَاصِ
بِوَدَادٍ قَدْ هَرَمُوا بَغْضَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حب - اهتمام - تعاون - سعادة)

① معنى كلمة (وداد):

(مصر - الشباب - الأجداد - الأولاد)

② الشاعر يخاطب

(ب) مات من الأبيات تعبيرًا مجازيًا.

(القواعد النحوية):

«الجمال مظاهره كثيرة، لكن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق. فليس كل ذي ملامح جميلة حسن».

(أ) استخرج من الفقرة:

⑦ اسمًا لحرف ناسخ: ..

① كلمة بها ضمير بارز متصل: ..

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اسم نكرة - اسم معرفة)

① كلمة (جميلًا): ..

(جملة اسمية - جملة فعلية)

② «الجمال مظاهره كثيرة». الخبر هنا نوعه

(ج) اكلمة التي تحتها خط: «حمو أخيك ذو خلق كريم». أخيك:

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

اليأس هو الفشل، والإصرار هو النجاح.

(الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كرئًا - كرهًا - كرهًا - كرهًا)

① اشترى أخي ..

(مساءً - مساءً - مساءً - مساءً)

② أذاكر دروسي ...

(١ / ٩ / ٤ / ٥)

③ كيف تبدأ يومك



محافظة الإسماعيلية

إدارة التل الكبير التعليمية

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص ٩٠)

(أ) اختر المرادف الصحيح لما تحته خط: التماول يحلب الاحساس بالسعادة (الارادة - الامل - الشعور)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمضي حياة الناس على وتيرة واحدة. ()

② نَعِمَ الله كثيرة لا تُعَدُّ ولا تحصى. ()

(التعبير الكتابي) بعد قراءة الرسالة أكمل ما يأتي:

السيد الفاضل مديراً المدرسة:

١٥ ديسمبر ٢٠٢٣ م

تحية طيبة، وبعد..

لاحظنا اليوم بعد نهاية الفسحة عدم نظافة فناء المدرسة، ووجود بعض الأوراق فيه، لذا نقترح على سيادتكم وضع سلات قمامة في فناء المدرسة، ويقوم كل فصل على التوالي بتنظيف الساحة بفسحة ووضع القمامة في السلات؛ حتى يصبح الفناء نظيفاً.

طلاب فصل ١/٦

① تاريخ الرسالة:

② المرسل إليه:

③ سبب الرسالة:

④ ما اقترحه صاحب الرسالة:

⑤ المرسل:

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«عندما أقرأ قصة جديدة أعيش أحداثها كأنني بطلها، ولقد حاولت مرات عديدة أن أكتب قصة، ولكنني كلما أمسكت قلمي وشرعت في الكتابة تخيلت الفشل أمامي؛ فأتراجع عن الفكرة. وظلت تلك المشكلة عقبة لا أستطيع اجتيازها، حتى قرأت يوماً هذه العبارة: (الفاشل هو الشخص الذي يخشى الفشل لدرجة أنه لا يحاول) فأدركت أن العقبة الحقيقية في عقلي فقط، ومنذ ذلك اليوم وأنا لم أتوقف عن الكتابة»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (شرعت): (خططت - رغبت - بدأت)

② مضاد (أستطيع): (أعجز - أضعف - أتكاسل)

③ جمع (عقل): (عقلاء - عقليات - عقول)

(ب) ① ما المشكلة التي جعلت الكاتب لا يستطيع إتمام كتابة أفكاره؟

② ما الذي قرأه الكاتب وجعله لا يتوقف عن الكتابة؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، ويسهل تنمية مهارات الطفل وذكاؤه وقدرته على الابتكار وحب النظام، لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتحفّز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتوفير بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم، ليشاركوا في ساء وتقديم مجتمعاتهم»

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يأتي:

❖ مضافاً للكلمة (الفوضي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: يمكن تنمية مهارات الطفل وذكائه في مرحلة الطفولة ()

(ج) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة؟

(التص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَفَاءَ الْعَهْدِ مِنْ شِيمِ الْكَرَامِ وَنَقْضُ الْعَهْدِ مِنْ شِيمِ الْفُجَارِ
وَلَيْسَ الْعَهْدُ مَا تَرَعَاهُ يَوْمًا وَلَكِنْ مَا رَغَيْتَ عَلَى الدَّوَامِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (شیم): . (طرق - أصحاب - أخلاق)

② جمع (العهد): . . . (العهود - المعاهد - المعاهدات)

(ب) اکمل: (الکرام - اللیام) بینهما:

(ج) پم وصف الشاعر الكرام والثناء في البيتين؟

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«سيظل الطالب المتفوق ذا أخلاق فاضلة، فهو يعرف أن العلم طريق التقدم والرخاء، فليت كل الطلاب يتمسكون بالعلم والأخلاق الفاضلة».

(١) أعرب ما تحته خط، ١) طريق: .. . ٢) الطلاب:

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

١١ اسماء الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• «شَيْدُ الْمَصْرِ يَوْ نَادِيْنِ كَثِيْرَة». كَلِمَة (مِيَادِيْن) مَفْعُوْل بِه مَنصُوْب بِـ (الْفَتْحَة - الْكُسْرَة - الْيَاء)

سابعاً (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الرياضة تقوي الجسم، والعقل السليم في الجسم السليم.

(الإملاء) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أعظم مصر وشعبها

۲) قصه رائعه. (کتابه - کتب - کتبہ)

٢) تعمّت كيف أقدم للأخرين نقدًا ... (بَنَاءًا - نَبَأًا - نَبْأًا)

محافظة الفيوم

إدارة شرق الفيوم التعليمية

(نص الاستماع ص ٩٠)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(الطعام - الحوار - المساجد - الطريق)

(أ) اختر: بعد الغداء تحدّث الأب عن آداب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

① لاحظ الأب من قريب انتهاء الحوار بين الأخوين.

()

② مازن كان يقاطع أحمد في حديثه.

(التعبير الكتابي):

اكتب نصًا سرديًا وصفيًا تصف فيه أحد الشواطئ التي زرتها، مُعبّرًا عن مشاعرك، وأنت هناك، مراعيًا عناصره: «الجملة الافتتاحية، موضوع النص، التعبيرات الحسية والمجازية، الجملة الختامية».

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت إلى محل الملابس مع أبي، وهناك رأينا رجلًا يشير بيديه إلى البائع، ويبذو أن البائع لا يفهم إشاراته؛ فأسرع أبي ليساعدهما، ولم يتوان، وشرع يتواصل مع الرجل بلغة الإشارة، ويحوّل تلك اللغة المرئية إلى لغة منطوقة؛ ليفهمها البائع، فشكره الرجل والبائع. وحين رأيت ذلك قررت أن أتعلّم تلك اللغة لأساعد الآخرين».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

② يمكن رؤيتها:

① يتأخر:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

① كان البائع يعرف لغة الإشارة.

()

② تأثر المتحدث بما فعله أبوه، وقرر تعلّم لغة الإشارة.

(ج) كيف تواصل الأب مع المشتري؟ ...

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت . فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا؛ أي أن المجتمع الذي أفراده مكارم الأخلاق يبقى ويتقدم؛ لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تُصلح النفوس، وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف. فظهر كتاب (الأدب الكبير) الذي فيه لآداب والأخلاق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(تهتم بـ - تعمل على - تكثرفي - تدعو إلى)

① مرادف (تغلب على):

(تخفى - تنحسر - تبقى - الأول والثاني)

② مضاد (تشيع): .

(ب) اصع علامة (✓) أو (X) المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم.

()

(ج) هات من القصة ما يدل على:

نص (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

بِلَادَ صَانَهَا رَيْبِي لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
تَكَانُفُ أَهْلِهَا بِسَاقٍ يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ
وَنَحْنُ عَتَادُهَا دَوْمًا إِذَا قَالَتْ هُنَا حَرْبُ

(أ) اخترهما بين القوسين.

(التفاني - الصبر - التعاون - الأمل)

① مرادف (الإخلاص):

(حقيقي - مجازي)

② «يَضُمُّ شَبَابَهَا قَلْبُ». تعبير

(ب) ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟

نص (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«قال الأب لابنه: هل زرت حماك المريض أمس؟ فقال: لا؛ كنت مشغولاً. فقال: أنت مشغول دائماً، لعلك تزوره اليوم».

(أ) أعرب ما تحته خط:

٢ مشغولاً:

٣ الأب:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

① اسماً من الأسماء الخمسة: ② خبراً لمبتدأ:

(بارز - مستتر)

(ج) «هل زرت حماك المريض أمس؟». الفاعل هنا ضمير

نص (الخط) اكتب بخط الرقعة:

الشباب هم شمس المستقبل.

نص (الإملاء) ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوّبها:

«برر الوالدين من الأخلق الطيبة، وهو سبيل النجاح في الدنيا والآخرة، فكن باراً بوالديك! لتنجو».

التصويب

محافظة بني سويف

إدارة إهناسيا التعليمية

(نص الاستماع ص ٩٠)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر المرادف الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(الثبات - الإرادة - الرغبة - المحاولة)

الإصرار من صفات الناجحين.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): الإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات. ()

(ج) من الطالب الذي يتحلى بالإصرار؟ ...

(التعبير الكتابي):

اكتب ردًا على مشكلة التلميذ (م.أ) الذي يسعى إلى التفوق دراسيًا، ولكنه لا يستطيع، ويشعر بالإحباط دائمًا؛ مراعيًا خطوات كتابة الرسالة: «الخط الجميل، الأساليب والتعبيرات الملائمة، الإملاء الصحيح، وعلامات الترقيم» على أن يتراوح عدد الكلمات من (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور، وقال لهم: إن الأرنب يُحضر لحفل في المساء، وهو في انتظاركم. فذهب الطيور، وبدأت في الاستعداد لحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور، وقتل ببعضها، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش. قال الديك: الحمد لله على الحيلة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(حسن - تميز - تفوق - إبداع)

١ معنى (إجادة):

(حزنت - يئست - غضبت - قلقت)

٢ مضاد (فرحت):

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حضرت جميع الطيور حفل الأرنب. () ٢ التفكير السليم يحمينا من الهلاك. ()

(ج) ما الحكمة المستفادة من القصة؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الذكاء مجموعة القدرات العقلية المتعلقة بسرعة الفهم وإمكانية التخطيط والتحليل وحل المشكلات، وهذا المفهوم يختلف باختلاف المواقع والبيئات؛ ففي المدرسة - مثلاً - الطالب الذكي هو المتفوق في دراسته، وفي الملاعب الرياضية أو المجال الرياضي اللاعب الذكي هو القادر على توقع حركات المنافس والتغلب عليه، والذكاء موجود لدى كل الناس، ولكن أنواعه تختلف من إنسان لآخر، كما أنه قابل للتطوير، ولكن شرط أن يكون لدى الإنسان رغبة في ذلك، وأن يكون مؤمنًا بقدراته».

(أ) هات من القفزة السابقة ١ مرادف (التحسين): ⑦ جمع (القدرة):

(ب) اصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لا علاقة بين اختلاف الذكاء واختلاف المواقع والبيئات. ()
 ٢ الذكاء موجود لدى كل الناس، ولكن أنواعه تختلف من إنسان لآخر. ()
 (ج) ما الشرط الذي يمكن من خلاله تطوير الذكاء لدى الإنسان؟ ...

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

وَمَا كُلُّ ذِي نُصْحٍ بِمُؤْتِيكَ نُصْحَهُ
وَمَا كُلُّ مُؤْتِي نُصْحَهُ بِإِيْبِ
وَلَكِنْ إِذَا مَا اسْتَجَمَعَا عِنْدَ وَاحِدٍ
فَحَقُّ لَهُ مِنْ دُونِهِ أَنْ يَنْصِيْبَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① مضاد (طاعة):
 ② جمع (واحد):
 (ب) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.
 (ج) اصع علامة (✓) أو (X). نحرص على طلب النصيحة من الناصح اللبيب. ()

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحاً مع أخيك يرض عنك الله والناس».

(أ) ① (التسامح) تُعرب: ② لفظ الجلالة (الله) يُعرب:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ «يُقَدَّرُ الناس» العلم. كلمة (ذا) تُعرب: (فاعلاً - خبراً - مفعولاً به - مضافاً إليه)
 ٢ «نساعد الفقراء والمحتاجين». الفاعل في الجملة ضمير (متصل - بارز - مستتر - منفصل)
 (ج) حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفعول. العصفور صوته جميل.

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

إنما لك دليل على اهتمامك لمحمدك.

(الإملاء) حدّد سنة أخطاء إملائية بالجمال التالية، ثم اكتبها بشكل صحيح بعد تصويبها:

- ① قرأت أسألة الامتحان بدقتن.
 ② الجندي يشبة الأسد في الشجاعه.
 ③ السبر من مفتيح النجاح.

محافظة المنيا

إدارة مفاغة التعليمية

١٥

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع ص ٩١)

- (أ) اختر المرادف الصحيح لما تحته خط: يتطلب لاختبار إعدادًا جيدًا من الطلاب. (إصرارًا - تجهيزًا - اهتمامًا - جهنًا)
(ب) ضع علامة (✓) أو (X). الإعداد الجيد والتدريب المستمر أساسا العرض الناجح. ()
(ج) ما الذي ينبغي مراعاته في أثناء العرض الشفهي؟

(التعبير الكتابي):

أنت (علي)، سجل مذكراتك اليومية عن موقف لقائك بصديقك الذي كان معك في الصف الأول ثم انتقل إلى مدرسة جديدة، فيما يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠ كلمة)، مراعيًا عناصر كتابة المذكرات اليومية، ولا تنس تسلسل الفكر، واختيار المفردات، والكلمات المناسبة.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«لفت انتباهي أن أخي إبراهيم لديه عدد كبير من الأصدقاء، فشرعت أبحث عن السبب. فوجدت أن السبب الذي يُميزه هو حسن استماعه، فعندما يحدثه أحد في أي أمر يستمع إليه بعناية؛ ليفهم الرسالة المراد إيصالها، ويظهر اهتمامه بالمتحدث، ويتواصل معه بشكل لائق؛ لهذا سأتدرب على مهارات الاستماع؛ لأكون مثل أخي».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: (١) بدأت: (٢) مناسب:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أعجب المتحدث ببطولات أخيه إبراهيم.

② يمكن تنمية مهارات الاستماع بالتدريب عليها.

(ج) ما سبب كثرة أصدقاء إبراهيم؟

(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«لدى كل منا شخص ناجح يقتدي به، ويستمد من تجاربه الخبرات التي تعطينه لقدرة على اجتياز العقبات، والمألوف لدى الناس أن يكون هذا الشخص أكبر منهم سنًا، أما بالنسبة لي فإن أخي الأصغر هو قدوتي، فإنه على الرغم من صغره إلا أنه يمتلك عقلية متطورة. ولا يخشى الفشل، ولا يبدأ مهمة إلا ويتمها بالمحاولة والمثابرة».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

① مرادف (ينجزها): ② مفرد (القدرات):

(ب) ضع علامة (✓) أو (X). الأشخاص الناجحون لا يواجهون عقبات في حياتهم. ()

(ج) أجب: كيف خالف الكاتب المعتاد لدى الناس؟ ولماذا؟ ...

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

يَا مِصْرُ عِزُّكَ رَاسِخٌ وَقَدِيمٌ
فِيكَ التَّكَانُفُ وَالتَّعَاوُنُ يَبْنِي
الْأَرْضُ تَحْنُو بِالْوَدَادِ كَأَمَّ
وَالنَّيْلُ فِي بَلَدِ الْكِرَامِ كَرِيمٌ
وَالْخَيْرُ فِي أُمِّ الْبِلَادِ مُقِيمٌ
وَالْعِزُّ بَاقٍ وَالطُّمُوحُ عَظِيمٌ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (التكانف): (التعايش - التعاون - الحب - الإخلاص)

(٢) قول الشاعر «لأرض تحنو بالوداد كم»: فيه (ترادف - تشبيه - نهي - تضاد)

(ب) مات من الأبيات ثلاث كلمات لها قافية موحدة:

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن مصر ذات حضارة عريقة، يأتي إليها السياح صيفاً وشتاءً من كل مكان؛ لمشاهدة آثارها العظيمة، وفي زيارة للأهرام وأبي الهول ذكر لي أحدهم أنه يقطع مسافات طويلة من بلده إلى مصر؛ لرؤية آثارها الخالدة».

(١) أعرب: ① السياح: ② زيارة:

(ب) استخرج من الفقرة:

① اسماً لحرف ناسخ، وحدد علامة إعرابه.

② ضميراً، وبين نوعه.

(ج) حوّل الخبر المفرد إلى جملة: الطيور مغردة في الصباح.

(الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الفشل أول خطوة نحو النجاح.

(الإملاء):

(أ) صوّب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

① علينا التحلي بالتفاءل، حتى نتخطى الأزمات.

② كان الولد سريعن في السير. ...

(ب) أكمل بما هو مطلوب: شرب الولد عصير (كلمة بها حرف مشدد)

إدارة أبنوب التعليمية

محافظة أسيوط

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر المرادف الصحيح لما تحته خط في الجملة الآتية:

الإصرار على الرأي والتمسك به. (المحاولة - الإلغاء - الاعتراض - التصميم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X). الشخص العنيد يعترف بخطئه ويعتذر عنه. ()

(ج) اذكر الطرق التي يجب اتباعها عند التعامل مع الشخص العنيد

(التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت إلى العاصمة الإدارية الجديدة، وزرت أماكن رائعة، ورأيت فيها من الإنجازات ما يدل على عظمة مصر والمصريين». اكتب مذكراتك عن هذه الرحلة، مراعيًا الجملة الافتتاحية والختامية فيما لا يقل عن (٥٠ كلمة).

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«طلبت الأم من ابنها أحمد الذهاب لشراء أقلام من المكتبة، وقبل أن تكمل حديثها كان أحمد قد تحرك وذهب إلى المكتبة التي اعتاد الشراء منها، فوجدها مغلقة، فاضطر إلى العودة والسير إلى مكتبة في شارع آخر فتأخر، وحين عاد سألت أمه عن سبب ذلك، فأخبرها بما حدث فقالت له مستنكرة: يا أحمد، لقد انصرفت قبل أن أكمل حديثي، كنت سأخبرك بأن المكتبة مغلقة، فلو أحسنت الاستماع لوفرت وقتك وجهدك. فهم أحمد كلام أمه، ووعدتها باتباعه بعد ذلك».

٢ مضاد (مفتوحة):

(أ) هات من الفقرة: ① مفرد (شوارع):

(ب) أكمل: ① طلبت الأم من أحمد الذهاب لشراء

② انصرف أحمد إلى المكتبة قبل أن..

(ج) ماذا كان يحدث لو أحسن أحمد الاستماع إلى أمه؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«قد يكون الذكاء فطرياً موروثاً من الأشخاص الذين توجد بينهم قرابة. وهذا النوع يُولد به الإنسان، وقد يكون مكتسباً من المستوى التعليمي والتغذية المناسبة أو المهن التي يمارسها الشخص أو النشاط الاجتماعي، وهذا يعني أن مقولة (الذكاء لا يمكن اكتسابه) مقولة خطأ؛ فالذكاء يمكن اكتسابه وتطويره ومتابعته طيلة الحياة تبعاً لرغبة الشخص أو رغبة من حوله».

(أ) اختر مما بين القوسين:

(معظمها - مداها - أقلها - أكثرها)

١ المراد بـ (طيلة الحياة):

(راغبون - راغبات - رغبات - رغاب)

(٢) جمع (رغبة):

()

(ب) صغ علامة (✓) أو (X): الذكاء الفطري الموروث يتعلمه الإنسان ممن حوله.

(ج) حدّد بعض العوامل التي يكتسب بها الإنسان الذكاء.

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

يقول الشاعر مخاطبًا الشباب:

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِينِ أَشْرِقَ الصُّبْحُ فَهَزُوا النَّائِمِينَ
مَضَرُ تَرْجُو مِنْكُمْ جِيلًا فَتِيًّا سَالِمَ الْيَنِيَةِ مَقْدَامًا قَوِيًّا
لَا ضَوْفَ حَائِرَ الْعِزِّ غِيًّا كَتَبَ الدُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعِفِينَ

(أ) هات معني (صحيح):

(ب) من لذي يناديه الشاعر في البيت لأول؟

(ج) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضّحه ...

(القواعد النحوية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(مفعول به)

١ يُقَدِّرُ النَّاسُ الْعِلْمَ.

(حوّل خبر الجملة الاسمية إلى مفرد)

٢ القلعة أسوارها عالية.

(أدخل حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم)

٣ المتفوقون مُكْرَمُونَ.

(حدّد نوع الخبر في الجملة)

٤ النابغون تُقدِّرهم الدولة.

(صوّب الخطأ في الجملة)

٥ ظل المصادقون محبوبون.

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

اتصاك لعلك جزء من نجاحك.

(الإملاء) صوّب الخطأ الإملائي في الحمل الآتية:

١ اكتشف العلماء أمرن مبهرًا.

٢ جمعة المعلمة الطلاب في الفناء.

٣ مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا.

(۱) میں نے سماع نص ۹

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

بسم الله الرحمن الرحيم

① الصبر مفتاح النجاح.

٢) مراجعة الدروس تجعلك متفوقاً. ()

الفقرة التي استمعت إليها تتحدث عن: (الصدق - الصوم - الصبر)

(التعبير الكتابي):

اكتب نصًا سرديًا وصفيًا عن رحلة قمت بها إلى السد العالي مع أسرتك، ووصف لنا الأشياء هناك، مراعيًا: «تسلسل الفكر، وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية، والتعبيرات الحسية. والتشبيهات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين». بعدد كلمات يتراوح (من ٣٥ إلى ٥٠ كلمة).

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«فاطمة تلميذة في الصف السادس الابتدائي، تحب اللغة العربية، وتجتاز الاختبارات بدرجات مرتفعة، والطموح جعلها تكمل مسيرتها، حتى دخلت جامعة القاهرة، وبالت أعلى الشهادات في اللغة العربية، ولم تنس أهل قريتها؛ حيث وهبت حياتها لهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(۲) معنی (نالت):

(رجعت - حصلت - جهلت)

(تکرہ - تعیش - تبقی)

[illegible]

٤ «لم تنس فاطمة أهل قريتها». أسلوب (أمر - نفي - نداء)

(ب) فی ای جامعہ تخریج فاطمہ؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«مِيزَ اللَّهُ (تعالى) عباده بِنِعَمٍ كثيرة، منها السمع والبصر، وهذه النعم تتباين وتختلف من إنسان لآخر؛ لذا يجب على كل إنسان أن يرضى بالنعم التي لديه، وأن ينشغل بنفسه، وأن يعمل على تحسين مهاراته وقدراته، ويحمد الله على ما رزقه من قدرات ومهارات، ويهتم بتطويرها».

(أ) هات من الفقرة: ① جمع (قدرة): ② مضاد (يسخط): ...

(ب) صع علامه (✓) أو (X) أمام ما يلي: نَعَم الله على الإنسان لا تُحصى ولا تُعدُّ. ()

(ج) من نَعَم الله على الإنسان بالفقرة: و

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

أَجَلُ إِنْ ذَا يَوْمٍ لِمَنْ يَفْتَدِي مِصْرًا فَمِصْرُ هِيَ الْمِخْرَابُ وَالْجَنَّةُ الْكُبْرَى
خَلَقْنَا نَوْلِي وَجْهَهَا شَطَرَ حُبِّهَا وَتَنَفَّدُ فِيهِ الصَّبْرُ وَالْجُهْدُ وَالْعُمْرَا
تَبْتُ بِهَا رُوحَ الْحَيَاةِ قَوِيَّةً وَتَقْتُلُ فِيهَا الضَّنْكَ وَالذُّلَّ وَالْفَقْرَا

(أ) هات من الأبيات: ① مفرد (المحاريب):

(ب) أكمل: أراد الشاعر أن يقتل الضنك و.

(ج) اختر: «فمِصْرُ هِيَ الْمِخْرَابُ». تعبير (حقيقي - مجازي)

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن ذا الخلق محبوب بين الناس، يقول الحق ويُعرض عن السوء، ويُصلح بين المتخاصمين، وهو يرفع شعار الصلح خير».

① أعرّب ما تحته خط: ① محبوب: ..

② ضميراً بارزاً منفصلاً: ② الضمير: ..

(ب) استخرج من الفقرة: ① اسماً من الأسماء الخمسة:

(ج) اختر:

① «مصر نيلها عظيم». كلمة (مصر): (معرفة - نكرة - فعل)

② «حازم محب القراءة» - «حازم يحب القراءة» الخبر في الجملتين:

(مفرد وجملة فعلية - مفرد ومفرد - جملة اسمية ومفرد)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

① أصبح العاملون نشيطين. (احذف أصبح، واكتب الجملة صحيحة)

② ينطق فاك الحق. (صوّب الخطأ)

(الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

السلام شعار العرب وكل الأحرار.

(الإملاء) اختر علامة الترقيم الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أجمل الربيع (، - ، -)

② العلم سبيل النجاح (، - ، -)

③ هل تحب الرياضة (، - ، -)

④ هل تحب الرياضة (، - ، -)



(نص الاستماع ص ٩١)

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(أ) اختر: سبب فوز مليكة هو.....

(تفوقها الدراسي - مهارتا الإنصات والاستماع - الأخذ بنصائح المعلمين - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① فازت مليكة بجائزة الطالبة المثالية. ()

② شاركت مليكة في مناقشات فعالة، لتفرض رأيها على الآخرين. ()

(التعبير الكتابي) اقرأ نموذج المذكرات اليومية ثم حلل عناصره:

الساعة الثامنة صباحًا

السبت ١٤ يناير ٢٠٢٤م

مفاجأة لا تُنسى في هذا اليوم المميز، لقد كان يوم ميلادي الحادي عشر بمنزلنا بمدينة قنا الجديدة، حيث كان الاحتفال قاصراً على أفراد أسرتي، وأعدت أمي من الأطعمة اللذيذة والحلويات، وكانت أجواء الاحتفال مريحة ومبهجة. لقد كان يوم ميلادي يوماً لا ينسى.

«أميرة»

أكمل الجدول التالي:

الزمن	المكان	الجملة الافتتاحية	موضوع المذكرة الرئيس	الجملة الختامية
اليوم:				
التاريخ:				
الساعة:				
التوقيع:				

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«هَمَسَ كل التلاميذ متعجبين حين اختار المعلم زميلهم (سمير) للعبة مكتوب عليها (للذكاء فقط) على الرغم أنه أقلهم في درجات الاختبار الشهري، وتساءلوا في أنفسهم: هل سمير فجأة؟ وعبروا عن دهشتهم، فقال لهم المعلم: هذه اللعبة عبارة عن صلصال للنحت، وزميلكم (سمير) لديه ذكاء حركي، وهو المطلوب لمهارة النحت والأعمال اليدوية». يا أولادي، كلكم أذكاء؛ فالذكاء متعدد، وعلينا أن نكتشف نوع الذكاء لدينا وننميّه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (ذكا): أصبح (سريع الفهم - متفوقاً - عالمًا - كبيرًا)

② مضاد (اليديوية): (العاملة - الآلية - السريعة - المتقنة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي:

① سمير متفوق في كل أنواع الذكاءات. () ② اللعبة التي أحضرها المعلم تُنمّي الذكاء الحركي. ()

(ج) أجب: كيف أقنع المعلم التلاميذ بصحة اختياره؟

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«إن مهارة الإنصات من أهم المهارات التي يجب على كل شخص أن **يعلم**، وهي جزء لا يتجزأ من مهارة الاتصال، وقد زاد الاهتمام بها؛ لأهميتها على العقل والنفس، وهناك عوائق تؤثر هذه المهارة، منها عدم التركيز وقت الإنصات، وإرهاق التفكير في تفاصيل الكلام، وحدوث تشويش وتشتيت للفكر، والانشغال بأي أمر بجانب صوت المتحدث».

(أ) اختر معنى (يطورها): (يُحسِّسها - يكتشفها - يتعلمها - يمارسها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مهارة الإنصات من المهارات المسنولة عن الاتصال بين الناس. ()

٢ الإنصات مهارة تؤثر على النفس فقط. ()

(ج) اذكر اثنين من عوائق الإنصات.

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

حَيُّوا الشَّبَابَ فَهُمْ حُمَاةُ الْوَادِي
وَبِعِلْمِهِمْ قَدْ شُيِّدَتْ أَقْجَادُ
فِي شَغِيهِمْ نَكَتُوا فِي حُبِّ
كَمْ عَمَّرُوا كَمْ ظَوَّرُوا بِيْلَادِي
فَعَتَادُ أَهْلِ الْعِلْمِ خَيْرُ عَتَادِ
تَحْيَا الْبِلَادُ بِوَحْدَةِ وَوَدَادِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ مرادف (تكاثفوا): (تصالحوا - تقدموا - تعاونوا - تصافحوا)

٢ قول الشاعر: «فهم حماسة الوادي» يدل على (التعظيم - الإبداع - التواضع - الفناعة)

(ب) هات من الأبيات كلمة لها نفس القافية مثل (عتاد) ..

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«أصبح تعلم لغة الإشارة ضرورة، لكي نتواصل مع كل ذي يد سمعية. كن من المبادرين، وتعلمها».

(أ) اسبرج من المفرد ١ اسمًا من الأسماء الخمسة: (٢) فعلاً ناسخاً:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «فكن من المبادرين». الخبر هنا نوعه: (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢ كلمة (إرادة) تعرب: (مبتدأ - خبرًا - مضافًا إليه)

(ج) أكمل: «حاول ولا تستسلم» الفاعل في الجملة ضمير مستتر تقديره.

(الخط) اكتب بخط الرقعة:

طب نفساً إذا علمك القضاء.

(الإملاء) ضع خطًا تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوّبها:

«هل تشعر بالحزن عندما تحدث لك أمور سيئة؟ تذكر دائماً أن المصيبة ستزول قريباً؛ فكن جَلَدًا، ولا تفقد الصبر».

الصواب

إدارة القرنة التعليمية

محافظة الأقصر



(نص الاستماع ص ٩١)

(نص الاستماع) استمع ثم أجب:

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) عدم التزام المتحدث بأداب الحوار كان سبباً في ابتعاد أصدقائه عنه. ()
- ٢) الأم نصحت ابنها بالتدريب على الإنصات. ()
- ٣) يمكن تطوير مهارتي الحوار والتحدث عن طريق الانفعال. ()

(التعبير الكتابي):

اكتب حواراً بين لاعب ومدربه، تعرض فيه مشكلة عدم التزام اللاعب بمواعيد التدريب، مراعيًا استخدام تعبيرات الاحترام والتحفيز، وأسلوبَي الأمر والنهي.

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«وقف حاتم وحيداً وسط حديقة الحيوانات المفتوحة، وقد فتح فاه وبدا عليه الخوف، يلتفت يميناً ويساراً، يخشى أن يهاجمه حيوانٌ مفترسٌ في أية لحظة؛ فقد ابتعد عن بقية المشتركين معه في الرحلة؛ لأنه لم يكن يُنصت لتعليمات المشرف الذي طلب منهم عدم الابتعاد؛ بسبب تشتته بمتابعة الطريق من نافذة الحافلة».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) (ينظر ويدير وجهه): ٢) (ظهر عليه): ...

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) عرف حاتم تعليمات الرحلة والتزم بها. ()
- ٢) كان حاتم يقف مع المشتركين في الرحلة. ()
- (ج) اكتب نهاية للقصة:

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«قال الأصمعي: (أول العلم الصمت، والثاني الاستماع)، أي أن من يطلب العلم عليه تعزيز مهارات الإنصات الجيد لديه؛ لكي يستطيع فهم ما يتعلمه ويستوعبه بشكل صحيح؛ حتى يحقق النجاح في حياته العلمية، وإذا أردت أن تُطور تلك المهارات، فلا تنوّل في التدرب المستمر على الانتباه والتركيز».

(أ) اختر مما بين القوسين:

(١) مرادف (الإنصات): (حسن الاستماع - آداب الحوار - الاستماع باهتمام - الأول والثالث)

(٢) مضاد (تتوان): (تتسرع - تتحدث - تبوح - تبدأ)

(ب) أكمل: من يُنصت جيدًا ما يتعلمه ويستوعبه، ويحقق في حياته العملية.

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: الاستماع الجيد من وسائل تحصيل العلم. ()

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

سَأُخْبِرُكَ بِمَا وَمَتْنِي
بِلَادِي عَشْتُ أَحْفَظَهَا
وَفِي الْأَبَادِ أَدْكُرْهَا
عَنِ الْأَمْجَادِ وَالنَّعَمِ
هُنَا بِالسَّيْفِ وَالْقَلَمِ
بِطَيْبِ الْغَيْشِ وَالْكَرَمِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

(١) مفرد (الآباد): (الأبدية - الأبد - الإبداء - التأيد)

(٢) الشاعر يقصد بكلمة (القلم): .. (العلم - طريقة الكتابة - المَعْلَم - أداة الكتابة)

(ب) هات من الأبيات كلمتين بينهما نغم موسيقي:

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الناجح مهاراته عديدة، ومن مهاراته الاستماع الجيد، وهو ينصت للنصيحة من كل ذي خبرة، ويعمل بها».

(أ) استخرج من الفقرة:

(١) ضميرًا بارزًا منفصلاً: ■ إعرابه: ..

(٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: ■ إعرابه: ..

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نوع الخبر في جملة «الناجح مهاراته عديدة»: (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(٢) تقدير الفاعل في جملة «ينصت للنصيحة»: (هو - هي - أنت - هما)

(ج) أدخل (كان) أو إحدى أخواتها على ما يلي: «أخوك ذو علم».

(الخط) اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

الناجحون يستمعون أكثر مما يتحدثون.

(الإملاء) اكتب ما يُملأ عليك:

فقرة الإملاء ص ٩١

محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التعليمية

(نص الاستماع) اخترهما بين القوسين:

(نص الاستماع ص ٩١)

(القوة - السعادة - النجاح - الرياضة)

١ البداية التي يحقق بها الإنسان طموحه هي

(حلم - لعبة - إحساس - حياة)

٢ يبدأ النجاح بـ

(عمل - سعي - طموح - جميع ما سبق)

٣ الحلم يلزمه

(التعبير الكتابي) اقرأ المذكرة التالية، ثم أكمل عناصرها:

فوز مستحق

اليوم: الاثنين الموافق ٢٧/١١/٢٠٢٣ الساعة التاسعة صباحاً

هو يوم المسابقة الخاصة برياضة السباحة التي أهواها، وكنت قلقاً في هذا اليوم، ولكن بالتدريب وتشجيع والدي المستمرا استطعت أن أحصل على المركز الأول، وتعلمت أن الخوف من الفشل قد يؤدي إلى الفشل فعلاً.

٢ اليوم:

١ عنوان المذكرة:

٤ الساعة:

٢ التاريخ:

٥ الجملة الختامية:

(النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«الإنسان الناجح في هذه الحياة ليس الإنسان المنتج أو الذي ينجز الأمور فقط، بل هو الذي يحقق النتائج المطلوبة في الوقت المتاح، وهنا تظهر أهمية ترتيب الأولويات، ابتداء من الأهم فالمهم، وترك الأمور غير المهمة جانباً».

(أ) استخرج من الفقرة:

٢ جمع (الأمر):

١ مضاد (الفاشل):

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

()

١ ترتيب الأولويات لا يؤدي إلى النجاح.

()

٢ تنظيم الوقت مهم في الحياة.

(ج) أكمل: الإنسان الناجح هو الذي يحقق ..

(النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«من آداب الحوار: أن يُعبّر الشخص عن رأيه بحريّة ولو اختلف مع غيره، وأن يتجنب مقاطعة المتحدث، وأن يحرص على أن تكون نبذة صوته ملائمة في أثناء الحديث، وأن يلتزم الصبر في حديث غيره حتى ينتهي أولاً، ثم يأتي التعقيب بشكل لائق».

(أ) هات من الفقرة: ① معنى (ملائم): مضاد (يبدأ): ...

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحديث لإبداء الرأي. ()

(ج) أكمل: تتحدث الفقرة عن

(النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

جِيلَ الشَّبَابِ نَنَاوُكُم مَّوْصُولُ
لَا تَعْرِفُ الْيَأْسَ الطَّرِيقَ لِعَدَاكُمْ
أَنْتُمْ لِمَضَرَ رُقِيَّهَا الْمَأْمُولُ
وَيَجْهَدُكُمْ مَرُّ الصَّعَابِ يَرْوُلُ

(أ) اختر مما بين القوسين:

أ. مرادف (عزمكم):
(علمكم - أموالكم - بلدكم - إرادتكم)

② «لا يعرف اليأس الطريق». تعبير
(مجازي - حقيقي)

(ب) أكمل: هات كلمة من البيتين لها نفس نهاية كلمة (موصول).

(سادسها) (القواعد النحوية):

(أ) اختر مما بين القوسين:

① نَطَّفَ بالفرشاة والمعجون. (فاك - فوك - فيك)

② «أكتب الواجب يومياً». الضمير هنا (بارز متصل - مستتر - بارز منفصل)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين: الفتاة (خبر جملة اسمية)

(ج) احذف المفعول الناسخ. واكتب الحملة صحيحة: «كُنْتُ متعباً».

(الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ والرقعة:

حافظوا على صحتكم؛ فصحتكم أمانة.

(الإملاء) اختر الصحيح مما بين القوسين:

① الن حيوان ضخم. (حوة - حوت - حوتا)

② النيل عذبة. (مياة - مياه - مياهو)

③ استقبلت (ضيافاً - ضيفن - ضيف)

(التعبير):

دخل المعلم الفصل، وقال لتلاميذه: أنا أفضل اللعب بالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات، فما الشيء الذي تحبونه من الأنشطة؟

قال عمرو: أنا أحب التقاط الصور، والرسم، والتلوين، وصنع المخططات، والرسومات.

وقال خالد: أنا أحب أن أبني علاقات مع زملائي، وأتعاون معهم، وأناقشهم.

وقال مصطفى: أنا أحب الألعاب الإلكترونية ذات الأبعاد الثلاثية، وألعاب الفك والتركيب، واستخدام الخرائط، والمخططات البصرية.

شكر المعلم تلاميذه، وأخذ يحدثهم عن هذه المهارات.

(أ) أكمل ما يلي:

١) الذي داربين المعلم وتلاميذه في الفقرة السابقة يُسمى:

٢) نوع الذكاء الذي يتميز به مصطفى يُسمى: ...

٣) يتطور الذكاء الذي يتميز به المعلم بـ: ...

٤) التلميذ الذي يتميز بالذكاء الاجتماعي هو:

٥) يُنمى الذكاء الذي يتميز به عمرو بـ:

(ب) ما نوع الذكاء الذي تتميز به أنت؟ وكيف تطوره؟

(القراءة):

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١) التحديات تساعد الإنسان على (لجهل - التعلم - الفشل - الاستسلام)

٢) يقلل الاستماع الجيد من (التفاهم - الانسجام - الصراع - الاحترام) في المجتمع.

٣) من الوظائف العليا للدماغ (التفكير - الذاكرة - الذكاء - جميع ما سبق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ.

١) الذين يتعاملون مع النقد بشكل إيجابي هم أصحاب العقلية الثابتة. ()

٢) من الكتب التي ترجمها عبد الله بن المقفع كتاب (كيلة ودمنة). ()

٣) من الأخلاق الحسنة مغالبة الناس على كلامهم والاعتراض عليهم. ()

(النصوص):

(أ) قال الشاعر: تَسْتَرْبِ السَّخَاءَ فَكُلُّ عَيْبٍ يُغْطِيهِ - كَمَا قِيلَ - السَّخَاءُ

وَلَا تَرْجُ السَّخَاةَ مِنْ يَحْيِلْ فَمَا فِي النَّارِ لِلظُّمَأَنِ مَاءُ

١) من قائل البيتين السابقين؟ وما السخاء؟

قائل البيتين السابقين: ...، والسخاء: ...

- ٢ من خلال فهمك لتفسير السامع ... مرادف (ترجو): ... ومضاد (بخيل): ...
 ② اذكر من البيتين السابقين ما يلي:

- التشبيه الذي يفيد أن البخيل لا يساعد أحدًا.
- كلمتين مترادفتين: ...
- مفرد كلمة (عيوب): ...

و

- (ب) قال الشاعر: **الطُّفْلُ مِنْهُمْ مِثْلَ أُمِّي أَوْ أَبِي** شَفَّاهُ أَوَّلَ مَا تَقُولُ بِلَادِي
 ① ما عنوان النص الذي منه البيت السابق؟ ومن قائله؟

عنوان النص: ...، قائل النص: ...

٢ ذكر المعنى السياقي لكلمة (أمي)

- في قول الشاعر: «الطُّفْلُ مِنْهُمْ مِثْلَ أُمِّي أَوْ أَبِي».
- وفي قولك: «هذا رجلٌ أُمِّي»

(القواعد النحوية):

«الأزهر الشريف ذو تاريخ عريق، ولقد قام منذ بدء التدريس فيه في عهد السلطان الظاهر بيبرس بدور عظيم في الحفاظ على الدين واللغة، وكان وما زال صاحب الريادة في هذا المجال الذي ظل فيه على مدار عقود متتابعة، هو فارس الميدان».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة:

② صاحب:

① عريق:

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

• علامة إعرابه: ..

① مبتدأ:

• علامة إعرابه:

② اسمًا من الأسماء الخمسة:

④ اسمًا موصولًا:

② اسم إشارة:

⑥ ضميرًا منفصلًا:

⑤ علمًا:

(ج) تحير لإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - جملة - شبه جملة)

١ «الشعر أبياته فصيحة». نوع الخبر في الجملة السابقة

(خبر - مضاف - مضاف إليه)

٢ «الدعاء سلاح المؤمن». إعراب كلمة (المؤمن)

(محمد - ضمير مستتر - دروسك)

٣ «يا محمد، ذاكر دروسك». الفاعل في الجملة السابقة

(أباك - أهلك - أبوك)

④ أطع:

(الخط) اكتب الحديث الشريف التالي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

• خط الرقعة:

• خط النسخ:

اختبار قطاع المعاهد الأزهرية



(التعبير) اقرأ، ثم أجب:

الجمعة ٢٠ أكتوبر - الساعة السادسة مساءً

لقد أتممت حفظ القرآن الكريم، وقرر أفراد أسرتي الاحتفال بهذه المناسبة السعيدة، بدأ الاحتفال في منزلنا بمدينة الجيزة: وكان قاصراً على أفراد أسرتي، أعدت أمي العديد من الأطعمة اللذيذة والحلويات الرائعة، وقدم لي الجميع هدايا رائعة، وكانت الأجواء مريحة ومبهجة.. وستظل هذه اللحظة لا تُنسى بالنسبة لي.

محمد

« أكمل ما يأتي:

① تنتمي الفقرة السابقة إلى كتابة ..

② زمان الحدث ..

③ موضوع الحدث ..

④ الجملة الختامية

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (فن للاستماع):

«من خلال الاستماع الجيد يمكن للأفراد أن يفهموا ويحترموا وجهات النظر الأخرى بشكل أفضل، وبالتالي يتم تقليل التباين والصراعات؛ لذا عليك أن تكون مستمعاً جيداً مصغياً لكل ما تسمع، فالاستماع الجيد يعد من الصفات الأساسية التي يجب أن يتحلى بها كل شخص، فهو يساعد على تطوير المهارات الاجتماعية والنواصية».

« اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (التباين): (النقد - الاختلاف - الخصام - الشكوى)

② جمع (شخص): (شخص - أشخاص - تشخيصات - الأول والثاني)

③ يؤدي الاستماع الجيد إلى: (تقليل الصراعات - تطوير مهارات التواصل - فهم الآخرين - جميع ما سبق)

④ تتحدث الفقرة السابقة عن: (مهارات الكتابة - مميزات الاستماع - مواقع التواصل - وجهات النظر)

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

① من مميزات الاستماع الجيد تحقيق النجاح في الحياة الشخصية والمهنية. ()

② ليس من الضروري تعلم مهارات الاستماع الجيد. ()

③ من مهارات الاستماع الجيد إظهار الاهتمام والتقدير للمتحدث. ()

(النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (في يوم الشباب)، ثم أجب:

نَبِغِي شِدَادَ الْقَوْمِ قَدْ شَحَذُوا الْقَوَى
فِي لَيْلِ أَخْدَابٍ نَزَلْنَ شِدَادِ
وَنُرِيدُ أَطْفَالَ إِذَا مَا أَرْضَعُوا
فَرَضَاعُهُمْ وَظِيئَةً بِسَهَادِ
الْطُّفْلُ مِنْهُمْ مِثْلُ أُمِّي أَوْ أَبِي
شَفْتَاهُ أَوَّلُ مَا تَقُولُ بِلَادِي

◀ اكمل ما يلي:

① معنى (سهاد): ② قائل النص هو: ③ وغرض الأبيات:

◀ اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الحرية - العلم - الاستعداد - التفاؤل)

١ «سهاد» تعبير يدل على

(تعبير حقيقي - أسلوب نهي - تعبير مجازي - أسلوب استفهام)

٢ «سهاد» تعبير يدل على

◀ هات من الأبيات ما يلي:

① ثلاث كلمات لها قافية موحدة

٢ تشبيهها:

٣ كلمتين لهما الجذر نفسه

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«إن وطني بحاجة إلى كل ذي قوة وإرادة؛ ليبيي الأمجاد ويحمي الحدود، وبجهودهم تظل مصر رايثها مرفوعة».

◀ أعرب ما تحته خط فيما سبق:

① ذي: ② الحدود:

٢ مصر: ④ مرفوعة:

◀ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

① حرفاً ناسخاً: اسمه:

② اسماً معرفة: نوعه:

③ خبراً لفعل ناسخ: نوعه:

④ ضميراً بارزاً متصلاً: نوعه:

(الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى (الأزهر منارة الإسلام):

• النسخ: • الرقعة:

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:

فقرة الإملاء من ٩١



جاءتكم أسئلة

١ محافظة القاهرة (١) إدارة المرج التعليمية

ذات يوم وجدت على مقعدي ورقة مطوية عليها اسمي، وحين فتحتها وجدت فيها هذه العبارة: (كن متفائلاً)؛ فأنت تستحق النجاح، تعبت وسألت معلمي عن العلاقة بين المتفائل والنجاح، فقال: إن التفاؤل يساعدنا على تجاوز عقبات الحياة، لأن الشخص المتفائل يرى كل شيء في الحياة جميلاً؛ فيساعده ذلك على تحقيق آماله.

٢ محافظة القاهرة (٢) إدارة المعادي التعليمية

التفاؤل يجعل الشخص أكثر سعادة، فالمتفائل يعيش حياة تملؤها المحبة بخلاف المتشائم الذي لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً، كما أن التفاؤل ضوء ينير لنا الظلام.

٣ محافظة الجيزة إدارة الصف التعليمية

كن متفائلاً؛ فالتفاؤل يدفع الإنسان إلى بذل المزيد من الجهد وعدم الاستسلام لليأس، ويجب على الإنسان أن ينظر إلى الجانب المشرق في الأحداث المؤلمة التي يواجهها، كما يجب عليه أن يؤمن بقدراته وعليه أن يثق بالله، فالثقة بالله تمنحنا الأمل في تخطي العقبات.

٤ محافظة القليوبية إدارة طوخ التعليمية

الذكاء اللغوي هو أن يمتلك الشخص القدرة على توظيف مهاراته اللغوية والذين يمتلكون الذكاء اللغوي يجيدون الكتابة والتحدث والاستماع للآخرين، ويكون لديهم القدرة على الإقناع ويمكن أن تطوروا بالقراءة، والكتابة وتبادل أطراف الحديث والاستماع.

٥ محافظة البحيرة (١) إدارة كوم حمادة التعليمية

هل تعرفون من حكيم العائلة؟ إنه جدي (رمضان)، الرجل الطيب المعروف بين الجميع بحسن الأخلاق والسماحة والسخاء، ما من مشكلة تحدث في العائلة إلا ولها حل عنده، فقد اكتسب خبرة وحكمة جعلته يزن الأمور بميزان العقل؛ ولذلك نحب الجلوس معه والاستماع إلى حديث الحكمة منه.

٦ محافظة البحيرة (٢) إدارة بندر دمنهور التعليمية

كان هناك قديماً قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر، وأغرق الزرع، وحزن الناس، اجتمع رجال القرية، وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان، وهو أن نقيم سدّاً يحفظ الماء، ونسقي منه الزرع، تعاون الشباب في بناء سد؛ فحفظوا فيه الماء، وسقوا زرعهم، وعم الخير، وعادت السعادة.

٧ محافظة الإسكندرية إدارة العامرية التعليمية

ييسر التواصل الإلكتروني العملية التعليمية على الطلاب؛ فمن خلاله يتواصل الطلاب مع بعضهم البعض ومع معلمهم، وهذا ساعدهم على الوصول إلى المعلومات التي يحتاجون إليها بكل سهولة، فالتكنولوجيا جعلت العالم قرية صغيرة.

٨ محافظة المنوفية إدارة قويسنا التعليمية

فترة العطلة الدراسية من الفترات الضرورية للتلميذ ففيها يجدد نشاطه ويكتسب مهارات جديدة وعلى البعض أن فترة العطلة قاصرة على اللعب فقط، ولكنها فترة ضرورية لدعم التلميذ في المواد التي يجد فيها مشكلة، وهذا يدفعه إلى التفوق والتميز في دراسته وحياته.

٩ محافظة دمياط إدارة دمياط التعليمية

علي تلميذ متفوق في الصف السادس الابتدائي، وهو شخصية محبوبة من الرماء والمعلمين، والسهر في ذلك هو حسن إنصاته لكل من يتحدث إليه، فقد تعلم أن الإبصاة الحيد من آداب الحوار

١٠ محافظة كفر الشيخ إدارة فوة التعليمية

ذهب ربيع مع والده إلى السوق لشراء ملابس العيد، فاشترى له والده ملابس جديدة وحذاء جديدًا، فعاد ربيع سعيدًا بالملابس والحذاء، وفي أثناء ذلك شاهد طفلًا فقيرًا يرتدي ملابس ممزقة، فحزن، وقرر أن يعطي هذا الطفل الملابس الجديدة، وقال له: هذه ملابس العيد.. كل عام وأنت بخير. فرح الأب بما فعله ربيع، وفي اليوم التالي اشترى ملابس العيد مرة أخرى.

١١ محافظة الشرقية إدارة بلبس التعليمية

صديقي مالك

تحية طيبة وبعد، أرجو أن تكون بحير حال، أكتب لك هذه الرسالة لأعتذر لك بسبب الحداث الذي دار بينا واستغرق وقتًا طويلًا، وربما جعلك تنضايق مني، وأدعوك لأن نجلس معًا ونشاور حوارًا هادفًا، فالتحاور الحيد يؤدى إلى زوال الخلافات... أنتظر تليبيتك دعوتي.

صديق أحمد

١٢ محافظة الإسماعيلية إدارة القل الكبير التعليمية

«لا تسير حياة الناس على وتيرة واحدة، فلا فرح يدوم ولا حزن يدوم، ونعم الله تحيط بنا من كل جانب، لا تستطع عداها، والعاق هو الذي يسير في هذه الأرض مستمسكًا بالتناول ومبتعدًا عن اليأس، لأن التناول يحلب السعادة، واليأس لا يحلب إلا الحزن».

١٣ محافظة الفيوم إدارة شرق الفيوم التعليمية

لاحظ الأب من بعيد انتهاء الحوار بين الأخوين، وذهب كل واحد إلى غرفته، وأحمد غضبان من مازر. لأنه كان يقاطعه في حديثه، ولم يحترم وجهة نظره، وماز يحرنه أن أحمد لم يكن يستمع إليه باهتمام ولم يفهم كلامه جيدًا. وبعد الغداء تحدث الأب عن آداب الحوار، فأدرك كل منهما أنه أخطأ في حق الآخر، وقام اعتذرًا له

١٤ محافظة بني سويف مديرية إهناسيا التعليمية

يعد الإصرار عنصرًا أساسيًا في تحقيق النجاح. والإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات والتللم والطالب الذي يتحلل بالإصرار هو الطالب الذي لا يئس، ويواظب على المحاولة حتى يحقق هدفه، ولما على كل طالب أن يتحلل بالإصرار وعدم الاستسلام ليتجاوز التحديات الدراسية، وينمي مواهبه وقدرته الكامنة

٩٥ محافظة المنيا

إدارة مفاغة التلميمية

يتطلب الاختبار الشفوي إعدادًا جيدًا من الطلاب، لأننا في أثناء هذا الاختبار لا بد لنا من معرفة مهارات عرض المعلومات، وهذا يتطلب مزيدًا من التدريب المستمر والإعداد الجيد، والالتزام بالوقت المحدد للإجابة، والتركيز على إجابة السؤال دون زيادة أو نقصان.

٩٦ محافظة أسوط

إدارة أبواب التلميمية

هل تعرفون صفات الشخص العنيد؟ للشخص العنيد مجموعة من الصفات يُعرف بها، من هذه الصفات الإصرار والتمسك بالرأي، وعدم الاعتراف بالخطأ، وعدم الإنصات للآخرين، ولكي نتعامل مع الشخص العنيد جيدًا لا بد من التزم الهدوء، وعرض أكثر من اختيار ليحтар المناسب له، وترك الجدل معه والاستماع إلى رغبته.

٩٧ محافظة سوهاج

إدارة دار السلام التلميمية

في هذه المناسبة أقدم بخالص الشكر لأستاذي الجليل الأستاذ حامد عمران، الذي قدم لي نصيحة كانت مفتاح تفوقي وسبب حصولي على أعلى الدرجات، كانت نصيحته كلمة واحدة، هل تعرفون ما هي؟ (اصبر) قالها لي حين حصلت على تقدير ضعيف في مادته، فقلت له كيف أصبر؟ فقال: اصبر على المذاكرة، واصبر على التدريب، واصبر على كل شيء ينفعك.

٩٨ محافظة قنا

إدارة قنا التلميمية

لم يكن مليكة تحلم أن تقف أمام رملاتها لتتسلم جائزة الطالبة المثالية، ففي أول العام الدراسي لم تكن من المجتهدين، ولم تكن تشارك المعلمين في مناقشاتهم، لكنها بمرور الوقت تنبهت لذلك، فأخذت بنصائح المعلمين وأنصت واستمعت جيدًا لكل ما يقولون، وشاركتهم في نقاشاتهم لتستفيد، فتموقت وحصلت على المركز الأول، واليوم يتم تكريمها.

٩٩ محافظة الأقصر

إدارة القرنة التلميمية

ذهب خالد إلى أمه يشكو لها من ابتعاد أصدقائه عنه، ولما سألته عن السبب قال لها: هم يقولون: إنني لا أنصت إليهم في أثناء حديثهم فقالت الأم: وهل هذا يحدث بالفعل يا بني؟ قال خالد: في الحقيقة كلما تحدث أحد أمامي ظننت أنني أعرف كل ما يقول لذلك أقاطعه. الأم: يجب أن تتدرب على الإنصات، لأن الإنصات الجيد من مهارات المتحدث الجيد.

فقرة إملاء اختبار الأقصر

فكر بإبداع حتى تتجاوز عقبات الحياة، واستعن في ذلك بدراسة أحدث النظريات التي تدعو إلى تغيير طريقة التفكير، من الطريقة التقليديه إلى التفكير بإبداع. ولكي نحقق ذلك كل ما عليك فعله هو التدريب والمثابرة.

١٠٠ محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التلميمية

النجاح أحمل شعور بالحياة، وهو البداية التي يحقق بها الإنسان طموحه. ليصل إلى مستقبل مشرق، ويبدأ النجاح بحلم محفوف بالأمل، ولكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير، ليحقق الإنسان ما يريد.

فقرة إملاء اختبار قطاع المعاهد الأزهرية

الصداقة الحقيقية كنز، والصديق الحقيقي هو ذلك الشخص الذي يدعوك إلى مكارم الأخلاق، ويبعدك عن كل ما يصرك؛ واعلم أن الصديق مرآة صديقه، وأن المرء على دين خليله.

الاختبار

(نص الاستماع صفحة ١٦)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) بناء المستقبل من مهام الشباب. ()
- ٢) المجتمع متعدد المهارات مجتمع ناجح. ()
- ب اختر: تتحدث الفقرة عن (الأطفال - الشباب - الشيوخ - جميع ما سبق)

(التعبير الكتابي) اكتب خطبة بمناسبة فوزك بمنصب ممثل الطلاب في مدرستك بحضور كل من مدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ، مراعيًا عناصر الخطبة (الجملة الافتتاحية، الشكر والامتنان، الدعوة والنصيحة، الجملة الختامية):

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لم أكن أعرف أنني مخطئ؛ فحين كنت أجتمع مع أصدقائي في الفسحة، وشرع أحدهم يتحدث في موضوع أعرفه، أسارع إلى مقاطعته وتكملة الحديث بدلاً منه، ولا أتوقف إلى أن ينقضي حديثي، حتى أهداني أبي كتاب (الأدب الكبير)؛ ليرشدني، فقرأت فيه. ومن الأخلاق التي أنت جدير بتركها إذا حدث الرجل حديثاً تعرفه ألا تسابقه إليه».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) (ينتهي): ٢) (واجب على):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كان المتحدث يمتلك مهارات الاستماع الجيد قبل هدية والده وبعدها. ()
- ٢) أهدى الأب ابنه كتاباً؛ ليرشده إلى الصواب. ()
- ج أجب: ما الخطأ الذي ارتكبه الابن؟



(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يدرك الشعراء أهمية مرحلة الشباب؛ لذلك يكتبون الأشعار؛ ليشحذوا همم الشباب، ويذكروهم بدورهم نحو الوطن؛ فالوطن يرعاهم وهم أطفال حتى يصلوا إلى مرحلة الشباب، وعليهم أن ينهضوا بوطنهم، ويرفعوا شأنه بين الأمم بتكاتفهم وودادهم، وأن يدافعوا عنه ضد الأعداء بعزيمتهم وجلدهم؛ فالشباب عتاد الأوطان».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مرادف (جلدهم): (تحملهم - شدتهم - سعادتهم - الأول والثاني)
- ٢ جمع (عتاد): (أعداء - أعداد - أعددة - معتدون)

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

- يكتب الشعراء أشعارًا للشباب؛ لأنهم يُقدِّرون دورهم. ()
- ج أجب: ما واجب الشباب نحو الوطن؟

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

مِصْرُ الْحَضَارَةِ وَالْأَثَارُ شَاهِدَةٌ
نَحْنُ الضُّيُوفُ عَلَى رَحْبٍ وَمَكْرَمَةٍ
جُنَّتْ جَمَاهَا وَعِشْنَا آمِنِينَ بِهِ
مِصْرُ السَّمَاةِ مِصْرُ الْمَجْدِ مَنْ قَدِمَ
مِنْهَا وَإِنَّا لَحَفَاطُونَ لِلذَّمِّ
مُمْتَعِينَ كَأَنَّ الْعَيْشَ فِي حُلْمٍ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (السماحة): (العزة والقوة - الشجاعة والإقدام - الكرم ولين المعاملة - الصدق والإخلاص)
- ب هات: من الأبيات ثلاث كلمات لها قافية موحدة.
- ج أجب: علام يدل تكرار الشاعر كلمة (مصر)؟

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«التواضع من صفات العظماء؛ لأن المتواضع هو الشخص الذي يرى إنجازاته بسيطة، فكن ذا تواضع تكن عظيمًا».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ خبرًا لحرف ناسخ: نوعه:
- ٢ ضميرًا متصلًا: نوعه:



ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (عظيمًا):

(نكرة - معرفة)

٢ «التواضع من صفات العظماء» الخبر هنا نوعه:

(مفرد - جملة - شبه جملة)

ج أعرب:

١ المتواضع:

٢ ذا:

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

إن خلعت بالجر هزلاً هجته .

(الإملاء) ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها في الجدول:

«من آداب الحديث انظر إلى المتحدث، والإنصاة إليه باهتمام، واحترام أفكاره وتقديرها».

التصويب			
---------	--	--	--



الاختبار

(بص الاستماع صفحة ١٦)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تحدّث الكاتب عن جميع أنواع الذكاءات. ()
- ٢) أحمد شخص يجيد التعامل مع الناس. ()
- ب) اختر: من صفات أحمد (الذكاء - التعاون - التواصل - جميع ما سبق)

(التعبير الكتابي) اكتب منشورا تهنئ فيه صديقك بفوزه بلقب أفضل لاعب، مراعيًا عناصر كتابة المنشور، واستخدام التعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة:

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

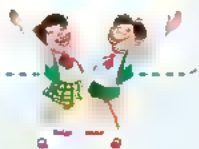
«ذهبت إلى محل الملابس مع أبي، وهناك رأينا رجلاً يشير ببديه إلى البائع، ويبدو على البائع الجزع؛ لأنه لا يفهم إشاراته؛ فأسرع أبي ليساعدهما، ولم يتوان، وشرع يتواصل مع الرجل بلغة الإشارة، ويحوّل تلك اللغة المرئية إلى لغة منطوقة؛ ليفهمها البائع، فشكره الرجل والبائع، وحين رأيت ذلك قررت أن أتعلّم تلك اللغة لأساعد الآخرين».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

- ١) يتأخر: ٢) فقدان الصبر:

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) كان البائع يعرف لغة الإشارة. ()
- ٢) تأثر المتحدث بما فعله أبوه، وقرر تعلّم لغة الإشارة. ()
- ج) أجب: كيف تواصل الأب مع المشتري؟



(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«عززت التكنولوجيا شيوع الألعاب الذهنية الإلكترونية بين الناس، وتركز تلك الألعاب على العمليات المعرفية العليا التي يقوم بها العقل البشري، مثل: التفكير والذاكرة، وذلك يمسح الراغبين من أصحاب العقلية الثابتة القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها لعقلية متطورة قادرة على التعلّم والتغلب على المشكلات».

اختر المرادف المناسب للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١ عززت: (دعمت - قوّت - اقتربت - الأول والثاني)

٢ يمنح: (يُعطي - يُعرّف - يُطوّر - يفهم)

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تُركّز الألعاب الذهنية على العمليات المعرفية البسيطة. ()

ج أجب: ما فوائد الألعاب الذهنية لأصحاب العقلية الثابتة؟

(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

وَتَعَاوَنُوا فِي رَفْعِ مِصْرٍ
بَلَدُ الْخِصَاةِ وَالصَّنَا
وَحَذُوا الْعُلُومَ بِهَمَّةٍ
رَفَانَهَا خَيْرُ الْبِلَادِ
عَةِ وَالرُّقْيِ وَالْإِجْتِهَادِ
فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الرَّشَادِ

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

● مضاد (خذوا): (دَعُوا - ضَيّعوا - أَنهوا - تنازَعوا)

ب هات من البيت الأخير: تشبيهًا.

ج أجب: إلام ترشدنا الأبيات السابقة؟

(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية:

«أبوك يحبك أكثر من نفسه، لأنك جزء منه، فاقبل منه النصيح، وغداً سيصير الابن أبًا. وسيشعر بشعور أبيه».

ا استخرج من الفقرة ما يلي:

١ خبرًا للمبتدأ: ■ نوعه:

٢ اسمًا نكرة:



ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الكاف - ضمير مستتر)

١ «يحبك أكثر من نفسه» الفاعل هنا:

(اسم أن - خبر أن - مبتدأ)

٢ «لأنك جزء منه» الكاف هنا:

ج أعرب: ١ أبو:

٢ الابن:

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

سلامة الإنسان في حفظ اللسان.

(فقرة الإملاء صفحة ١١)

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:



(نص الاستماع صفحة ١٦)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يرى الكاتب أن فقدان مهارات الاستماع أمر صعب للغاية. ()
- ٢ اشخص المشغول بما في رأسه، ولا ينتبه لحديثك هو فاقد لمهارات الاستماع الجيد. ()
- ب اختر: الكاتب يرى أن الذي لا يمتلك مهارات (الكتابة - الاستماع - القراءة - البحث) يُضيّع أوقاتنا.

(التعبير الكتابي): اكتب مذكراتك عن لقاء إذاعي قمت به مع شخصيتك المفضلة
مراعياً عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، اسم الكاتب، الجملة الافتتاحية،
الجملة الختامية):

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لفت انتباهي أن أخي إبراهيم لديه حشد من الأصدقاء، فسرعت أبحث عن السبب، فوجدت أن السبب الذي يميزه هو حُسنُ استماعه، فعندما يُحدّثه أحد في أي أمر يستمع إليه بعناية؛ ليفهم الرسالة المراد إيصالها، ويظهر اهتمامه بالمتحدث، ويتواصل معه بشكل لائق؛ لهذا سأتدرب على مهارات الاستماع؛ لأكون مثل أخي».

١ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١ (جَمَعَ):

٢ (مناسب):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أُعجبَ المتحدث ببطولات أخيه إبراهيم. ()
- ٢ يمكن تنمية مهارات الاستماع بالتدرب عليها. ()
- ج أجب: ما سبب كثرة أصدقاء إبراهيم؟



النص المعلوماتي (اقرأ الفقرة التالية):

«اللسان أداة قوية للتعبير والتواصل، وحفظه مما يُهْجَن من أكبر الفضائل العظيمة، والكلمة الطيبة تشيع بين الناس، ولا ينقضي أثرها أبدًا، كما أن حفظ اللسان يجعلنا أفضل استماعًا للآخرين، وأكثر تفهمًا لمشاعرهم. والإساءة لمن حولنا تفسد العلاقات، وتُكَدِّر صفوها، فكلما طُوِّرَت من قدراتك على التواصل الفعال، كنت شخصًا ناجحًا ومؤثرًا».

١ اختر المرادف الصحيح للكلمتين الملونتين مما بين القوسين:

(يعيب - يُضِيع - يَهْلِك - يُخْفِي)

١ يَهْجُن:

(تنفع - تنتشر - تَبْقَى - تَعْظُم)

٢ تشيع:

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي:

• ما ينطق به اللسان قد يُفسد أو يُنَجح علاقتنا بالآخرين. ()

ج أجب: كيف تكون شخصًا ناجحًا ومؤثرًا كما فهمت من الفقرة؟

النص الشعري (اقرأ الأبيات التالية):

بِالْعَزْمِ عَاشَ وَبِالْوَلَاءِ يَدِينُ
وَاللَّهُ دَوْمًا لِلْكَرَامِ مُعِينُ
خَيْرَ الشُّبَابِ، وَفِي النِّجَاحِ يَقِينُ

يَا مِصْرُ شَعْبُكَ صَادِقٌ وَأَمِينُ
إِصْرَارُهُ مَلَأَ النُّفُوسَ نَشَاطًا
لِلْمُجْدِ نَشَحْدُ هَمَّهُ وَنُذَايِ

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نُجِّد - نُكْمِل - نُقَوِّي - نُضَاعِف)

١ مرادف (نشحد):

(أمر - نهى - تعجب - نداء)

٢ «يَا مِصْرُ ...» أسلوب

ب أجب: بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات؟

القواعد النحوية (اقرأ الفقرة، ثم أجب):

«ليس الفشل عدم تحقيق الهدف، ولكن الفشل هو اليأس: فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة».

١ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ اسمًا لفعل ناسخ: علامته: ■

٢ اسمًا معرفة: نوعه: ■



ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(متصل - منفصل - مستتر)

١ (هو) ضمير:

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢ «المحاولة فرصة للنجاح» نوع الخبر في الجملة

د أعرب ما تحته خط:

١ (الفشل):

٢ (ذو):

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

كلنا أذكىاء، لكن مختلفون.

(الإملاء) ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

«كتبت لفتة مدرسية أدعو فيها زملائي إلى التمسك بماكارم الأخلاق، قرأها المعلم وأعجب بها؛ فأهديتها له».

الصواب





الاختبار

(بصر الاستماع صفحة ١٦)

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يُعبّر المتحدث عن رأيه في إحدى الجرائد الورقية. ()
- ٢ التواصل السلبي يؤدي إلى خسارة الأصدقاء. ()
- ب اختر: منشورات المتحدث خالية من الأخطاء (اللغوية - القانونية - المنطقية - جميع ما سبق)

(التعبير الكتابي) اكتب حوارًا بين أب وابنه تناول فيه مشكلة شرود ذهن الابن في أثناء التجمعات العائلية وانشغاله بالهاتف، مراعيًا استخدام تعبيرات الاحترام والتحفيز، وأسلوبين الأمر والنهي:

(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يسافر أبي إلى السوق كل عام؛ لبيع محصول الزيتون، وهذا العام تعرّضت شاحنة النقل لحادثة، فلم يجزع أبي، وجلس يفكر في إيجاد حل للمشكلة، وبينما هو يصنع القهوة بدت له فكرة، وقال بصوت خفيض: وجدتُ الحل. سأشتري آلة تعصر الزيتون، لتنتج الزيت، فثمّنها أرخص؛ وبالفعل باع الزيت، وربح مالا أكثر بفضل مثابرته».

١ استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١ توفير: ٢ هادئ:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ استطاع الأب التغلب على المشكلة التي واجهته. ()
- ٢ اشترى الأب شاحنة جديدة لنقل محصول الزيتون. ()
- ج أجب: ما سر الربح الكثير الذي حصل عليه الأب؟



النص المعلوماتي (اقرأ الفقرة التالية):

«بدأ الإعلام الرسمي في مصر منذ عام ١٩٨٩ يهتم بتوفير خبراء لغة الإشارة؛ لإيصال رسائله بطريقة سلسة لكل فئات المجتمع، ومن بينهم ذوو الإردة، ومن هؤلاء الخبراء هالة محفوظ خبيرة لغة الإشارة بالإعلام المصري، وصاحبة أول برنامج مرئي يهتم بشئون الصم والبكم على مستوى الوطن العربي، كان يحمل اسم (حديث الأصابع)».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (مرئي): ما يمكن بالعين. (تزيينه - إحساسه - رؤيته - تخيله)

٢ مضاد (سلسة): (معتادة - مختلفة - مزعجة - صعبة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي: برنامج «حديث لأصابع» كان برنامجًا للمكفوفين. ()

ج أجب: لماذا اهتمت الحكومة بتوفير خبراء لغة الإشارة في الإعلام المصري؟

النص الشعري (اقرأ الأبيات التالية):

بَلَدٌ صَانَهُـا رَبُّـي
تَكَاثَفَ أَهْلُهُـا بَاقٍ
لَهَا الْإِخْلَاصُ وَالْحُبُّ
يَضُمُّ شَبَابَهُـا قَلْبُ
وَنَحْنُ عَتَاذُهُـا دَوْمًا
إِذَا قَالَتْ: هُنَا حَرْبُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (الإخلاص): (التفاني - الصبر - التعاون - الأمل)

٢ «يَضُمُّ شَبَابَهُـا قَلْبُ» تعبير: (حقيقي - مجازي)

ب أجب: ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟

القواعد النحوية (اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب):

«كان ياسر يسأل أخاه عن أسباب النجاح، فقال أخوه: النجاح ثمرة طيبة، ولكنه يحتاج إلى الجِدِّ والاجتهاد».

استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فاعلاً: ■ علامة رفعه:

٢ اسمًا لفعل ناسخ: ■ أعربه:



ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نكرة - معرفة)

(حرف ناسخ - اسم لکن - خبر لکن)

١ كلمة (ياسر):

٢ «ولكنه يحتاج إلى جِد». كلمة (يحتاج):

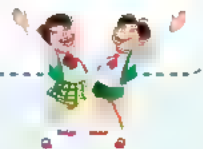
ج حوّل الخبر المفرد إلى جملة اسمية: «النجاح ثمرة طيبة».

(الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

منشوراتك مرآة ميّاتك.

(مقرة الإملاء صفحة ١٦)

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:



اختبار طلاب الأزهر الشريف

(التعبير) اقرأ، ثم أكمل ما يأتي:

«تهانينا الحارة لأبطال معهدنا، لقد حققتم إنجازاً رائعاً، ونحن فخورون بكم، نعرف أن الأمر لم يكن سهلاً، ولكنكم واجهتم التحديات بعزيمة، وعدتم لنا بكأس التفوق، وأظهرتم التفاني والاجتهاد لتحقيق هذا النجاح، لقد كنتم خير ممثل لنا، وسنظل نؤمن بقدراتكم. نتمنى لكم كل التوفيق والنجاح».

#كأس - التفوق # نجاح # تفوق # الأبطال - الصغار.

أكمل ما يأتي:

- ١) تنتمي الفقرة السابقة إلى كتابة:
- ٢) موضوع الفقرة هو:
- ٣) خاتمة الفقرة:
- ٤) من الاختصارات الواردة بالفقرة:

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (فكر بإبداع):

«في النهاية يمكن القول بأن استخدام القبعات الست للتفكير يُمثل أداة مهمة لتطوير مهارات التفكير الإبداعي وتحليل المشكلات بطرائق مختلفة وجديدة، فحين يتم تحفيز الناس على استخدام القبعات المختلفة للتفكير يمكنهم تحليل المشكلات وتطوير الحلول بطريقة أكثر فاعلية وإبداعاً».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) مضاد (تحفيز):
 - ٢) مفرد (الحلول):
 - ٣) اسم الإستراتيجية الواردة بالفقرة
 - ٤) من الألوان المستخدمة لتلك الإستراتيجية
- (تحفيز - تثبيط - تفريق - تهجين)
(المحلول - المحل - الحل - الحال)
(القبعات الست - فكر بإبداع - سل النجاح - العقلية الثابتة)
(الأحمر - الأزرق - البني - الأول والثاني)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) الإستراتيجية التي تتحدث عنها الفقرة تساعد على حل المشكلات. ()
- ٢) الذي نادى باستخدام القبعات الست عالم عربي. ()
- ٣) القبعات الست تُستخدم للوقاية من أشعة الشمس. ()

(النصوص) اقرأ الآيات التالية من نص (دع الأيام)، ثم أجب:

وَكُنْ رَجُلًا عَلَى الْأَهْوَالِ جَازِدًا وَشِمَتُكَ السَّمَاءُ وَالْوَقْدَاءُ
وَإِنْ كُنْتَ غَيُوبُكَ فِي الْبَرَائِيَا وَسِرُّكَ أَنْ يَكُونَ لَهَا غَطَاءُ
تَسْتَرُّ بِالسَّخَاءِ كُلُّ عَيْنٍ يَغْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ



أكمل ما يلي:

- ١ معنى (البرايا):
- ٢ جمع (شيمتك):
- ٣ غرض الأبيات:

ب اذكر المعنى السياقي لكلمة (يُغْطِيهِ) في الجملتين الآتيتين:

- ١ في قول الشاعر: «يُغْطِيهِ كَمَا قِيلَ السَّخَاءُ»:
- ٢ في قولنا: «الخبر يُغْطِيهِ الصحفي»:

ج هات من الأبيات:

- ١ كلمتين مترادفتين:
- ٢ بيتاً معناه: كن قوياً وشجاعاً في مواجهة المخاوف:

(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إن وطني بحاجة إلى كل ذي قوة وإرادة؛ ليبني الأمجاد ويحمي الحدود، وبجهودهم تظل مصر رايتها مرفوعة».

أ عرّب ما تحته خط فيما سبق:

- ١ ذي:
- ٢ الحدود:
- ٣ مصر:
- ٤ مرفوعة:

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ حرفاً ناسخاً:
 - ٢ اسماً معرفة:
 - ٣ خبراً لفعل ناسخ:
 - ٤ ضميراً بارزاً متصلاً:
- اسمه:
- نوعه:
- نوعه:
- نوعه:

(الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

طب نفساً إذا حكم القضاء

■ النسخ

■ الرقعة

(فقرة الإملاء صفحة ١٦)

(الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:





موضوع الاستماع

الاختبار (1)



الشباب هم عماد الأوطان في السلم والحرب؛ ففي السلم هم علماء الوطن وبناء المستقبل، وفي الحرب هم عتاد الوطن وجنوده، والوطن في حاجة إلى الشباب أصحاب العقليات المتنامية؛ لأنهم قادرون على التصوير والتنمية، والمجتمع الناجح يساعد الشباب على اكتشاف مهاراتهم وذكاءاتهم المتعددة لخدمة الوطن.

الاختبار (2)



لي صديق اسمه أحمد، يصفه الجميع بالذكاء الاجتماعي؛ لأنه شخص لديه قدرة على تكوين صداقات وعلاقات جيدة مع الآخرين، ويجيد التواصل مع الناس، وهو مُتعاون مع أصحابه وجيرانه، ويشاركهم في أفراحهم وأحزانهم، ويُفضّل الأنشطة الجماعية مع زملائه.. كلنا نُحبُّ صديقنا أحمد.

الاختبار (3)



هل جرّبت أن تستمع إلى شخص لا يمتلك مهارات التحدّث؟ ربما يكون الأمر صعبًا، لكن الأصعب منه في رأيي أن تتحدّث إلى شخص لا يمتلك مهارات الاستماع الجيد؛ لأنك بذلك تضيع وقتك، فهذا النوع من الشخصيات يُحوّل دقّة الحديث، فيخرجه عن مساره، وهو مشغول بما في رأسه، ونادرًا ما ينتبه لما تقول.

الاختبار (4)



اعتدت في منشوراتي على المنصات الإلكترونية أن أعبر عن رأيي بطريقة مهذبة، وأن أراعي مشاعر الآخرين، وأركز فيما أكتب وأنشر؛ فأؤكد أن منشوراتي خالية من الأخطاء الإملائية والقانونية والمنطقية، وأحرص على ألا أخسر صديقًا لي بسبب منشور أو تعليق؛ فقد أوصاني أبي أن يكون تواصلني مع الآخرين تواصلًا إيجابيًا.

موضوع التحدث

الاختبار (1)



الشباب هم بناة الوطن وحماة، بحمسهم يتطور، وبتكاتفهم يتماسك، يحتاج الوطن إلى عقولهم وسواعدهم؛ لذلك تعمل مؤسسات المجتمع وفي مقدمتها الأسرة والمدرسة على دعم الشباب وتنشئتهم وإعدادهم لمستقبل مليء بالتحديات، فكن - أيها الشاب - بناء لوطنك، ولا تكن عبئًا عليه.

الاختبار (2)



التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل الاجتماعي يؤدي إلى المحبة، والتواصل السلبي نتيجة خسارة الأصدقاء؛ فتأكد من أنك تستخدم وسائل التواصل بشكل إيجابي لتكون محبوبًا بين الناس.

الاختبار (3) خالص بطلاب الأزهر



السعادة لا تعني كثرة المال، ولكنها تعني الرضا بما قسمه الله لك؛ ولذلك قالوا: القناعة كنز لا يفنى؛ فكن قنوعًا تكن أغنى الناس، وتتساوى مع من ملك الدنيا بما فيها.



إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ب اختر: جميع ما سبق.

السؤال الثالث:

- ١ استخرج: ١ يتوان ٢ الجزء
ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ج أجب: بلغة الإشارة.

السؤال الرابع:

- ١ اختر: ١ الأول والثاني ٢ يعطى
ب ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج أجب: تمنحهم القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها لعقلية متطورة قادرة على التعلم والتغلب على المشكلات.

السؤال الخامس:

- ١ اختر: دعوا
ب هات: قَالِ الْعِلْمُ مِفْتَاحُ الرِّشَادِ.
ج أجب: ترشدنا الآيات إلى التعاون والتعلم.

السؤال السادس:

- ١ استخرج: ١ يحبك ٢ خبر جملة فعلية
٢ جزء
ب اختر: ١ ضمير مستتر ٢ اسم أن
ج أعرب: ١ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.
٢ اسم يصير مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

- ١ ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (✓)
ب اختر: الشباب.

السؤال الثالث:

- ١ استخرج: ١ ينقضي ٢ جدير بـ
ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ج أجب: أنه يسارع إلى مقاطعة من يتحدث ويكمل الحديث بدلاً منه، ولا يتوقف إلى أن يتم حديثه.

السؤال الرابع:

- ١ اختر: ١ الأول والثاني ٢ أعتدة
ب ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
ج أجب: وواجبهم أن ينهضوا بوطنهم ويرفعوا شأنه، ويدافعوا عنه ضد الأعداء.

السؤال الخامس:

- ١ اختر: الكرم ولين المعاملة
ب هات: قدم - للذمم - حلم.
ج أجب: يدل على حب الشاعر لمصر.

السؤال السادس:

- ١ استخرج: ١ هو الشخص ٢ خبر جملة اسمية
٢ إنجازاته ٣ ضمير غائب
ب اختر: ١ نكرة ٢ شبه جملة
ج أعرب: ١ اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢ خبر كن منصوب وعلامة نصبه الألف.

السؤال الثامن:

- النُّظَر ■ والإنصات ■ باهتمام



إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ب) اختر: جميع ما سبق.

السؤال الثالث:

- أ) استخرج: ١ إيجاد ٢ خفيض
ب) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (X)
ج) أجب: سر الربح المتأبرة.

السؤال الرابع:

- أ) اختر: ١ رؤيته ٢ صعبة
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (X)
ج) أجب: لإيصال رسائل إعلامها بطريقة سلسلة لكل فئات المجتمع ومن بينهم ذوو الإرادة.

السؤال الخامس:

- أ) اختر: ١ التقاني ٢ مجازي
ب) أجب: الواجب علينا التكاتف والدفاع عنه.

السؤال السادس:

- أ) استخرج: ١ أخوه ٢ الواو
٢ ياسر ٣ اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب) اختر: ١ معرفة ٢ خبر لكن
ج) حول: النجاح هو ثمرة طيبة.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

- أ) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (✓)
ب) اختر: الاستماع.

السؤال الثالث:

- أ) اسخرج: ١ حشد ٢ لائق
ب) ضع علامة (✓) أو (X): ١ (X) ٢ (✓)
ج) أجب: السبب حسن استماعه، فعندما يحدثه أحد يستمع إليه بعناية، ويظهر اهتمامه بالمتحدث.

السؤال الرابع:

- أ) اختر: ١ يعيب ٢ تنتشر
ب) ضع علامة (✓) أو (X): (✓)
ج) أجب: أطوّر من قدراتي على التواصل الفعال.

السؤال الخامس:

- أ) اختر: ١ نقوي ٢ نداء
ب) أجب: وصف الشاعر شعب مصر بالصدق والأمانة وقوة الإرادة.

السؤال السادس:

- أ) استخرج: ١ الفشل ٢ الضمة
٢ الهدف ٣ معرف ب (ال)
ب) اختر: ١ منفصل ٢ مفرد
ج) أعرب: ١ اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.

السؤال الثامن:

- ١ لافطة ٢ بمكارم ٣ الأخلاق



إجابة نموذج اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

- ١ منشور.
- ٢ تهنئة.
- ٣ لقد كنتم خير ممثل لنا، وسنظل نؤمن بقدراتكم، نتمنى لكم كل التوفيق والنجاح.
- ٤ #كأس - التفوق # نجاح # تفوق # الأبطال - الصغار.

السؤال الثاني:

- أ اختر: ١ تثبيط ٢ الحل
- ٣ انقباض الستة ٤ الأول والثاني
- ب ضع علامة (✓) أو (X): ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X) ٤ (X)

السؤال الثالث:

- أ أكمل: ١ الخلق ٢ شيمك
- ٣ انصح والإرشاد إلى الأخلاق الطيبة
- ب اذكر: ١ يستره ٢ ينقله ويتابعه
- ج هات: ١ تستر - يغطيه ٢ وكن رجلا على الأحوال جلدا وشيمتك السماحة والوفاء

السؤال الرابع:

- أ أعرب: ١ مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء. ٢ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. ٣ اسم تظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ٤ خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

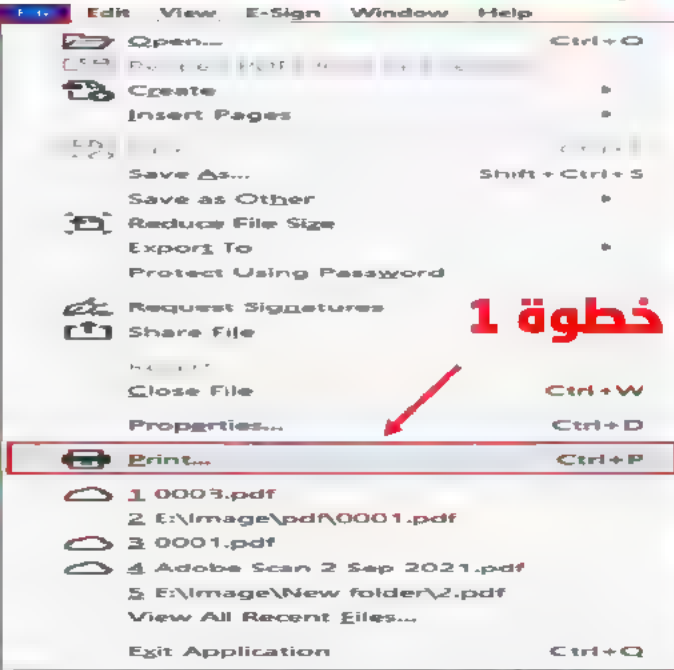
ب استخرج:

- ١ إن ٢ وطني
- ٣ مصر ٤ علم
- ٥ رأيته مرفوعة ٦ خبر جملة اسمية
- ٧ بجهودهم ٨ ضمير غائب

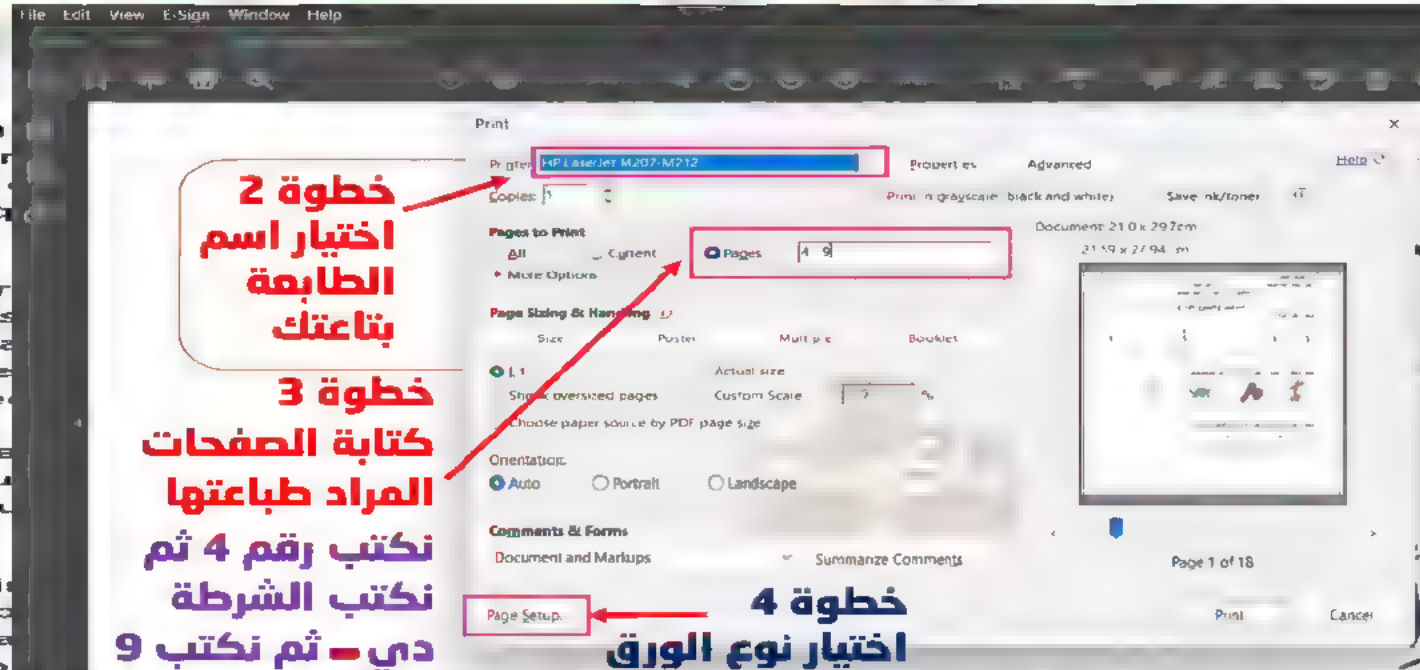


كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



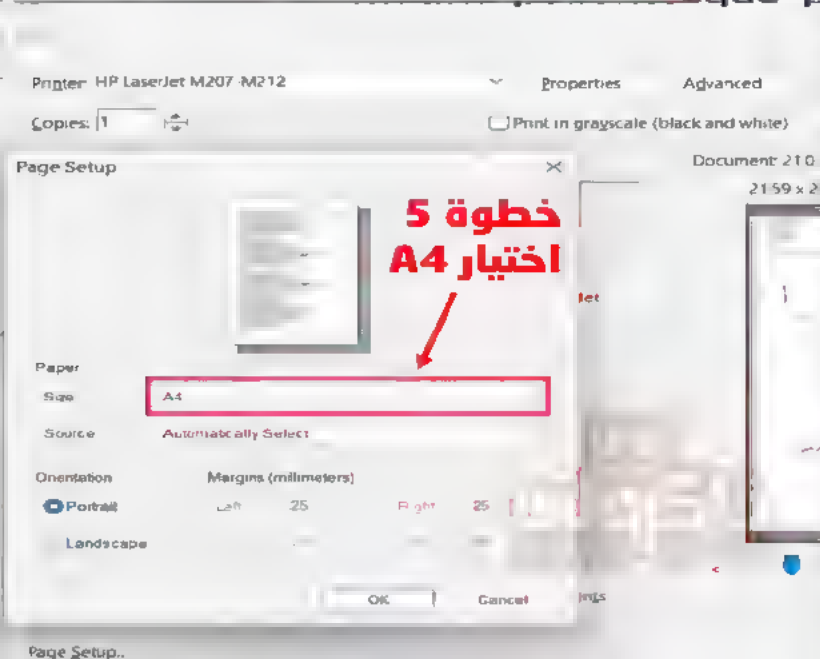
خطوة 1



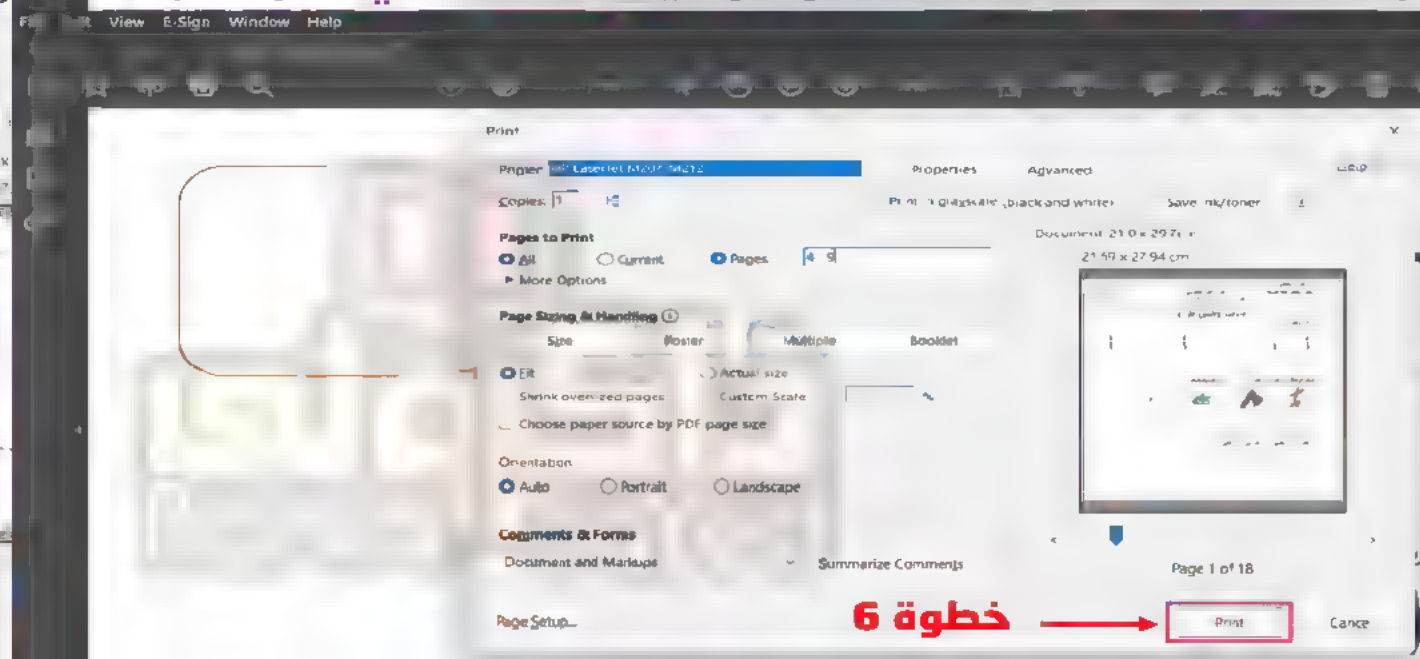
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحاننا رقم (2)

الترم الاول



المعرب الاستماع : جمع - ص ٣٨٠

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- « لا بدّ من التّواصل الفعال بين التلاميذ » .
(البصري - السمعي - الاجتماعي - المؤثر)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- أهم مهارة للتواصل بين المتحدث والمستمع هي مهارة الاستماع .
٢- يتوقف الفهم والإدراك على مهارة التحدّث .
(ج) اذكر أهمية مهارة الاستماع لدى الأطفال .

ثانياً التعبير الكتابي

- « اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها مراعيًا العناصر الآتية : (التاريخ - اليوم - الساعة - العنوان - الجملة الافتتاحية - موضوع المذكرة - الجملة الختامية) » .

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

«يسافر أبي إلى السوق كل عام لبيع محصول الزيتون، وهذا العام تعرضت شاحنة النقل لحادثة فتم يجرع أبي وجلس يفكر في إيجاد حل لمشكلة، وبينما هو يصنع القهوة بدت له فكرة، وقال بصوت خفيض . وجدت الحل، سأشتري آلة تعصر الزيتون لتنتج الزيت، وبالفعل باع الزيت وبيع مائلاً أكثر بفضل مثابرته » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف « مثابرة » : (مساعدة - مواظبة - مداومة - الثانية والثالثة)
٢- مضاد « يجرع » : (يسعد - يحب - يصبر - يستطيع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استطاع الأب التغلب على المشكلة التي واجهته .
٢- اشترى الأب شاحنة جديدة لنقل محصول الزيتون .
(ج) ما سر الربح الكثير الذي حصل عليه الأب ؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

«إذا طرح عليك سؤال: هل أنت ذكي؟ فستكون إجابتك: نعم؛ فأنا عندي جميع أنواع الذكاءات ولكنني مميز في دكاء معين وأعمل على تطوير الأنوع الأخرى، ولكن إن عدت إلى الماضي فستكون الإجابة مختلفة، فقديمًا وقبل نظرية الذكاءات المتعددة

كان يعتقد أن الذكي هو من يمتلك القدرة على التعلم والفهم السريع فقط وأن الذكاء مصدره الوراثة؛ أي إن الذكاء هو صفة وراثية تنتقل من الآباء للأبناء. باختصار يمكننا القول: إن إجابتك عن سؤال: هل أنت ذكي؟ تأتي تبعاً لنظرتك لمفهوم الذكاء».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مرادف «سريع الفهم» :
٢- جمع «نوع»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الشخص الذكي يكتفي بذلك ولا يطور ذكاءه. ()
٢- قديماً كان يعتقد أن الذكي هو من يتعلم ويفهم بسرعة. ()
(ج) لماذا خلقنا الله بذكاءات مختلفة؟

شاطبنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

دع الجِرْصَ عَلَى الدُّنْيَا
فَقَيْرَ كُلُّ مَنْ يَطْمَعُ
فَبِإِنَّ الرِّزْقَ مَقْسُومٌ
وَفِي الْعَيْشِ فَلَا تَطْمَعُ
غَيْبِي كُلُّ مَنْ يَنْفَعُ
وَسَوْءُ الظَّنِّ لَا يَنْفَعُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مضاد «يقنع»:
٢- جمع «الدنيا»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- يرى الشاعر أن الغنى في القناعة والرضا. ()
(ج) إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟

شاطبنا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«ليس الفشل عدم تحقيق الهدف ولكن الفشل هو اليأس؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسماً لفعل ناسخ:
٢- اسماً معرفة:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «المحاولة فرصة للنجاح». نوع الخبر في الجملة (جملة فعلية - مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
٢- «ليس الفشل هو نهاية الطريق». (هو) ضمير (منفصل - متصل - مستتر - مخاطب)

شاطبنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة. ويخط الرقعة مرة أخرى.

«بالإصرار تتحقق الأمال».

ثامننا القواعد الإملائية

- ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

«من آداب الحديث، أنظر إلى المتحدث، والإنصاة إليه باهتمام، واحترام أفكاره وتقديرها؟».



أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

(نص الاستماع راجع صفح ٢٨)

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(مهارة - نشاط - شجاعة - قوة)

- «تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين جرأة وثقة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- من السهل أن تأتي بمهارتي الجرأة والثقة بالنفس بين عشية وضحاها.

()

٢- يُنصح دائماً بعدم مشاركة الطالب الخجل في النقاشات والحوارات.

(ج) كيف تُبنى مهارتا الجرأة والثقة في النفس؟

ثانياً: التعبير الكتابي

«اكتب نصاً سردياً وصفيّاً تصف فيه رحلة قمت بها والأشياء التي رأيته والأنشطة التي قمت بها مع كتابة العنوان والجملة

الافتتاحية والختامية، مراعيّاً استخدام التعبيرات الحسية والمجازية فيما لا يقل عن ٥٠ كلمة، ولا يزيد على ١٢٠ كلمة».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«حكى المعلم لتلاميذه قصة طفل تأخر في النطق وهو صغير، وعندما التحق بالمدرسة واجه صعوبات كبيرة في تعلم القراءة والكتابة، وفي تعلم أبسط الأشياء، ولكنه وثق بنفسه وبقدراته ولم يستسلم وأصر على أن يتعلم، وبعد فترة حصل على جائزة نوبل واعتبر من عباقرة العالم. قال المعلم: هل تعرفون بطل هذه القصة؟ قال ياسر: إنه العالم (ألبرت أينشتاين) الذي قال عن نفسه: (أنا لست موهوباً، أنا فضولي)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نال - استطاع - أنجز - انتصر)

- مرادف «حصل» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- لم يستطع بطل القصة تعلم القراءة والكتابة في نهاية الأمر.

()

٢- حصل (ألبرت أينشتاين) على جائزة نوبل.

(ج) أجب: ١- ما سبب نجاح بطل القصة؟

٢- ما الصعوبات التي واجهت الطفل؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«اللغة هي وسيلة التواصل بين الناس، واللغة مجموعة من الكلمات والرموز والعلامات والأصوات، وهي مظهر من مظاهر التواصل البشري وبها يتواصل أفراد المجتمع وكل مجتمع له طريقته ولغته الخاصة في التعبير عن نفسه، لذا كان لا بد من اكتشاف طريقة للتواصل بها مع غيرنا من الصم؛ لمعرفة آرائهم وميولهم ومشاعرهم، فأصبحت لغة الإشارة بديلاً



لتحل محل الكلام المنطوق؛ لذا يعد التوصل بالإشارة من أدوات التواصل الرئيسية التي يجب علينا أن نتعلمها ونحترمها؛ حتى نستطيع التواصل بفاعلية مع كل شخص في المجتمع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

(نعرف - نفهم - نقدر - نمارس)

(المجتمعون - المجتمعات - المجتمعات - الجامعات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اللغة مجموعة من الكلمات فقط. ()

٢- لغة الإشارة لها أهمية كبيرة في حياتنا. ()

(ج) لماذا نتعلم لغة الإشارة؟

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بالعزم عاش وبالنوال يدين

والله دوماً للكرام معين

يا مصر شعبك صادق وأمين

إصراره ملأ النفوس نشاطاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- مرادف «عزم»:

(عمل - إرادة - نجاح - شجاعة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- (يا مصر شعبك صادق وأمين) أسلوب نداء. ()

(ج) استخرج من البيتين تعبيراً مجازياً.

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«ذو العقل هو المنصت لغيره، الذي لا يقاطع المتحدث، فكن مستمعاً جيداً، وحرص على تعلم مهارات الاستماع، وتيقن أن النتيجة رائعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

١- «ذو الأخلاق محبوب» نوع الخبر في الجملة

(نكرة - معرفة - فعل - ضمير)

٢- كلمة «المتحدث»

(ج) «أنجبت الأم طفلان»، صوب الخطأ في الجملة السابقة.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

العلم والعمل سببان في رخاء المجتمعات.

ثامناً القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة:

(١- ٩ - ١٠ - ١١)

(التجربة - التجريه - التجريبت - التجريبتن)

(الألف - الواو - الياء - الراء)

(أ) متى تعود إلى المنزل

(ب) استفاد الطالب من

(ج) كلمة «الأمور» بها مدب



أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

(أمل - سعادة - استبشار - عطاء)

- «من الناس من ينظر إلى الحياة بتفاؤل»

(ب) أكمل ما يأتي : ١- لا تمضي حياة البشر على

٢- يختلف الناس جميعاً في للحياة.

(ج) بم ينصحنا الكاتب في الفقرة ؟

ثانياً: التعبير الكتابي

- اقرأ الحوار التالي، ثم أكمل:

العامل: صباح الخير، سيادة المدير لدي مشكلة مع الآلة الجديدة .

المدير: صباح الخير، ما هي المشكلة ؟
العامل: الآلة لا تنتج الأجزاء المطلوبة بالحجم الصحيح.

المدير: هذا خطير، يجب أن نقوم بإصلاح هذه المشكلة في أسرع وقت ممكن .

العامل: أتفق معك، سيدي، لقد حاولت إصلاح المشكلة بنفسي، لكن لم أتمكن من ذلك.

المدير: حسناً، سأرسل مهندساً لفحص الآلة .
العامل: شكراً لك، سيدي.

(أ) موضوع الحوار:

(ج) المشكلة:

(د) الحل:

(هـ) علامات الترقيم في الحوار:

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أحمد شاب موهوب وطموح، كان يحلم بأن يكون مؤلفاً مشهوراً. واجه الرفض والانتقادات المستمرة، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يكتب رواية عن أهمية التعاون تحمل رسالة إيجابية إلى المجتمع، وعمل بجهد وتجاوز العقبات، حتى أكمل الرواية، لكنه واجه رفضاً مرة أخرى من الناشرين. لم يفقد الأمل وقرر أن ينشرها بنفسه، وفي النهاية، حققت الرواية نجاحاً كبيراً وألهمت الملايين، وهنا يمكننا القول بأن أحمد يعدُّ مثلاً حياً للمثابرة وعدم اليأس في سبيل تحقيق الأحلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف «لعقبات»:
(الآلام - الحواجز - الصعوبات - المرتفعات)

٢- مضاد «مشهوراً»:
(مغموراً - ضعيفاً - جباناً - فقيراً)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- وجد «أحمد» قبولاً من الناشرين؛ لنشر روايته. ()

(ج) كيف استطاع «أحمد» أن يحقق حلمه ؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«عززت التكنولوجيا شيوع الألعاب الإلكترونية بين الناس، وتركزت تلك الألعاب على العمليات المعرفية العليا التي يقوم بها العقل البشري، مثل التفكير والذاكرة، وذلك بمح الراغبين من أصحاب العقلية الثابتة القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها لعقلية متطورة قادرة على التعلم والتغلب على المشكلات».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أظهرت - قوت - ساعدت - أعطت)

١- مرادف «عزت» :

(يضر - يمنع - يتخاذل - يعجز)

٢- مضاد «يمنح» :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

()

- تركز الألعاب الذهنية على العمليات المعرفية البسيطة.

(ج) ما العمليات المعرفية العليا التي تركز عليها الألعاب الإلكترونية ؟

خامسًا : النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

سأعيش العمر بذا الوادي فبلادي أرض الأمجاد
وأسارع في علم يهدي وأنا برمثل الأجداد
بوداد أحيا كي أرى وأصون الخير لأحفادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أعطي - أساعد - أكرم - أحفظ)

١- مرادف «أصون» :

(تضاد - تشبيه - ترادف - جرس موسيقي)

٢- بين الكلمتين «الأمجاد والأحفاد» :

(ب) هات البيت الذي يدل على ذلك المعنى : «سأحافظ على خيرات البلاد بالحب».

سادسًا : القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب :

«الجمال مظاهره كثيرة، لكن الجمال هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(اسم «لكن» - خبر «لكن» - اسم مجرور - فاعل)

١- إعراب كلمة «الجمال» :

(الكسرة - الياء - الفتحة - الضمة)

٢- كلمة «ذي» مضاف إليه مجرور، وعلامة جره :

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي : ١- ضميرًا بارزًا منفصلًا، وبيّن نوعه.

٢- اسمًا معرفة.

(ج) «الحديقة أزهارها متنوعة». حول خبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد، وغير ما يلزم.

سابعًا : الخط العربي

- اكتب العبارة بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

المنابرة هي السلاح الخفي للناجحين.

ثامنًا : القواعد الإملائية

- صوب الأخطاء الواردة بالعبارة التالية :

«التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤدي إلى المحبه».

الصواب : (أ)

(ب)

(ج)



الاستماع

(التمر - الاستماع اجمع لمر ٣/٨٠)

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

(ابتعاد - تثبت - تمسك - تأكد)

- « لا بد من تجنب نشر الأخبار المغلوطة ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١- يشمل التواصل الإلكتروني الإيجابي نشر الأخبار الخطأ .

()

٢- يستلزم التواصل الإلكتروني الإيجابي استخدام لغة مهذبة ومحترمة .

(ج) فيم يتمثل التواصل الإلكتروني الإيجابي ؟

ثانياً التعبير الكتابي

« اكتب نصاً سردياً وصفيّاً عن المنزل الذي تعيش فيه مع أسرته والشارع الذي يوجد فيه منزلك ، مراعيّاً تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية ، مع مراعاة قواعد الإملاء والخط ».

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

« مر المعلم بين الأبناء في وقت الفسحة ، فوجد عمراً وحمزة يتشاجران ، فسألهما : ما الأمر؟ رد « عمرو » : يريد حمزة أن يقنعني بأن الرقم المرسوم على الأرض هو رقم (6) لكنني أراه (9) ، ورد « حمزة » قائلاً : بل هو من يريد إقناعي بالعكس ، نظر المعلم إليهما ، وقال : هذه مشكلة بسيطة ، قف يا « حمزة » بجانب « عمرو » وقر أي رقم تراه الآن . أجاب « حمزة » : عجيب إنه رقم (6) . قال المعلم : هكذا يا أبنائي الاختلاف بين العقلية الثابتة والعقلية المتطورة ، فإذا طور الإنسان من عقله استطاع أن يحل جميع مشكلاته بسهولة ويسر ».

٢- مضاد « استطاع »

(أ) هات : ١- معنى « المتطورة » :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

()

١- تشاجر « عمرو » و « حمزة » في وقت حصّة الرياضيات .

()

٢- اختلاف الرؤى يجب ألا يترتب عليه شجار أو خصام .

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يحل جميع مشكلاته بسهولة ويسر ؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب :

« أنت جميل ما دمت تؤمن بذلك ، وليس مهماً إذا كنت سميناً أو نحيفاً ، أو كنت طويلاً أو قصيراً ، بل المهم هو عقلك كيف تفكر به ، وكيف تخطط به لتسعى نحو النجاح بخطوات ثابتة وقوية . واعلم أن الثقة بالله والثقة بالنفس هما وقود النجاح ، وأنتك تستطيع من خلالهما أن تتفوق في حياتك ، وتذكر أن القناعة لا تخالف الطموح بل تدعمه وتقويه ».

٢- مضاد « متغيرة » :

(أ) هات من الفقرة السابقة : ١- معنى « تسانده » :



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- القناعة تخالف الطموح وتضعفه. ()
 ٢- أنت جميل ما دمت تؤمن بذلك. ()
 (ج) ما أهمية الثقة بالله والثقة بالنفس؟

شاطشاً النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وتضيق دنيانا فنحسب أننا
 وإذا بلطف الله يهطل فجأة
 قل للذي ملأ التشاؤم قلبه
 سر السعادة حسن ظنك بالذي
 سنموت يأساً أو نموت نحيباً
 يربي من اليبس الفتات قلوباً
 ومضى يضيق حولنا الأفاقا
 خلق الحياة وقسم الأرزاقا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نحسب»:
 ٢- مفرد «الأرزاق»:
 (ب) أكمل: ١- «يضيق حولنا الأفاقا» تعبير:
 ٢- «الأفاقا - الأرزاقا» كلمتان لهما نفس:
 (ج) ١- ما سر السعادة كما فهمت من البيت الرابع؟
 ٢- هات من الأبيات كلمة على وزن «يفني».

شاطشاً القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«المعلم ذو رسالة سامية: فهو يعلم الأحبال، ويهدف لبناء مواطني نافعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات، حتى يتقدم الوطن ويصل إلى المكانة التي تليق به، واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم، فكن حريصاً على الإنصات لمعلمك، والانتفاع بكل ما يلقيه عليك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- ضميراً منفصلاً، وحدد نوعه:
 ٢- اسماً معرفاً بأل:
 ٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه:
 ٤- اسماً من الأسماء الخمسة:
 (ج) اختر: ١- «السلام أمل الشعوب». ما تحته خط
 ٢- «قابل أخوك أياك في المدرسة». ما تحته خط على الترتيب السابق:
 (فاعل ومفعول به - مفعول به وفاعل - كلاهما فاعل - كلاهما مفعول به)

شاطشاً الخط العربي

- اكتب بخطى النسخ والرقعة:

«قليل الرزق مع سلامة النفس أمتع من كثيره مع الأوجاع».

شاطشاً القواعد الإملائية

- صوب ما تحته خط في الجمل التالية:

- (أ) محمد شجاعن في قول الحق؟
 (ب) تنخرحسين عن موعد التدريب.
 (ج) قالت المعلمت، ذاكرودروسكم.



التمرين الأول

استغرق الاستماع ٢٠ دقيقة

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- (أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :
- «لابد أن تراعي لصدق في تعاملاتك مع رفاقتك».
- (ب) أكمل ما يأتي:
- ١- صدقك مع نفسك ومع الناس شيء أساسي لبناء
- ٢- يجب على كل إنسان تجاه أخطائه أن
- (ج) ما الذي يجب أن يدركه كل إنسان؟

ثانياً: التعبير الكتابي

«اكتب نصاً سردياً وصفيّاً تصف فيه الفصل الذي تجلس فيه مع زملائك، والمدرسة التي يوجد فيها فصلك، مراعيًا ذكر (الجملة الافتتاحية - موضوع النص - التعبيرات المجازية - التعبيرات الحسية - الجملة الختامية) مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ٨٠) كلمة».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أراد الأب أن يساعد ابنه في التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشاً ونادى عليه قائلاً: يا بني، سأطلب منك طلباً: عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب تدق مسماراً في هذا اللوح الخشبي. فتعجب الابن ولكنه وافق. في اليوم الأول دق عشرة مسامير وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه الابن أي مسمار، ففرح الابن وبيع أباه، فقال له الأب: الآن ستخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه، وقال له: أصبحت الآن متحكماً في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار فيه. فتذكّر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثراً سيئاً في قلوب الآخرين».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «السيطرة»:
٢- مفرد «الألواح»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التصرف بغضب يترك أثراً إيجابياً في قلوب الآخرين. ()
- ٢- استطاع الأب مساعدة ابنه في تعديل سلوكه. ()
- (ج) ما الدروس المستفادة من خلال القصة السابقة؟



زائغنا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أحمد زويل عالم كيميائي مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن قدره فيمتو ثانية، وقد لقب بـ «أبو كيمياء الفيمتو»، وتوفي عام ٢٠١٦م».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- معنى «ابتكار»: ...
٢- جمع «شعاع»:

(ب) اختر: «أحمد زويل» أحد العلماء الذين حصلوا على جائزة نوبل. (العرب - الأوروبيين - الآسيويين)
(ج) اذكر الاختراع الذي قدمه العالم المصري «أحمد زويل» كما تفهم من الفقرة السابقة؟

كلامنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ الأبيات، ثم أجب:

إذا شئت أن تحيا سليماً من الأذى	وحظك موفور وعرضك صين
لسانك لا تذكر به عورة امرئ	فكلك عورات وللناس ألسن
وعيناك إن أبدت إليك معايبا	فصنها وقل يا عين للناس أعين

(أ) استخرج من الأبيات السابقة:

١- معنى «أظهرت»: ...
٢- مضاد «عليلاً»:

(ب) اختر: «يا عين» تعبير ...
(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يعيش سائماً من الأذى كما تفهم من الأبيات؟

سادسا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- أقف لمعلمي احتراماً له، ما تحته خط نوعه ... (نكرة - معرفة - فعل - حرف)
٢- هل ذاكرت دروسك اليوم؟ الفاعل هنا ضمير نوعه ... (منفصل - متصل - مستتر - متكلم)
٣- جاء ... من الرحلة. أكمل باسم من الأسماء الخمسة (إخوتك - أخي - أخوك - الأخوان)
(ب) «صار المساكين محتاجون للمساعدة». صوب الخطأ في الجملة السابقة.

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«كلما أعطيت بلا مقابل، رُفِّت بلا توقع».

ثامنا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

(أ) صارت الأرض فضاءاً.
(ب) الإخلاص سرّ أنجاح.
(ج) أغسل أسناني بالمعجّون.



٦- محامطة الدمهله

أولاً

نص الاستماع المحرر من المحتوى

(لفقرات الاستماع ارجع لصف ٣٨٠)

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «يجب علينا التحلي بالمسئولية عند نشر أي محتوى» .
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- التواصل الإلكتروني له العديد من المخاطر مع استخدامه بشكل إيجابي. ()
٢- يجب التأكد من صحة المعلومات بعد نشرها. ()
(ج) كيف يمكننا التواصل الإلكتروني بشكل إيجابي؟

ثانياً

التعبير الكتابي

«اكتب خطبة لحفل أقامه النادي لتسليم الجوائز للفائزين في مسابقة لعبة كرة القدم، مرعياً تسلسل الفكر فيما يتراوح بين (٥٠ و١٠٠ كلمة)».

ثالثاً

النص الادبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ليلي فتاة ذكية وموهوبة، استخدمت ذكاءها لتطوير تقنية جديدة؛ لتنقية المياه في المناطق النائية، فقد ابتكرت جهازاً صغيراً وفعالاً يحول المياه الملوثة إلى مياه نقية وصالحة للشرب، وقامت بتوزيع هذا الجهاز على المجتمعات المحرومة من المياه النظيفة، وبذلك أسهمت في تحسين صحة الناس وحياتهم، أصبحت ليلي رمزاً لاستخدام الذكاء في حل المشكلات، وتحقيق التغيير الإيجابي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف «تطوير»:
٢- مضاد «نقية»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استخدمت «ليلي» ذكاءها في مساعدة الناس. ()
٢- قامت «ليلي» بتوزيع الجهاز على المجتمعات الغنية. ()

(ج) كيف أسهمت «ليلي» في تحسين صحة الناس؟

رابعاً

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«قبل أن يصل الإنسان إلى النجاح يقابل في طريقه عقبات وتحديات، فيجب على الإنسان أن يتصف بالتفكير السليم دائماً، حتى يتخطى تلك العقبات ولا يقع فيها، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ الخطوات من أهم أسباب النجاح، وترتيب الخطوات وفقاً لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا بيسر».



(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «صعوبات»:

٢- مضاد «الفضل»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- الإنسان الناجح يتغلب على العقبات ولا يستسلم لها.

(ج) كيف نصل إلى غايتنا بيسر؟

خامسنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- قرأ، ثم أجب:

أعيش الدهر أرعاها	بلاد المجد أهواها
ورب العرش أبقاها	أراد الغير أن تفني
عزيزاً لست أنساها	سأحميها لكي أحيا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أرعاها»:

(أحميها - أبنيتها - أكرمها - أساعدها)

(ب) أكمل ما يلي: سيحمي الشاعر وطنه لكي يعيش فيه

(ج) هات من الأبيات: كلمة لها نفس وزن «الوعد»

سادسنا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن النيل فضله على مصر عظيم، فهو سبب الخير في أرضها، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماء حضارتهم العظيمة، فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث، حتى ينعموا بحياتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: ١- اسمًا نكرة.

٢- خبرًا لناسخ جملة فعلية.

(ج) «علماء ما هرون». أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة محاكاة الجملة التالية:

الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية .

ثامننا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

(البناء - البنأء - البناء - البنأؤ)

- خطط المهندسون . بشكل مبهر.

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين فيما يلي:

- يذاكر التلميذ (.....) ليحقق التفوق.

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- كان الجد عطوفن.



الأسئلة المتوقعة

(لغزات الاستماع (رجع لصف ٣٨٠)

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

– بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(يُعرف – يهتم – يتصف – يمنح)

– «يتسم التواصل المباشر بالفاعل الشخصي».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- التواصل الإلكتروني يعبر عن المشاعر.

()

٢- من وسائل التواصل الإلكتروني البريد الإلكتروني.

(ج) ماذا يتضمن التواصل المباشر؟

ثانياً التعبير الكتابي

«اكتب حواراً بين تلميذ ومعلمه عن شعور التلميذ بالصعوبة والإحباط تجاه تعلم لغة جديدة، مراعيًا عناصر الحوار

الآتية: (أطراف الحوار – الموضوع – النصائح والإرشادات – الأساليب)».

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب

«أردت رسم لوحة أعبر فيها عن أصحاب العقلية الثابتة والعقلية المتنامية؛ فرسمت طريقين متشابهين مليئين بالعقبات، وفي بداية كل طريق رسمت شخصاً ينظر إلى نهاية الطريق: الشخص الأول لديه فكرة راسخة أنه قادر على هزيمة العقبات، وأما الآخر فيقف مستسلماً، ويقول: قدراتي ضعيفة، ولن أجتاز تلك العقبات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(أتخطئ – أتعرف – أتسلم – أتقابل)

١- معنى «أجتاز»:

(العقوبة – العقبة – العاقبة – العقب)

٢- مفرد «العقبات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

١- نفهم من الفقرة أن سبب النجاح هو طريقة التفكير.

()

٢- أراد صاحب اللوحة عقد مقارنة بين نوعين من البشر في المواقف الصعبة.

(ج) ما موقف الشخص صاحب الفكرة الراسخة من العقبات؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

«الاستماع الجيد لا يعني فقط أن ننظر إلى وجه محدثك ليبدو له أنك تهتم بما يقول، ولكنه يعني أيضاً فهم ما يقوله وفهم تعبيرات وجهه، والنشبت من ذلك من خلال سؤاله: هل تقصد هذا المعنى؟ ويحدث هذا عندما تحشد كل طاقتك للإنصات والانتباه لما يقوله بدون مقاطعة، مع إظهار الاهتمام والتقدير لكل ما يقول».



١٠- اختيار الصواب مما بين القوسين:

- ١- معنى «التثبت»: (التأكد - التحرك - التعلم - التحدث)
٢- جمع «وجه»: (مواجهات - وجهات - توجيهات - وجوه)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يكفي النظرفي وجه المتحدث في أثناء حديثه لفهم ما يقول. ()
٢- تعبيرات الوجه والإنصات يساعدان على فهم الحديث. ()
(ج) ماذا يعني الاستماع الجيد كما فهمت من الفقرة؟

١١- النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

دع الحرص على الدنيا
فقيصر كل ذي حرص
وفي العيش فلا تطمع
فإن الرزق مقسوم
غني كل من يقنع
وسوء الظن لا ينفع

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- مضاد «يقنع»: (يضل - يطمع - يجزع - يتخاذل)
٢- جمع «فقير»: (فقراء - مقافر - فقرات - قفور)
(ب) استخرج من الأبيات كلمتين بقافية موحدة:
(ج) ماذا يطلب الشاعر من الإنسان في البيت الأول؟

١٢- القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الجمال مظاهره كثيرة، ولكن الجمال الحقيقي هو جمال هذه الأخلاق التي يتمسك بها المؤمن، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) اختر:

- ١- «مظاهره كثيرة» خبر نوعه
٢- «هو» ضمير نوعه
(ج) «هو جمال هذه الأخلاق». كلمة «الأخلاق» هنا معرفة نوعها
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
(بارز متصل - بارز منفصل - مستتر - متكلم)

١٣- الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

والعلم زينة أهله بين الورى
سيان فيه أخو الغنى والمعدم

١٤- القواعد الإملائية

- تخير الصواب مما بين القوسين:

- (أ) صافية.
(ب) ما أعذب نهر النيل ()
(ج) من جد وجد، ومن زرع حصد ()
(السماء - السماء - السما - السما)
(. - ٩ - ١ - :)
(. - ٩ - : -)



١- محامطة الحصة

بمجرد الاستماع رجع - ص ٣٨٠

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «لا بد أن نحرص على حسن الإصغاء».

(نجيد - نهتم - نساعد - نستمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- احترام المتحدث والإصغاء إليه ينشر بيننا الكراهية .

()

٢- عدم الإصغاء للآخرين في أثناء حديثهم يؤدي إلى النفور.

(ج) ما أثر عدم الاهتمام بالمتحدث كما فهمت من الفقرة ؟

ثانياً: التعبير الكتابي

«اكتب مذكراتك عن اليوم الذي فزت فيه بالمركز الأول في مسابقة الإلقاء بمدرستك، وتسلمت حينها الجائزة في فناء المدرسة وسط تصفيق جميع التلاميذ».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«شاب اسمه «فارس» كان يحلم بتحقيق النجاح في مجال الفن، وخاصة الرسم، واجه تحديات عديدة ورفضاً متكرراً، لكنه لم يستسلم، واستمر في تحسين مهاراته وتجاوز العقبات، واستطاع أن يتألق بأعماله الفنية المميزة، ويثري العالم ببداعاته، حيث أصبح رمزاً لعدم اليأس والمثابرة، كما ألهم الآخرين بأن النجاح يأتي لأولئك الذين يؤمنون بأحلامهم، ويستمترون في السعي نحوها بكل قوة وإصرار».

(أ) هات:

١- مرادف «إصرار»: ٢- جمع «الفن»:

(ب) يأتي النجاح لمن يؤمنون بـ ، ويستمترون في السعي بكل

(ج) كيف استطاع «فارس» أن يحقق حلمه ؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«إن مهارة الإنصات من أهم المهارات التي يجب على كل شخص أن يطورها، وهي جزء لا يتجزأ من مهارة الاتصال. وقد ازداد مؤخراً الاهتمام بهذه المهارة لأهميتها الكبيرة للعقل والنفس، وهناك عوائق تؤخر هذه المهارة، منها: عدم التركيز وقت الإنصات، وإرهاق التفكير في تفاصيل الكلام دون أخذ المعنى العام، وحدوث تشويش وتشتيت للفكر، والانتباه للمؤثرات، والانشغال بأي أمر بجانب صوت المتحدث»



(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- معنى «يحسنها»؛

٢- جمع «عائق»؛

(ب) أكمل: - من عوائق الإنصات:

(ج) لماذا يجب على كل شخص أن يطور مهارة الإنصات كما فهمت من الفقرة السابقة؟

خامسًا النص الشعري امحور من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

إذا نطق السفية فلا تجبه
فإن كلمته فرجت عنه
فخير من إجابته السكوت
وإن خيلته كمذا يموت

(أ) استخرج من البيتين السابقين:

١- معنى «تركته»؛

٢- مضاد «سكت»؛

(ب) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.

(ج) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر: «فلا تجبه»؟

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن المرأة تنمي العقل، وهي عذاء الروح ويعمل عليها المثقفون ليستفيدوا من فوائدها المتعددة، ولذا يجب أن تكونوا من الذين يحرصون على القراءة بكثرة؛ كي تكونوا مثقفين، وحتى تنهضوا بوطنكم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسمًا نكرة، وآخر معرفة.

٢- خبرًا لفعل ناسخ.

٣- خبرًا لحرف ناسخ.

٤- ضميرًا مستترًا، وقدره.

(ج) حول الخبر الجملة إلى مفرد في الجملة التالية: «البحر لونه أزرق».

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة التالية بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والعمل تتقدم الأمم وتعلو مكانتها.

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب فيما يلي:

(النظافة - النظافه)

- عنوان الرقي.

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة فيما يلي:

- لماذا تذهب إلى النادي ()

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط فيما يلي:

- التفاءل صفتن من صفات الناجحين.



(لمقرات الاستماع، رجع لـ ٢٨٠)

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(العمل - الصبر - المساعدة - العطاء)

- «عليك بالسعي لتتال الدرجات العليا».

(ب) أكمل ما يأتي: ١- خرج هذا الرجل في ذلك اليوم من أجل

٢- الذي يتكاسل ولا يعتمد على نفسه فهو كالمطائر

(ج) ما النصيحة التي قدّمها صديق ذلك الرجل له؟

ثانياً التعبير الكتابي

- اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة من رحلاتك المدرسية أو العائلية، مراعيًا عناصر كتابة المذكرات اليومية.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«فرغ أحمد من تصميم اللافتة التي طلبها المعلم، والتي كتب فيها (تعلّم حُسن الاستماع كما تتعلم حُسن الحديث). قرأ الأب اللافتة وأعجب بالعبارة كثيراً، وسأل ابنه: هل تعرف معنى هذه العبارة يا أحمد؟ فقال أحمد: بالتأكيد يا أبي، فكما أننا نراعي استخدام أفضل الكلمات للتعبير عما نقوله، يجب أن نلتزم بأداب الاستماع. فقال الأب: وما آداب الاستماع؟ قال أحمد: الإنصات باهتمام للمتحدث، وعدم الانشغال عنه، وعدم مقاطعته، والرد بشكل لائق».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الإنصات»: (الاستماع باهتمام - الحديث الحسن - القراءة الجيدة - الكتابة بخط واضح)

٢- مفرد «آداب»: (أديب - أدب - أدبية - مؤدب)

٣- هدف اللافتة التي كتبها أحمد هوحث التلاميذ على حسن (الكلام - الظن - الاستماع - العمل)

(ب) بم أعجب الأب؟

(ج) اذكر أدبين من آداب الاستماع كما فهمت من العبارة.

١- ٢-

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تتعدد أنواع الذكاءات لدى كل إنسان، ومنها الذكاء العاطفي، ويعني القدرة على التعرف على مشاعرنا ومشاعر الآخرين وفهم أثرها، واستخدامها في السيطرة على أفكارنا وتصرفاتنا، ويتميز أصحاب الذكاء العاطفي بحسن الإصغاء للآخرين. فيتركون المتحدثين يعبرون عن مشاعرهم بحرية دون مقاطعتهم ويظهرون لهم الاحترام والتقدير، كما يتميزون بالتركيز ولقدرة على السيطرة على الانفعالات، فهؤلاء يمكنهم أن ينفذوا الأعمال تحت أقوى الضغوط النفسية».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «الذكاء»:
(سرعة الفهم - التفكير - التفوق - الإدراك)
٢- مضاد «التركيز»
(الجهل - الضعف - التشتت - الفضل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الذكاء العاطفي يعني امتلاك القدرة على حل المعادلات الرياضية. ()
٢- يتميز أصحاب الذكاء العاطفي بالقدرة على التركيز والسيطرة على الانفعالات. ()
(ج) ما المهارة التي تميز أصحاب الذكاء العاطفي في عملهم؟

سؤالنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

المجد بينى بالشباب فناد
ويطير كالفسر المحلق حامياً
وتظل يا وطني الكريم محصناً
ليقوم شعب من شهى رقاد
تلك البلاد بمخلب وفؤاد
يحيا شبابك هم عتاد بلادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «رقاد»:
(نوم - ألم - غفلة - الأولى والثالثة)
٢- «عتاد البلاد» كما فهمت من الأبيات هم:
(الأمهات - الشيوخ - الأطفال - الشباب)
(ب) بم شبه الشاعر الشباب كما فهمت من البيت الثاني؟

سؤالنا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- جملة بها اسم نكرة منصوب:
(الغرفة مرتبة - رتبت الغرفة بسرعة - رتبت غرفة من الغرف)
٢- الجملة الصحيحة نحويًا هي
(أبولو رجل كريم - سلمت على أبائك - رأيت أبيك)
٣- «القمر ساطع بنوره». نوع الخبر:
(جملة - شبه جملة - مفرد)
٤- «الأمين يستحق حب الناس». الضمير في الجملة السابقة:
(بارز متصل - بارز منفصل - مستتر)
(ب) «العامس مسرم في عمله». أدخل (كان) بدلاً من (إن) على جملة السابقة، وغير ما يلزم، ثم اضبطها بالشكل.

سؤالنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ:

نفس الكريم لا تئس عند الأزمات والمحن.

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الأخطاء الإملائية في العبارة التالية:

«التواضع من صفاء العظماء، لأن المتواضع يرى أعماله بسيطةً، فكن متواضعن تكن محبوبًا من الله والناس؟»
التصويب:

- (أ) (ب)
(ج) (د)
(هـ) (و)



- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- «التحدث بفصاحة أمر ضروري لتمييز الطلاب». (ارتفاع الصوت - سلامة الألفاظ - إطالة الحديث - اختصار الكلام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على كل طالب عدم التواصل الجيد مع الآخرين. ()

٢- يتواصل التلميذ مع زملائه لتبادل الخبرات. ()

٣- التواصل الفعال من أسس تحقيق الأهداف التعليمية. ()

ثانياً التعبير الكتابي

- اقرأ الرسالة الآتية، ثم أجب:

«عزيزي القارئ (أ.ف)، أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، وأود أن أشاركك بعض النصائح التي قد تساعدك في التغلب على المشكلة. أولاً: يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة وإصراراً. ثانياً: حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، ثم اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة. ثالثاً: لا تخف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا. رابعاً: ابحث عن الدعم والمساندة. أخيراً: تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، فلا تفقد الأمل، وبدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

(أ) من القارئ؟

(ب) الجملة الافتتاحية:

(ج) ما مشكلة القارئ؟

(د) اذكر بعض النصائح التي قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«طلبت معلمة الفصل من (مريم) وزملائها رسم لوحة لحديقة المدرسة، وأخبرتهم أن هناك جائزة لصاحب أجمل لوحة. عادت (مريم) إلى منزلها، وشرعت ترسم اللوحة، وبعد ساعة انتهت منها فلم تعجبها فقالت لنفسها. لقد فشلت، وتوقفت عن الرسم، وبعد قليل رأتها أمها ولا حظت على وجهها علامات لضيق. فسألتها عن السبب فأخبرتها (مريم) بما حدث، قالت الأم. إيك واليأس، اعلمي أن الإصرار هو سر النجاح، حاولي حتى تنجحي في الرسم المطلوب. استعادت (مريم) حماسها وأعادت الرسم وظلت تحاول حتى نجحت في النهاية، وفي اليوم التالي قدمت اللوحة للمعلمة فأعجبتها وأعطتها الجائزة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «شرعت»: (نجحت - حاولت - بدأت - استمرت)

٢- مضاد «حماس»: (ضعف - عجز - فتور - مرض)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلبت معلمة الفصل من (مريم) وزملائها رسم لوحة لسور المدرسة. ()

٢- أعجبت (مريم) باللوحة التي رسمتها في أول مرة. ()

(ج) ما سر النجاح كما قالت الأم؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«من التعريفات المشهورة للذكاء أنه سرعة في الفهم والبدية ونشاط فكري ومعرفي يقوم به العقل، وبعض الناس يقصرون الذكاء على التحصيل الدراسي ويربطونه به دائماً، فإذا كان هناك طالب ضعيف في الاستيعاب الدراسي فإنهم يصفونه بعدم الذكاء،

وهذا خطأ، فالذكاء له أنواع متعددة، وقد يكون الشخص **ماهرًا** في نوع وليس ماهرًا في نوع آخر، فالطالب الذي يصفه الناس بالضعف في الاستيعاب الدراسي قد يكون ماهرًا في رياضة ما، وحينئذ نستطيع أن نقول إن لديه ذكاء حركيًا لكنه لا يمتلك الذكاء الدراسي». (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «ماهرًا»:
(قويًا - شجاعًا - مجيدًا - مشهورًا)
٢- مضاد «يمتلك»:
(يفقد - يفشل - يمنع - يتخاذل)
(ب) أكمل: - الذكاء سرعة في ونشاط يقوم به العقل.
(ج) اذكر مثالًا على أن الذكاء ليس مقصورًا على التحصيل الدراسي.

خاتمة النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وأفضل الناس ما بين الوري رجل
لا تمنع يد المعروف عن أخيه
قد مات قوم وماتت قضايلهم
تفضي على يدو للناس حاجات
ما دمت مقتدرًا فالسعد تارات
وعاش قوم وهم في الناس أموات

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الوري»:
(الكون - الخلق - الفضاء - العالم)
(ب) أكمل: أفضل إنسان هو الذي
(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا.

سادس القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«سيظل المصريون يعتزون بوطنهم الحبيب، ويخلصون في العمل، وي بذلون الجهد بكل سرور ليردوا الجميل لهذا الوطن الذي احتضنهم، فهنيئًا للوطن بأبنائه الكرام الأوفياء، فإن وفاء الأبناء لأوطانهم سيعود دومًا بالنفع عليهم». (أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- خبرًا لحرف ناسخ:
٢- اسمًا معرفة:
٣- ضميرًا بارزًا:
(ج) صوب الخطأ في كل جملة:
١- كان القاضيان عادلان.
٢- أخاك طيب القلب.

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يأتي بخطي النسخ والرقعة:

القراءة غذاء الروح والعقل.

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

- (أ) علينا التحلي بالتفائل: حتى تتخطى الأزمة.
(ب) صاح الشرطي: قف مكنك.
(ج) اطمأن الوالد على صحت ابنه.



(الفرصة للاستماع جمع لص ٣٨٠)

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «تأكد لمعلم من استيعاب الطلاب للمعلومات».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- لا بد أن يهتم الطلاب مهارات الاستماع لقلة أهميتها.

()

٢- الاستماع الفعال يؤدي لنجاح الطلاب أكاديمياً واجتماعياً.

(ج) اذكر بعض طرائق الاستماع الجيد.

ثانياً: التعبير الكتابي

«اكتب سرداً وصفيّاً تصف فيه مباراة شاهدتها في الملعب من حيث المكان والأحداث، معبراً عن مشاعرك وأنت هناك،

مراعياً استخدام التعبيرات الحسية والمجازية فيما لا يقل عن ٥٠ كلمة».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«سالم طالب في الصف السادس الابتدائي، لديه مهارة في رياضة كرة القدم، يمارسها مع فريق مدينته الرسمي، ويحلم أن يكون لاعباً مشهوراً في المستقبل، وذات يوم أصيب في حادث سبب له إعاقة دائمة في قدمه، شعر سالم بالاحساس الشديد ورأى أن حلمه قد ضاع، ومرة أيام وشهور وهو على هذه الحال، وذات مرة قال لنفسه. ولماذا أستسلم للإعاقة وأجعلها عقبة في طريقي؟ وفكر في ممارسة لعبة مناسبة لحالته، فلم يجد إلا الشطرنج، فتعلمه وأصبح ماهراً فيه، وبعد مدة التحق ببطولة الشطرنج للمدارس وفاز بالجائزة الأولى وأصبح لاعباً مشهوراً كما كان يتمنى، وتعلم درساً مهماً وهو أنه ليست هناك عقبة لا يمكن مواجهتها».

(أ) تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(اليأس - الفضل - الضعف - اللين)

- مرادف «الإخفاق»:

(ب) أكمل ما يأتي: ١- يحلم «سالم» أن يكون

٢- أصيب «سالم» في حادث سبب له

(ج) ١- ما اللعبة التي مارسها «سالم»؟

٢- ما الدرس الذي تعلمه «سالم» مما حدث له؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

«هناك ما يسمى بالتفكير السلبي، وهو التشاؤم الذي يؤدي إلى توقع النتائج السلبية ومنع الإنسان من الإقدام على البدء بالعمل، ولهذا النوع من التفكير أسباب متعددة، منها، ضعف الثقة بالنفس، والمقارنة بين الشخص وأقرانه في العمر أو التخصص، والبعد عن المشاركة الاجتماعية، والتفكير الزائد في الأحداث والمواقف الماضية، ولتعالج هذا النوع من التفكير علينا أن نحدد ما نريد تغييره في حياتنا، ونتقرب من الأشخاص الإيجابيين، ونقيم أنفسنا بشكل دائم، ونخصص وقتاً يومياً للتأمل».



(أ) استخرج من الفقرة: ١- كلمة معناها «مستمر»: ٢- كلمة مضادها «التفاؤل»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من أسباب التفكير السلبي المقارنة بين الشخص وأقرانه. ()
٢- التشاؤم يحفز الإنسان على الإقدام في البدء في العمل. ()
(ج) كيف نعالج حالة التفكير السلبي؟

ثامنًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- قر ثم حب

وتضيق دنيانا فنحسب أننا
وإذا بلطف الله يهطل فجأة
قل للذي ملأ التشاؤم قلبه
سر السعادة حسن ظنك بالذي
سنموت يأساً أو نموت نحيباً
يربي من اليبس الفتات قلوباً
ومضى يضيق حولنا الآفاقاً
خلق الحياة وقسم الأرزاقاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نحسب»: (نفكر - نظن - نعرف - نعد)
٢- «الآفاق - الأرزاق» كلمتان لهما نفس: (الشكل - الحروف - القافية - المعنى)
(ب) ما سر السعادة كما فهمت من الأبيات؟

سابعًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن المعلم ذورسالة سامية، فهو يعلم الأجيال، ويهدف لتنشئة مواطنين صالحين، ينفعون وطنهم. ويعملون باجتهاد وإخلاص في كل المحالات، حتى ينهض الوطن ويتقدم، فكن يا بني حريصاً على الاستفادة من معلمك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- اسماً من الأسماء الخمسة.
٢- خبراً لفعل ناسخ، وبيِّن نوعه.
(ج) أدخل على الجملة الآتية حرفاً ناسخاً، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

- المهندسان بارعان:

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة. وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الإنصات يفتح أبواب العقل ويساعد على توسيع آفاق الفهم».

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ الإملائي فيما يلي:

(أ) اطمأن الموالد على صححت ابنه.

(ب) علينا لتحلي بالتفاءل.

(ج) التقط السائح صورتن للأهرام.

(الفقرات الاستماع ارجع لصف ٣٨٠)

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «الاستماع لجيد يعمل على تعزيز المهارات الاجتماعية»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- الاستماع أهم المهارات التي يجب أن يتقنها الطلاب. ()
- ٢- تحول مهارة الاستماع دون استيعاب تعليمات المعلمين بدقة. ()
- (ج) يساعد الاستماع الجيد على تعزيز المهارات الاجتماعية للطلاب . وضح ذلك .

ثانياً: التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

«اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في عدم الالتزام بأداب الحديث والاستماع للآخرين، بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٢٠) كلمة، مستعيناً بالعناصر الآتية: المقدمة: عزيزي «أ. م» لقد وصلتني رسالتك التي تستكي فيها من عدم التزامك بأداب الحديث والاستماع. النصائح: الإنصات الجيد، عدم مقاطعة المتحدث، إظهار الاهتمام ولتقدير، صون اللسان، التحفيز: يجب أن تتدرب على هذه الآداب، ولا تينس. الخاتمة: ما أروع التواصل مع الآخرين والاستماع إليهم!».

التوقيع / محمد علي

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«وقف الزميلان أدم لوحدة إعلان النتائج، كلاهما فشل في اختبار اللغة الإنجليزية، طأطأ رامي رأسه وتملكه اليأس، أما أدهم فتذكر الحكمة القائلة: الفشل خطوة في طريق النجاح، فشحن همته، وحاول وثابر، حتى أتم كل الاستعدادات، ودخل الاختبار مرة أخرى، واجتازه بنجاح؛ فالسر في العقل وطريقة التفكير».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- مرادف «أنهى»: ٢- مضاد «الأمل»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- فشل الزميلان في اختبار اللغة الفرنسية. ()
- ٢- رامي وأدهم شخصيتان متشابهتان. ()
- (ج) من وجهة نظرك، ما سبب نجاح أدهم في النهاية؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«قد يظن البعض أن لغة الإشارة باستخدام اليدين بدلاً من الكلام المنطوق هو نظام خاص بذوي الإرادة من ضعاف السمع والصمم فقط، لكن الحقيقة أننا نستخدمها في مواقف تتطلب ذلك؛ فالخواص تحت الماء يستخدمها مع زملائه. وكذلك شرطي المرور يوجه بها السيارات بطريقة سليمة».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «سلسلة»:
(مألوفة - معروفة - سهلة - طبيعية)
(الحقائب - الحقوق - الحقائق - الحقائق)

- (ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:
- لغة الإشارة لغة لا يستخدمها إلا ذوو الإردة فقط.
(ج) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

ثامنًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يا مصر شعبك صادق وأمين
إصراره ملأ النفوس نشاطا
للمجد نشأهمة ونفادي
بالعزم عاش وبالسواء يدين
والله دوماً للكرام معين
خير الشباب وفي النجاح يقين

(أ) تخير الصواب:

- مرادف «نشأهمة»:
(نشجع - نقوي - لبني - ترشد)
(ب) أكمل ما يلي: وصف الشاعر شعب مصر بـ
(ج) استخرج من الأبيات: - ثلاث كلمات لها قافية موحدة.

تعاينًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «لا تسرف في استخدام التكنولوجيا». نوع الفاعل في الجملة السابقة:
(ضمير مستتر - ضمير متصل - ضمير منفصل - ضمير غائب)
٢- «نهر النيل مأواه عذب». نوع الخبر في الجملة السابقة:
(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
١- أصبح الصديقان
٢- حضر المؤتمر.
(ج) «فوك ذو رائحة عطرة». أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم.

تعاينًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«لا تدع لسانك يسبق عقلك».

ثانيًا القواعد الإملائية

- صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة الآتية:
«اسماحة خلق عظيم، به تصير حيات الناس أفضل، فكن سمحن مع الآخرين».

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «تحسين إدارة الموارد المائية يسهم في تقليل الفقر». معنى «يسهم»:
- (ب) أكمل ما يأتي: ١- المياه الصالحة للشرب تمثل
- ٢- إن تحسين الموارد المائية يؤدي إلى
- (ج) بم اهتمت وزارة الموارد المائية والري ببلدنا؟

ثانياً التعبير الكتابي

«اكتب نصاً سردياً وصفيّاً تصف فيه أحد الشواطئ التي زرتها، معبراً عن مشاعرك وأنت هناك وافتقارك له الآن، مراعيّاً عناصره» (الجملة الافتتاحية - موضوع النص - التعبيرات الحسية والمجازية - الجمل الختامية)، مع إملأ وخط سليمان بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ : ١٢٠)».

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أحمد طالب في الصف السادس الابتدائي يحب مادة اللغة العربية وبخاصة النحو، وذات يوم دخلت المعلمة الفصل وكتبت سؤالاً له ولزملائه في النحو، وقالت لهم: هناك جائزة لمن يستطيع أن يأتي بحل هذا السؤال. عاد أحمد إلى منزله وبدأ يحاول، ولكنه لم يستطع، دخل عليه والده فسأله: ماذا بك؟ فأخبره بأنه فشل في حل السؤال، فقال الوالد: الفشل خطوة في طريق النجاح، حاول حتى تنجح، وإياك أن تينس. استمر أحمد في المحاولة حتى أتم حل السؤال، وأعطته المعلمة الجائزة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة «أتم»:
- ٢- مضاد كلمة «تينس»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- أحمد طالب بالصف السادس الابتدائي. ()
- ٢- نصح الجد أحمد بالاستمرار في المحاولة. ()
- (ج) ما الحكمة التي قالها الوالد لـ «أحمد»؟

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«من آداب الحوار أن يعبر الشخص عن رأيه بحرية ولو اختلف مع غيره، وأن يتجنب مقاطعة المتحدث، وأن يحرص على أن تكون نبرة صوته ملائمة في أثناء الحديث، فلا تكون مرتفعة مزعجة أو منخفضة لا تسمع، وأن يلتزم الصبر في أثناء حديث غيره حتى ينتهي أولاً ثم يأتي التعقيب على كلامه بشكل لائق».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(واضح - مفيد - رائع - ملئم)

- مرادف كلمة «لائق»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- من آداب الحوار أن تعبر عن رأيك بطريقة لائقة.

()

٢- يجب مقاطعة المتحدث في أثناء الحديث لإبداء الرأي.

(ج) إذا كنت تتحدث مع صديق لك وأردت أن تعقب على كلامه ، فماذا ستفعل؟

ثامنًا النص لشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

كم عمروا كم طوروا ببلادي

حيوا الشباب فهم حماة الوادي

تحيا البلاد بوحدة ووداد

في سعيهم يتطلعون لمجدها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يصعدون - ينظرون بشغف - يدافعون - يحمون)

- مرادف «يتطلعون»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- «حيوا الشباب» أسلوب

(ج) ما الدور الذي يقوم به الشباب كما فهمت من البيتين؟

تاسعًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الجمال مظاهره كثيرة، حيث تتحلى مظاهر الجمال في الطبيعة الخلابة، والأعمال الفنية الرائعة، والوجوه الجميلة، والعواطف الصادقة، والتفاصيل الساحرة التي تحيط بنا في الحياة اليومية، لكن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)

١- «الجمال مظاهره كثيرة». الخبر هنا نوعه:

(خبرًا - مضافًا إليه - فاعلاً - مبتدأ)

٢- كلمة «ذي» تعرب:

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- اسمًا لحرف ناسخ: ٢- ضميرًا بارزًا متفصلًا:

(ج) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية، وغير ما يلزم: «العلماء مقدرون في وطنهم»

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة محاكياً الجملة التالية

«الكلمات الصادقة دواء الأوقات الصعبة».

ثامناً القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما من القوسين:

(٩ - - - - ١)

(أ) قال المعلم () حافظوا على أنفسكم.

(سؤالن - سألن - سؤالي - سئلن)

(ب) أجاب التلميذ عن

(المستشفية - المستشفيات - المستشفيات - المستشفيات)

(ج) أنشأت الدولة



أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(إرشاد - تعليم - تثقيف - التزام)

- «ينبغي على المعلمين توجيه الطلاب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- التواصل الإلكتروني يوجه الطلاب إلى تجنب السلوكيات السلبية.

()

٢- ينطوي التواصل الإلكتروني على العديد من الإيجابيات والسلبيات.

(ج) اذكر بعض ميوب التواصل الإلكتروني.

ثانياً: التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

قلمي الجميل

«القلم هو رفيقي لأمين في رحلتي الدراسية. يتميز بتصميمه العصري الذي يجمع بين الشكل الجميل والخط الرائع. قلمي هو صديقي الوفي، فهو عندي كالسلاح بالنسبة للجندي، أمضينا معاً أوقاتاً رائعة داخل الفصل وفي المنزل. قلمي لونه أصفر ذهبي، ملمسه ناعم، ورائحة خطه جميلة للغاية. في النهاية لا يمكن الاستغناء عنه في رحلتي الدراسية».

(ب) الجملة الافتتاحية:

(أ) العنوان:

(د) التعبيرات الحسية:

(ج) التعبيرات المجازية:

(هـ) الجملة الختامية:

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في صباح كل يوم كان العجوز يحمل طبقه الصغير المملوء بالبذور، وكان كلما ركب القطار شرع ينشر بذوره من النافذة. تعجب الركاب من فعله الغريب، فقال في نفسه بصوت خفيض: قريباً سيسقط المطر، وينبت الزهر. وكان العجوز يتم مهمته بكل حماس، وفي اليوم التالي يكرر المحاولة بكل أمل.. ومرت الأيام ونبت الزهر على جانبي الطريق، فقال العجوز: رويت الزهر بماء المحاولة والمثابرة».

٢- مضاد «الانقطاع»:

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- مرادف «خافت»:

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ركوبه القطار - مرور الأيام - المثابرة - البذور)

١- سرنجاح العجوز

(السيارة - القطار - السفينة - الطائرة)

٢- كان العجوز يركب

(ج) بم روى العجوز الزهر، كما فهمت من الفقرة السابقة؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان هناك مجموعة من الأصدقاء يختلفون دائماً في الرأي، لكنهم أدركوا أن الحوار البناء هو المفتاح إلى التفاهم بينهم، لذلك قرروا أن يعتمدوا على الاحترام والصبر والتسامح في حديثهم، فكانوا يستمعون لبعضهم بانفتاح، ويعبرون عن آرائهم بأسلوب مهذب دون انتقاص من الآخر، فقد عرفوا أن الاختلافات تثري الحياة وتقوي العلاقات. ومن ثم أنهوا الحوار باتفاق وفهم متبادل».

٢- مفرد «العلاقات»:

(أ) هات: ١- معنى «الصبر»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- كان الأصدقاء على اتفاق دائم في آرائهم.

()

٢- أدرك الأصدقاء أن الحوار البناء هو المفتاح للتفاهم بينهم.

(ج) كيف أنهى الأصدقاء حوارهم؟

خامسنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مصر السماح مصر المجد من قدم
منها وأنا الحافظون للزم
ممتعين كأن العيش في حلم

مصر الحضارة والآثار شاهدة
نحن الضيوف على رخب ومكرمة
جننا حماها وعشنا آمين به

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «السماحة»

(الشجاعة - الصدق - الكرم ولين المعاملة - الأمانة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

()

- تكرار كلمة «مصر» يدل على حب الشاعر لبلده مصر.

(ج) استخرج من الأبيات: - كلمتين لهما نفس القافية.

سادسنا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«أنوك رجل حكيم، وإن النصيح من صفات الحكماء، ومن شروط النصيحة اختيار أجمل الألفاظ، فكن مطيعاً لوالدك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي: ١- اسمًا من الأسماء الخمسة.

٢- حرفًا ناسخًا.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

١- «الناجح ماهر». نوع الخبر

(بارز متصل - بارز منفصل - مخاطب - مستتر)

٢- «هو مهذب». نوع الضمير

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القناعة كنز لا يفنى».

ثامننا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مساو - مساء - مساء - مسائًا)

(أ) ذاكرت دروسي

(توءمن - تثمن - تؤمن - تؤمن)

(ب) يجب عليك أن بما لديك من قدرات.

(. - ؟ - ١ - ،)

(ج) ما أجمل مادة اللغة العربية ()



(لنص ١٠٠ كلمة - ٣٨٠)

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(تراقب - تجتهد - تحاول - تداوم)

- «لابد أن توظب على المحاولة لتحقيق أهدافك»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- لابد أن يئس الطالب ليستطيع تحقيق النجاح.

()

٢- الإصرار يعني عدم اليأس والمواظبة على المحاولة.

(ج) لماذا يجب على الطلاب لإصرار وعدم اليأس؟

ثانياً: التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت مع والدك لزيارة الأطفال في مستشفى ٥٧٣٥٧، اكتب مذكرة يومية عن هذا اليوم، مع مراعاة ذكر التاريخ والوقت ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات المناسبة، مع مراعاة الإملاء والخط، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠: ٧٠ كلمة)».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«المعلم: ما رأيكم في شبكة الإنترنت؟ خالد: تضع الوقت. عائشة: تحفز على البحث. أكرم: مهمة: يستخدمها ٦٢٪ من البشر. المعلم: إذن خالد ارتدى القبعة السوداء فأدرك السلبيات، وعائشة ارتدت القبعة الصفراء فأدركت الإيجابيات، أما أكرم فقد رتدى القبعة البيضاء فأدرك الحقائق، وتلك ثلاث قبعات من استراتيجية القبعات الست».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١- «تشجع»: ٢- «خطة شاملة»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- استطاع المعلم تصنيف طريقة تفكير طلابه حين أجابوا عن سؤاله.

()

٢- القبعة السوداء تستخدم في تحديد المميزات.

(ج) أجب: كيف عرف المعلم أن أكرم ارتدى القبعة البيضاء؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في الماضي كان من المألوف أن نصف شخصاً بأنه ذكي أو غبي بشكل عام، ولكن بعد ظهور نظرية الذكاءات المتعددة (لهاورد جاردنر) أصبح ذلك الوصف غير دقيق، والأصح أن نقول: لديه ذكاء موسيقي أو لغوي أو حركي، وهكذا، فكل إنسان لديه ذكاءات وقدرات، وعلينا التثبت من مقدارها ثم تنميتها».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التأكد - التحقق - التفرغ - الأولى والثانية)

(المضر - البعيد - الغريب - الصعب)

١- مرادف «التثبت»:

٢- مضاد «المألوف»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

() من نتائج نظرية الذكاءات المتعددة وصف الشخص بأنه ذكي بشكل عام.

(ج) أجب: زميلك يقول: ليس عندي قدرات. بماذا تنصحه؟

شاهدنا النص لشعري المحرر من لمحتوى

- بقول الشاعر متحدثاً عن الشباب:

عاش الوطن عاش الوطن

شعارنا على الزمن

أرواحنا بلا ثمن

بعنا له يوم الممّن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الشدائد - الصعوبات - العقبات - كل ما سبق صحيح)

- معنى «الممّن»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

()

- يضحي الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد.

(ج) ما الجمال في: «بعنا له أرواحنا»؟ ...

سادسنا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحاً مع أخيك

يرض عنك الله والناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسماً لحرف ناسخ، وأعربه. ٢- اسماً من الأسماء الخمسة، وأعربه.

٣- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه. ٤- ضميراً مستتراً، وقدره.

٥- ضميراً متصلاً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعلاً - خبراً - مفعولاً به - مضافاً إليه)

١- «يقدر الناس ذا لعلم». كلمة «ذا» تعرب:

(متصل - متكلم - مستتر - منفصل)

٢- «ساعد المقراء والمحتاجين». الفاعل في الجملة السابقة: ضمير

(د) «العصفور صوته جميل». حول الخبر في الجملة السابقة من خبر جملة اسمية إلى خبر مفرد.

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ والرقعة:

سقوط الإنسان ليس فشلاً، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط.

ثامننا القواعد الإملائية

(الأمانة - الأمانه - الأمانت - الأمانتن)

(أ) تخير الصواب: - علينا أن نتحلى بـ

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين: - هل سافرت إلى ألمانيا من قبل ()

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط: - «يستخرج للولنو من البحار».



(لمصوبات الاستماع رجع لصف ٣٨٠)

أولاً: نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الطعام - الحوار - المساجد - الطريق)

- بعد الغداء تحدث الأب عن آداب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- لاحظ الأب من قريب انتهاء الحوار بين الأخوين.

()

٢- مازن كان يقاطع أحمد في حديثه.

ثانياً: التعبير الكتابي

«اكتب نصاً سردياً وصفيّاً تصف فيه أحد الشواطئ التي زرتها معبراً عن مشاعرك وأنت هناك، مراعيّاً عناصره: الجملة الافتتاحية، موضوع النص، التعبيرات الحسية والمجازية، الجملة الختامية».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ذهبت إلى محل الملابس مع أبي، وهناك رأينا رجلاً يشير بيديه إلى البائع، ويبدو أن البائع لا يفهم إشاراتي؛ فأسرع أبي ليساعدهما، ولم يتوان، وشرع يتواصل مع الرجل بلغة الإشارة، ويحول تلك اللغة المرئية إلى لغة منطوقة ليفهمها البائع، فشكره الرجل والبائع، وحين رأيت ذلك قررت أن أتعلم تلك اللغة لأساعد الآخرين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- مرادف: «يتأخر»:

٢- «ما يمكن رؤيتها»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- كان البائع يعرف لغة الإشارة.

()

٢- تأثر المتحدث بما فعله أبوه وقررت تعلم لغة الإشارة.

(ج) كيف تواصل الأب مع المشتري؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يقول الشاعر: «إنما الأمم الأخلاق ما بقيت... فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا» أي إن المجتمع الذي تغلبت على أفرادهم مكارم الأخلاق يبقى ويتقدم؛ لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس، وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي سبيح فيه الآداب والأخلاق».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تغلب عليه»:

(تهتم به - تعمل عليه - تكثرفيه - تدعوا إليه)

٢- مضاد «تشيع»:

(تهلك - تبتعد - تنحسر - تفسد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم.

()

(ج) هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة. ..

ثامنًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- قال الشاعر:

بلاد صانها ريي لها الإخلاص والحب
تكاتف أهلها باق يضم شبابها قلب
ونحن عتاها دوما إذا قالت هنا حرب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «الإخلاص»:

(التفاني - الصبر - التعاون - الأمل)

(ب) «يضم شبابها قلب»: تعبير

(حقيقي - مجازي)

(ج) ما الواجب علينا نحو الوطن في السلم والحرب؟ ..

سابعًا القواعد النحوية

«قال الاب لابنه: هل زرت حماك المريض أمس؟ فقال: لا، كنت مشغولاً». فقال: أنت مشغول دائماً، لعنك تزوره اليوم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ١- اسماً من الأسماء الخمسة. ..

٢- خبراً لمبتدأ.

(ج) اختر الصواب: «هل زرت حماك المريض أمس؟». الفاعل هنا ضمير. (بارز - مستتر)

ثانيًا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

الشباب هم شمس المستقبل.

ثامناً القواعد الإملائية

- ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة ثم صوبها:

«برر الوالدين من الأخلق الطيبه، وهو سبيل النجاح في الدنيا والآخرة، فكن باراً بوالديك لتنجو».

- الكلمات الخطأ:

- الصواب:



١٧- محافظة اسبوط

(الصفات لاستماع ارجع صفح ٣٨٠)

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

- استمع إلى الفقرة. ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح:

(تزيد - تطور - تعدد - تقود)

- «المهارات المتعددة تنمي الفكر». معنى «تنمي»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- أصحاب التفكير الإبداعي لا يستطيعون التعامل مع المشكلات وحلها.

()

٢- يستطيع الإنسان أن يزيد قدرته الإبداعية.

(ج) كيف تنمي لفكر الإبداعي؟

ثانياً التعبير الكتابي

- اكتب نصاً سردياً وصفيّاً عن يوم العيد، ووضح فيه مزايا هذا اليوم والأنشطة التي تقوم بها مع أسرتك وأقاربك وأصدقائك

فيما يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة؛ مراعيًا تسلسل الفكر، وحسن الخط.

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتاباً ودفاتر. ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب،

فسألته عن السبب، فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكاءك

اللغوي يزيد عن أخيك وذكاءه الحركي يزيد عنك فأردت تعزيز ذكاء كل منكما».

(أ) استخرج من الفقرة:

١ - مرادف «فُضِّلَ»:

٢ - مضاد «يقل»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- الأخوان لهما نفس القدرة من الذكاء اللغوي.

()

٢- يهدف الأب إلى تقوية الذكاء لدى أبنيه.

(ج) أكمل: أهدى الأب ابنه فارس

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«حاسة السمع هي الحاسة الأولى التي تبدأ بالعمل عند الطفل بعد ولادته مباشرة، ولا يدرك غالبية الناس أهمية السمع

إلا عند ضعفه أو فقدانه، الأمر الذي يجعلهم يلجئون إلى مختلف العيادات بهدف العلاج، وتكمن المشكلة الكبرى عند عدم

إيجادهم الحل المناسب؛ لذلك يجب ألا ينوب الجميع في الاهتمام بحاسة السمع والحفاظ عليها».



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف «يتوانى»:
 (يتفاعل - يتراخي - يتعلم - يتميز)
 ٢ - جمع «مشكلة»:
 (مشكلات - أشكال - إشكالات - شاكلات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - حاسة البصر أولى الحواس التي تعمل عند ميلاد الإنسان. ()
 ٢ - لا يدرك غالبية الناس أهمية السمع إلا عند ضعفه أو فقدانه. ()
 (ج) ماذا يجب علينا تجاه حاسة السمع كما فهمت ؟

النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين
 مصر ترجو منكم جيلا قويا
 أشرق الصبح فهزوا النائمين
 سالم البنية مقادما قويا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - مرادف كلمة «مقادما»:
 (شجاعا - جبانا - كبيرا - ضعيفا)
 ٢ - مضاد كلمة «قويا»:
 (غبيا - ضعيفا - غريبا - جاهلا)

(ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها ؟

القواعد النحوية

- قرأ، ثم حب:

«إن وطني بحاجة إلى كل ذي قوة وإرادة ليبني الأمجاد ويحمي الحدود، وبجهودهم تطل مصر رايتها مرفوعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ - حرفا ناسخا: اسمه:
 ٢ - اسما معرفة:

٣ - خبرا لفعل ناسخ: نوعه:
 ٤ - ضميرا بارزا متصلا:

(ج) «العاملون يبدعون في المصنع». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الدين المعاملة.

القواعد الإملائية

- صوب الخطأ:

(أ) اشتريت هديت جميلة.

- الصواب:

(ب) الجو بارد شتاءا.

- الصواب:

١٨- محافظة الأقصر

لنمر بن قيس بن خزيمة - ص ٣٨

أولاً: نص الاستماع المحرر من المصنوع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) حدّد معنى ماتحته خط:

(تقريب - تقوية - إضعاف - ترشيد)

- «بَعْرِضُ تَعْرِيزِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ»

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- حَثَّتِ الشَّرَائِعُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى الْإِلْتِمَامِ بِأَدَابِ الْحَوَارِ وَأَدَابِ الْإِسْتِمَاعِ.

(ج) في الفقرة نصيحة لك، اذكرها.

ثانياً: التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

«أرسل إليك معلمك، وطلب منك أن تكتب له رسالة تقدم فيها حلولاً لنظافة البيئة من حولك. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر، وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية، واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، والالتزام بقواعد الإملاء والخط، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة)».

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أراد الثعلب أن يمتك بعش الطيور فذهب إلى الطيور وقال لهم: إن الأرنب يحضر لحفل في المساء وهو في انتظاركم. فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحف، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وقتك ببعضها، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على إجابة التفكير، واتخاذ لقرار السليم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خسن - تميز - تفوق - إبداع)

١- معنى «إجادة»:

(حزنت - يئست - غضبت - اكتأبت)

٢- مضاد «فرحت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- حضرت جميع الطيور حفل الأرنب.

()

٢- التفكير السليم يحمينا من الهلاك.

(ج) ما الحكمة المستفادة من القصة؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يظهر الذكاء اللغوي في إقبال الفرد على تعلم أكثر من لغة. وتتعلم اللغات عدة كثيرة، سواء أكانت فوئد طبيعية مثل: رفع معدل ذكاء الفرد، والوقاية من مرض ألزهايمير، أو فوائد اجتماعية، ومنها: البقاء على التواصل مع العالم الخارجي، وإتاحة فرص أكبر للسفر والعمل والتعظيم، أو فوائد نفسية، مثل: جعل التفكير أكثر منطقية وتعزيز القدرة على حل المشكلات وزيادة الثقة بالنفس».

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (تقوية - توضيح - تضخيم - تفضيل)
(أضرار - أخطار - سلبيات - عواقب)

- ١- مرادف «تعزيز»:
٢- مضاد «فوائد»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تقتصر فوائد الذكاء اللغوي على الفوائد الطبية.

()

(ج) فيم يظهر «الذكاء اللغوي»؟

ثامنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ البيتين، ثم أجب:

هي النفس ما حملتها تنحمل
وعاقبة الصبر الجميل جميلة
وللدهر أيام تجور وتعديل
وأفضل أخلاق الرجال التفضل

(أ) هات من البيتين السابقين:

- ١- معنى «نتيجة»:
٢- مضاد «الجزع»:

(ب) ١- بم وصف الشاعر الأيام كما فهمت من البيت الأول؟

- ٢- كلمة لها نفس نهاية كلمة «التفضل». (أكمل)

(ج) اختر الصواب: «أيام تجور وتعديل» تعبير
(حقيقي - مجازي)

سادسا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«إن القراءة تنمي العقل، وهي غذاء الروح، ويقبل عليها المثقفون؛ ليستفيدوا من فوائدها المتعددة؛ ولذا يجب أن تكونوا من الذين يحرصون على القراءة بكثرة؛ كي تكونوا مثقفين وواعين؛ وحتى تنهضوا بوطنكم مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- خيرًا لفعل ناسخ، وحدد نوعه.
٢- خيرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.
٣- ضميرًا متصلًا.
٤- اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «نطق فوك بالحق». علامة إعراب كلمة «فوك»
(الواو - الياء - الألف - الفتحة)
٢- «الرئيس يكرم العلماء». نوع الخبر في الجملة السابقة
(مفرد - جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية)
(د) «نحب وطننا، ونسعى لنهضته». قدر الضمير المستتر في الجملة السابقة.

سابعنا الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

حافظ على آداب الحديث عند حديثك مع الآخرين.

ثامننا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) اطمأن الوالد على ابنه.
(ب) مرتفع.
(ج) «صاح المدير. اجتهدوا أيها العمال». كلمة «لمدير» بها مدد
(صحت - صحه - صحة)
(البناء - البناء - البناء)
(الألف - الياء - الواو)



- استمع إلى الفقرة، ثم اجب

(مساعدة - تشجيع - تعاون - إرشاد)

(أ) مرادف «تحفيز»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- التعاون بين لاعبي الفريق هو سر النجاح.

()

٢- يسهل هزيمة اللاعبين المتعاونين.

(ج) أكمل: يساعد التعاون على تحسين . ، وتقليل .

ثانياً: التعبير الكتابي

- اكتب نصاً سردياً وصفيّاً عن رحلتك إلى أحد لشواطئ التي زرتها، معبراً عن مشاعرك وأنت هناك، وافتقارك له الآن، مراعيّاً عناصره (الجملة الافتتاحية - موضوع النص - التعبيرات الحسية والمجازية - الجملة الختامية).

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم اجب:

«(مبارك لك الدكتوراه يا نورهان).. كانت تلك كلمات المهنيين لي بعد حصولي على درجة الدكتوراه، عندها نظرتُ إلى أبي، وقد بدت على وجهه علامات السعادة والفخر. تذكرت كلماته المحفزة لي عندما التحقت بكلية غير التي كنت أرجوها، فقد قال لي: يا بُنيتي، كل شيء يحدث بقدر الله، فلا تجزعي، وافنعي بقضاء الله تشعري بالسعادة».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «ظهرت»: ٢- مضاد «الشقاء»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- كان والد نورهان عوناً لها.

()

٢- التحقت نورهان بالكلية التي تمنتها.

(ج) «الرضا بقضاء الله سبب النجاح». هل تتفق مع هذه العبارة؟ ولماذا؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم اجب:

«تقول الحكمة: (تكلم حتى أراك)، وأنا أنصحك لكي تعرف شخصية محدثك أن تنصت إليه عندما يشرع في الكلام وكلّك آذان مصغية، ودعه يحدّث بكل ما يريد حتى يفرغ من حديثه ولا تقاطعه، فهذا من سبب الحكماء، أمّا إن فعلتَ غير ذلك فلن تعرف من تتحدّث».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أنواع - أدوات - أخلاق - أسباب)

١- مرادف «شيم»:

(يكره - يضل - يخفي - يزيل)

٢- مضاد «يبوح»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- (وكلّك آذان مصغية) عبارة تعني عدم الانتباه لكلام المتحدث.

(ج) ماذا تفعل لتعرف شخصية محدثك كما فهمت من الفقرة السابقة؟



ثامنا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ الأبيات، ثم أجب:

سأعيش العمر بهذا الوادي فيلادي أرض الأمجاد
وسأشرع في علم يهدي وأبهر مثل الأجداد
بوداد أحياء كي أرى وأصون الخير لأحفادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أبهر»:

(أداوم - أساعد - أحفظ - أكرم)

٢- يدعو الشاعر في البيت الثاني إلى

(التعلم - المثابرة - الزراعة - الأولى والثانية)

(ب) ما الجمال في: «فيلادي أرض الأمجاد»؟

سادسا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«اللسان يكرم صاحبه أويهيئه، وليت كل الناس ينطقون بالحق، فكن صدقاً، ولا يخرج من فيك إلا ما هو خير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسماً لحرف ناسخ.

٢- اسماً من الأسماء الخمسة.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «هو» اسم

(نكرة - معرفة)

٢- «اللسان يكرم صاحبه». الخبر في الجملة السابقة نوعه

(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

سابعاً الخط العربي

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

الشباب هم شمس المستقبل.

ثامنا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الاجتهاد أساس النجاح ()

(٩ - ١ - ، - .)

(مساءً - مساءً - مساءً - مساءً)

(ب) عاد العامل من المصنع

(الفنائو - الفناء - الفناؤ - الفنائ)

(ج) واسع.



المعرب لاسماعيل ص ٣٨٠

نص الاستماع المحرر من المحتوى

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

(الشجاعة - العظمة - الشهرة - قوة التحمل)

- الصبر مفتاح النجاح والتفوق.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- على الطالب أن يتحلى بالصبر.

()

٢- دراسة المواد المختلفة لا تحتاج إلى الصبر.

النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أميرة طفلة ذكية وموهوبة، تتميز بمهارتها في الرسم والغناء، وذات يوم أخبرتها أمها عن مسابقة تجريبها المدينة لاختيار أفضل رسام، فلم تشعر أميرة بالخوف، بل قررت الاشتراك في المسابقة، وجاء يوم وفازت أميرة بجائزة أفضل رسام في المدينة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(كثيرة - واسعة - منتشرة)

١- معني «عديدة»:

(ضعيفة - محبطة - غبية)

٢- مضاد «ذكية»:

(مهارة - مهر - ماهر)

٣- مفرد «مهارات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- تتميز أميرة بمهارات عديدة منها الرسم.

()

٢- اشتركت أميرة في مسابقة الرقص.

النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«التفكير الإيجابي يمنع الإنسان من الشعور باليأس، والتفكير الإيجابي نوعان؛ نوع فطري يولد الإنسان به، ونوع مكتسب يتعلمه الإنسان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأمل - المحبة - الشجاعة)

١- مضاد «اليأس»:

(منوعات - أنواع - موانع)

٢- جمع «نوع»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- التفكير الإيجابي المكتسب يولد به الإنسان.

()

٢- التفكير الإيجابي يمنع الإنسان من الشعور باليأس.



رابعاً النص الشعري المحزر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

هو يصنع التاريخ فخراً بالعمل
هم يأملون حياة فخر مكتمل

حيوا الشباب الحريحيه الأمل
هم يصنعون غداً بروح فريقه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الامل»:

(الصدق - الكرم - الرجاء)

٢- «يحييه الأمل»: تعبير

(حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- الشباب هم من يصنعون تاريخ أوطانهم.

()

خامساً القواعد النحوية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) نحب وطننا.

(أنا - نحن - هو)

(ب) أخواتلميذ مجتهد. كلمة «أخو» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه

(الضمة - الواو - الألف)

(ج) المعلمة نشيطة. كلمة «نشيطة» خبر نوعه

(مفرد - جملة - شبه جملة)

(د) كان الاحتفال ممتعاً. كلمة «ممتعاً»:

(اسم كان - خبر كان - مفعول به)

(هـ) الصديق مخلص. كلمة «الصديق»:

(مبتدأ - خبر - فاعل)

سادساً الخط العربي

- اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة:

«المعلم صانع الأجيال».

سابعاً القواعد الإملائية

- تخير الصواب:

(أ) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ()

(، - ء - 1)

(ب) ما أكرم أخاك ()

(، - ء - 1)

(ج) المهندس ماهر ()

(، - ء - 1)



لنصّر يانسان أو شركة ما، ومن العيوب أيضاً ضعف العلاقات والروابط؛ فإن الإفراط في التواصل الإلكتروني يجعل الإنسان معزولاً؛ فتضعف علاقاته وروابطه التي تجمعها بمن حوله».

مهارات الاستماع على امتحانات المدارس والإدارات

١- مهارة الاستماع الجيدة

«تعد مهارة الاستماع الحلقة الأساسية من حلقات التواصل بين المتحدث والمستمع، وعليها يتوقف الفهم والإدراك، وتكمن أهمية مهارة الاستماع في أنها تسمح بمواقفات اللغوية عند الأطفال، كما تساعد على تعزيز التواصل الفعال».

٢- مهارة التحدث الجيدة

«تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين جرأة وثقة في النفس، وهاتان الصفتان لا تأتيان بين عشية وضحاها، بل تبنيان تدريجياً من خلال الممارسة ومواجهة التحديات. ولذا يجب على كل طالب أن يشارك في النقاشات والحوارات حتى وإن كان يتسم بالحجل؛ لأن المحاولة ومواجهة المخاوف من أهم السبل لتطوير الذات وتنمية الثقة بالنفس».

٣- مهارة التفاوض الجيدة

«البشر جميعاً تربياتهم مواقف سعيدة وأخرى حزينة والحياة لا تمضي على وتيرة واحدة، ويختلف الأشخاص في ريفيتهم للحياة، فمنهم من ينظر إليها بتدوول ومنهم من ينظر إليها بتشاؤم، وعليكم يا أبنائي أن تنظروا دائماً للنعم الكثيرة التي أنعم الله بها عليكم وخاصة تلك النعم التي تمتلكونها دون غيركم، وهذا سيجلب لكم إحساس بالرضا والسعادة الدائمة».

٤- مهارة التفاوض الجيدة

«يتمثل التواصل الإلكتروني إيجابياً في احترام آراء الآخرين وعدم التعرض لهم بأي شكل من الأشكال، كما يشمل تجنب نشر الأخبار المغلوطة أو الشائعات الكاذبة التي قد تضر بالآخرين، ويستلزم التواصل الإلكتروني إيجابياً استخدام لغة مهذبة ومحترمة في التعامل مع الجميع عبر منصات التواصل المختلفة».

٥- مهارة التفاوض الجيدة

«كن صادقاً فالصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء الشخصية الناجحة ويجب على كل إنسان أن يكون صادقاً في أقواله وأفعاله، وأن يعترف بأخطائه بدلاً من إنكارها، كما يحب عليه أن يراعي المصداق في تعاملاته مع رفاقه، وعليه أن يدرك جيداً أن النجاح لا يأتي من فراغ، وإنما يأتي من طريق الصدق والاستقامة».

٦- مهارة التفاوض الجيدة

«يعد التواصل الإلكتروني من أهم أشكال التواصل بين البشر في وقتنا الحالي، إلا أنه ينطوي على بعض المخاطر إن لم يستخدم بشكل إيجابي، ولذا يجب علينا تعزيز الجوانب الإيجابية للتواصل الإلكتروني من خلال التحلي بالمسؤولية عند نشر أي محتوى عبر منصات التواصل المختلفة، واحترام خصوصية الآخرين، وتجنب الإساءة إليهم، والتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها».

٧- مهارة التفاوض الجيدة

«التواصل الإلكتروني يتم عبر وسائل التكنولوجيا، مثل: البريد الإلكتروني والدراسة الفورية، ويتيح التواصل عن بعد، وتبادل المعلومات بسرعة، أما التواصل المباشر فيتضمن التواصل الشفهي والجسدي، ويعبر عن المشاعر والتعبير الوجهية، ويشتمل التواصل المباشر بالتفاعل الشخصي مما يساعد على فهم أعمق وتبادل معاني أكثر تعقيداً».

بحسبه وذكّره مع معلمه، ولا ينسعل بأي مُشغَب حوله، ويتدوّن ما يقوله المعلم، ويمكن تعزيز هذه المهارة من خلال الاهتمام بها، والتدريب على الصمت وقلة الحديث، ومن المهارات أيضاً مهارة الحوار والحديث، وهي نتيجة لمهارة الاستماع وفترتية عليها، ويمكن تعزيزها لدى التلميذ من خلال: اختبار الكلام الجيد، والتفكير قبل التحدث، والتدوّن على الحوار قبل بدايته».

فقرة: اختبر نفسك

«مهارة الإنصات قد لا يلتفت إليها الطالب ولا يدري أنها من المهارات التي إذا انتبه لها في تعلمه فإنه يهمل الدروس جيداً، ويستوعب الصعب منها، ويشرح أسئلة ذكية، ويجيب عن أسئلة المعلم له ببراعة، وإذا لم ينتبه لها فإنه تحدث له أضرار عديدة؛ منها: عدم استفادته بكل ما يوجه إليه المعلم، وصعوبة فهمه لبعض أجزاء المناهج، وعدم قدرته على التفوق دراسياً، وانشغاله بأمور جانبية، وانخفاض مستواه في السنوات الدراسية التالية، وكل ذلك يؤثر على قدراته ومستقبله بشكل حياته المهنية فيما بعد».

امتحان الأضواء على الموضوع الثاني

«إنها الطالب، إذا أردتم أن تحققوا مزيداً من التقدم الدراسي، فإن سيكم أن تهتموا بتنمية مهارة الإنصات؛ إذ أنها تساعدكم على استيعاب الكثير من المعلومات القيمة وفهم ما يصعب عليكم فهمه، ومن دون هذه المهارة سينخفض مستواكم الدراسي؛ مما يؤثر على مستقبلكم وحياتكم العملية فيما بعد».

الموضوع الثالث: نص الاستماع «التصال أم انفصال؟»

١- «أصبح التواصل الإلكتروني، أو ما يُطلق عليه التواصل الاجتماعي في عصره الحالي، أمراً ضرورياً ولا يمكن الاستغناء عنه، وذلك لمرياه العديدة ومنها تعرف أصدقاء وأشخاص جدد، والتعامل مع مختلف الجسديات والثقافات، والحصول على الأخبار الجديدة، والتعبير عن الآراء والفكر، ولكن له عيوب تتمثل في الاختلاف الذي يؤدي إلى الجدال، وغياب اللغة الجسدية، وهدم العلاقات أحياناً بسبب سوء فهم المكتوب، والسماح بنشر المعلومات دون التأكد منها، وعدم معرفة الكثير للأدب التي يجب اتباعها عند ممارسة هذا النوع من التواصل».

٢- «قد يكتب شخص ما منشوراً من خلال أحد مواقع التواصل الاجتماعي، فيسبى الناس إليه ويرفضون المنشور فينزعم ويرين المنشور، ثم يسأل نفسه: ما سبب ذلك؟ الإجابة: قد يكون المنشور به معلومة خاطئة أو محتملاً للسخرية أو مخالفاً للعادات والتقاليد، ولكي تتجنب إساءة الناس لنا أو رفض ما نكتبه في وسائل التواصل، فإنه يجب التأكد من صحة المعلومة التي بالمنشور قبل كتابته، والتزامه بعبادات وتقاليد المجتمع، والحرص على بعبه عن السخرية من الآخرين، ومراعاة مشاعرهم».

٣- «يُعد التواصل الإلكتروني من أهم أشكال التواصل الحديث بين البشر، حيث يتيح الفرصة للتحاح والحصول على المعلومات والاستفادة من آراء الخبراء، إلا أنه قد يؤثر بشكل سلبي على الفرد عند نشر الإشاعات الكاذبة وكتابة التعليقات غير الصحيحة، وإتهام خصوصية الآخرين، لذا يجب نشر الوعي بأخلاقيات التواصل الإلكتروني، والتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها».

فقرة: اختبر نفسك

«بالرغم من أهمية التواصل الإلكتروني أو الاجتماعي فإن له عيوباً عديدة، من أبرزها الجدال الذي قد يحدث بسبب منشور ما حول أمر معين أو فكرة معينة، وهذا الجدال له أسباب، منها: المحتوى غير المهم للمنشور وعدم قدرة المتابعين للمنشور على فهمه بطريقة صحيحة، وسخرية المنشور من فكرة ما أو شخصية ما والهدف السيئ للمنشور كنشر معلومة خاطئة مثلاً



١٠-محافظة بني سمير

«ينطوي التوصل الإلكتروني على العديد من المميزات للطلاب، حيث إنه يتيح لهم الوصول إلى مصادر المعرفة بسرعة، ويسهل عليهم مشاركة الملفات، ويمكنهم من التواصل مع المعلمين والزلاء بفاعلية، ورغم ذلك ينبغي توجيه الطلاب إلى تجنب السلوكيات السلبية كالتمرر الإلكتروني أو انتهاك خصوصية الآخرين».

١١-محافظة المنيا

«يعد الإصرار عنصراً أساسياً في تحقيق النجاح، والإصرار هو المثابرة على بذل الجهد رغم العقبات. والطالب الذي يتحلى بالإصرار هو الطالب الذي لا ييأس، ويواصل على المحاولة حتى يحقق أهدافه، لذا على كل طالب أن يتحلى بالإصرار وعدم الاستسلام ليتجاوز التحديات الدراسية وينمي مواهبه وقدراته الكامنة».

١٢-محافظة القنطرة

«لاحظ الأب من بعيد انتهاء الحوار بين الأخوين، وذهب كل واحد إلى غرفته، وكان أحمد غضبان من مازن؛ لأنه كان يقاطعه في حديثه، ولم يحترم وجهة نظره، أما مازن فكان يحزنه أن أحمد لم يكن يستمع إليه باهتمام، ولم يفهم كلامه جيداً.. وبعد العشاء تحدث الأب عن آداب الحوار؛ فأدرك كل منهما أنه أخطأ في حق الآخر، وقدم اعتذاراً له».

١٣-محافظة أشمون

«هناك عدد من المهارات التي تنمي الفكر الإبداعي وهي تكرار وإبتكار الأسئلة الدقيقة، وإيجاد طريقة ومحاولة للبحث عن أجوبتها، وكذلك الشغف في مواجهة واكتساب الثقة والتفاؤل بالقدرات الذاتية وتعريفها».

١٤-محافظة المنصورة

«آداب الحوار وآداب الاستماع من أرفع الآداب التي حثت عليها الشرائع السماوية بفرص ترميز التواصل بين الأفراد، وبناء علاقات قوية بين المجتمعات، فاحرص على أن تكون متحدثاً مهذباً ومستمعاً جيداً».

١٥-محافظة قنا

«التعاون بين لاعبي الفريق هو سر النجاح في أية رياضة جماعية، فعندما يتعاون اللاعبون، ويتشاركوا الأهداف، ويتحركون بوحدة واحدة، يصبح من الصعب هزيمتهم، حيث يساعد التعاون على تحسين الأداء، وتقليل الأخطاء؛ لذلك يجب على المدربين غرس روح التعاون في لاعبيهم، وتحفيزهم على العمل معاً لتحقيق الانتصار».

١٦-محافظة القاهرة (جمي)

«كن صبوراً فالصبر مفتاح لنجاح والتفوق، وعليك بها الطالب أن يتحلى بالصبر على دراسة المواد المختلفة حتى تصل إلى ما تريد».

١٧-محافظة الجيزة

«من الواجب علينا أن نحرص على حسن الإصغاء للآخرين في أثناء حديثهم؛ لأن ذلك يؤدي إلى المحبة والسلام فيما بيننا، أما إذا أظهرنا عدم الاهتمام بالمحدث؛ فإن ذلك يؤدي إلى القصور هنا والبعد عنا، وكراهية الناس لنا».

١٨-محافظة قهناط

«روي أن أحد الناس خرج يوماً في تجارة له فنزل بجوار يستأن فوجد طائراً مكسوراً الجناح، وأخبره بالطعام فعلم أن رزقه سيأتيه حينما كان، فلما ذكر ذلك لصاحبه قال له: حقاً، ولكن لماذا رضى أن تكون كالمطائر مكسور الجناح وليس الطائر الذي يساعده، ونصحه قائلاً: عليك بالسمي فإن أليد العليا خير من أليد السملى».

١٩-محافظة بئر عجب

«نعد مهارات الحوار والتحدث من المهارات الأساسية التي ينبغي على الطلاب اكتسابها وتطويرها، لما لها من أهمية كبيرة في حياتهم العلمية والعملية، فالقدرة على التحدث بوضوح، والقدرة على التفاعل مع الآخرين وإقناعهم أمر ضروري لنجاح الطلاب وتميزهم، وتساعد مهارات الحوار الطلاب على طرح أفكارهم وآرائهم، كما تمكنهم من المشاركة الفعالة في المناقشات وتبادل الخبرات مع زملائهم داخل الفصل الدراسي».

٢٠-محافظة بني سويف

«يعد الاستماع الفعال مفتاحاً لنجاح الطلاب أكاديمياً واجتماعياً؛ ولذا يجب على الطلاب أن يهتموا اهتماماً كبيراً بتطوير مهارات الاستماع لديهم، وذلك من خلال الانتباه الجيد في أثناء المحصل، وتبوين الملاحظات، وطرح الأسئلة بعد الانتهاء من الشرح للتأكد من فهمهم، وسميهاهم للمعلومات، وتخصيص ما يسمعون به بأسلوبهم الخاص».

٢١-محافظة الإسماعيلية

«تعد مهارة الاستماع من أهم المهارات التي يجب أن ينفصها الطلاب؛ حيث إنها تمكنهم من فهم المحاضرات والدروس المختلفة، وطرح الأسئلة، والاستفسارات حولها وتلخيص ما يسمعون، واستيعاب تعليمات وتوجيهات المعلمين بدقة، وبالإضافة إلى ما سبق، يساعد الاستماع الجيد على تعزيز المهارات الاجتماعية للطلاب؛ إذ يمكنهم من المشاركة في المناقشات الصفية والتفاعل مع زملائهم بفاعلية».

٢٢-محافظة المنيا

«تمثل لمية الصالحة للشرب والمتاحة بسهولة أهمية للصحة العامة سواء تم استخدامها في الاستعمال المنزلي أو أغراض الشرب والطعام، ويؤدي تحسين إدارة الموارد المائية إلى تعزيز النمو الاقتصادي لبلاد، كما يساهم في تقليل الفقر؛ لذا اهتمت وزارة الموارد المائية والري ببلدنا الحبيب بحصول كل فرد على لمية الكافية والمستمرة والمأمونة».

أولاً: نص الاستماع^(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(المحاولة - التصميم - الاعتراض - الإلغاء)

- «الإصرار على الرأي والتمسك به»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- الشخص العنيد يعترف بخطئه ويعتذر عنه.

(ج) اذكر الطرائق التي يجب اتباعها عند التعامل مع الشخص العنيد.

ثانياً: التعبير الكتابي:

اكتب خطبة ستلقها بعد تسلمك الميدالية الذهبية في بطولة دولية للكراتيه، مراعيًا كل العناصر فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٥٠» كلمة.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«دخل الوالد على أبنائه وقال لهم: يا أبنائي، سنزور عمكم في القرية، فرح (وائل) جداً وأسرع إلى غرفته، فاتصل بابن عمه وقال له: نحن سنأتي لزيارتكم اليوم، وسنقضي وقتاً ممتعاً معاً، ثم ارتدى ثيابه، وبعدما خرج من غرفته، وجد الجميع مازالوا في أماكنهم، فتعجب وقال: لماذا لم تستعدوا؟ أليس نذهب لزيارة عمي؟ ردّت (صفاء) قائلة: يا (وائل) لقد قال أبي (يوم الجمعة القادم)، أنت لم تنتظر حتى تسمع الحديث إلى نهايته: عرف (وائل) خطأه، وتعلّم أن يحسن الاستماع بعد ذلك ولا يتحرك قبل أن يفرغ المتحدث من حديثه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(يتوقف - ينتهي - يمتنع - يسكت)

١- مرادف «يفرغ»:

(المتحدثون - الأحاديث - الأحداث - الحادثات)

٢- جمع «الحديث»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أخبر الوالد الأبناء بأنهم ٢- خرج (وائل) من غرفته فوجد الجميع

(ج) ما الخطأ الذي وقع فيه (وائل) كما قالت أخته (صفاء)؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«هناك نوع من الذكاء يُسمّى (الذكاء البيئي)، وهو القدرة على التعايش مع البيئة الطبيعية وتعرّف عناصرها والتفاعل معها، وأصحاب هذا النوع من الذكاء يُفضّلون دائماً التواجد بين المناظر الطبيعية كالغابات والأماكن البريّة، ويتميزون بالقدرة على التصنيف والتحليل، والإحساس بالتغيرات مهما كانت صغيرة في بيئتهم؛ لذلك يُطلب منهم المشاركة في القضايا المتعلقة بالبيئة، ويسهمون في وضع القوانين والضوابط التي تساعد في سلامة البيئة والحفاظ على مواردها المختلفة».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة المراد بها «التأثير المتبادل»: ٢- كلمة مضادها «العجز»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- لا يستطيع أصحاب الذكاء البيئي الإحساس بالتغيرات التي تحدث للبيئة.

(ج) كيف تتم الاستفادة ممَّن يتميزون بالذكاء البيئي؟

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يقول الشاعر مخاطبًا الشباب:

لا تَحْسَبُوا أَنَّ الطَّرِيقَ تَعَبَتْ	الحَقُّ لَا يَقْوَىٰ بِلاِ اسْتِمْسَاكِ
الأَرْضَ لِلْإِنْسَانِ يَبْنِي مَجْدَهُ	فِي زُجْجِهَا وَالْبَحْرُ لِلْأَسْمَاكِ
وَالْمَجْدُ لَا يَعْلُو بِغَيْرِ عَزِيمَةٍ	تَبْنِي الْخُلُودَ عَلَى رَدَىٰ وَهَلَاكِ

(أ) هات: مضاد «يقوى»:

(ب) استخرج من البيتين: تعبيرًا مجازيًا، ووضِّحه.

(ج) اختر الصواب: «الأسماك - هلاك» كلمتان لهما نفس (الوزن - الأحرَف - القافية - الشكل)

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن مصر ذو حضارة عريقة، يأتي إليها السباح صيفًا وشتاءً من كل مكان لمشاهدة نارها العظيمة، وفي زيارة للأهرام وأبي الهول ذكر لي أحدهم أنه يقطع مسافات طويلة من بلده إلى مصر؛ لرؤية آثارها الخالدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا لحرف ناسخ، وحدد علامة إعرابه. ٢- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه. ٣- ضميرًا، وبيِّن نوعه.

٤- اسمًا نكرة. ٥- اسمًا معرفة. وحدد نوعه. ٦- فعلًا مضارعًا.

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- أخاك متفوق. «صوب الخطأ في الجملة»

٢- النابغون تقدرهم الدولة. «حدد نوع الخبر في الجملة السابقة»

(د) نحرص على خير بلدنا. «قَدِّر الضمير المستتر في الجملة»

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بحطي النسخ والرقعة مُحاكيًا الجملة التالية:

اخْذُرْ التَّفْكِيرَ السَّلْبِيَّ الَّذِي يَقُودُكَ إِلَى الْفُشْلِ.

- النسخ:

- الرقعة:

ثامنًا: القواعد الإملائية: صوّب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

(أ) اكتشف العالم أَمَرَزَن مَبْهَرًا. (ب) يَقْصُصُ الخياط القماش. (ج) للقراءة فائده كبيرة.

أولاً: نص الاستماع^(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

(يُنْظَم - يُحَسِّن - يُنْشِئ - يُظْهِر)

- «يُطَوِّر العلاقات مع مَنْ يُحَدِّثُكَ»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- يُقَلِّلُ الإنصات احتمال سوء الفهم بين المتحاورين.

(ج) ما الفرق بين الاستماع والإنصات كما فهمت من الفقرة؟

ثانياً: التعبير الكتابي:

اكتب سرداً وصفيّاً عن رحلة قمت بها مع أصدقاء مدرستك إلى أهرام الجيزة، مراعيّاً التسلسل المناسب للعناصر فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٥٠» كلمة.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طلبت الأم من ابنها (أيمن) الذهاب لشراء أقلام من المكتبة. وقبل أن تكمل حديثها كان (أيمن) قد تحرّك وذهب إلى المكتبة التي اعتاد الشراء منها، فوجدها مغلقة؛ فاضطّر إلى العودة والسير إلى مكتبة في شارع آخر، فتأخر. وحين عاد سألته أمه عن سبب ذلك، فأخبرها بما حدث. فقالت له مُستنكرة: يا (أيمن)، لقد انصرفت قبل أن أكمل حديثي، كنت سأخبرك بأن المكتبة التي نشتري منها مغلقة. لو أحسنت الاستماع إليّ لوفّرت وقتك وجهدك، فهم (أيمن) كلام أمه ووعدتها باتباعه بعد ذلك».

٢- مضاد «مُستحيِنة»:

(أ) هات من الفقرة ١- مرادف «وُسّع»:

٢- انصرف (أيمن) إلى المكتبة قبل أن

(ب) أكمل ما يأتي: ١- طلبت الأم من (أيمن) الذهاب لـ

(ج) ماذا كان سيحدث لو أحسن (أيمن) الاستماع إلى أمه؟

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«بعض الناس يقتصرون عند تعريفهم للذكاء على أنه سرعة الإدراك، فيربطونه بالتحصيل الدراسي والشهادات العلمية فقط، وهذا خطأ كبير؛ فليس هناك تعريف واحد مُتفق عليه للذكاء بين العلماء؛ فهناك من عرّفه بأنه كل ما يقوم به العقل من تفكير يتفق مع البيئة التي يعيش فيها، وهناك من عرّفه بأنه القدرة على اكتساب وتعلّم كل ما هو جديد، وهناك من عرّفه بالنشاط الذي يكتسبه العلم والتعلّم. وهناك من عرّفه من خلال عمل اختبارات للذكاء وإعطاء قيمة رقمية لكل شخص».

٢- مضاد «الذكاء»:

(أ) هات: ١- مرادف «الإدراك»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- بعض الناس يربطون الذكاء بـ فقط.

(ج) اذكر تعريفيين من التعريفات التي وردت للذكاء بالفقرة.

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يقول الشاعر مخاطبًا الشباب:

ونريد شُبَّانًا بمصر استعصموا
ومضوا يَصُدُّونَ الغريبَ العادي
يُغْدُونَ في الأرحامِ حبَّ بلادهم
لتكون مصرًا صرخةً الميلاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يَصُدُّونَ»:
(يهاجمون - يبعدون - يضربون - يجرحون)

(ب) اختر الصواب:

- «لتكون مصرًا صرخة الميلاد» تعبير
(حقيقي - مجازي)

(ج) استخرج من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية.

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إن الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة؛ فهي تسهم في خلق جيل ذي قوة وأخلاق. وتُنمِّي القدرة على الابتكار والإبداع. ويجب أن يقبل عليها الطلاب جميعًا بحماسة وسُرور؛ ليكونوا ناجحين في مستقبلهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبرًا لفعل ناسخ، وأعربه. ٢- اسمًا من الأسماء الخمسة. ٣- ضميرًا، وبيِّن نوعه.
- ٤- اسمًا نكرة. ٥- اسمًا معرفة، وحدد نوعه. ٦- خبرًا لحرف ناسخ، وحدد نوعه.

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- النظافة من الإيمان. ما تحته خط خبر شبه جملة ظرف زمان.

٢- ظل الصادقون محبوبون.

(د) أخلص في أداء مهماتك. «قَدَّر الضمير المستتر في الجملة»

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة مُحاكيًا الجملة التالية:

الإصرار سر من أسرار النجاح في الحياة.

- النسخ:

- الرقعة:

ثامنًا: القواعد الإملائية: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) عاد الوالد من رحلته. «صوب الخطأ في الجملة»

(ب) «الروح». «حدّد الحرف المشدد في الكلمة»

(ج) المسلم في رمضان. «أكمل بكلمة بها مد بالواو»

أولاً: نص الاستماع^(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «يضمن حوارًا مُثْمَرًا»:

(مختلفًا - مُفيدًا - مُنظَّمًا - شاملاً)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- ليس من الضروري إبقاء نظر المستمع في اتجاه مَنْ يَحَدُثُهُ.

(ج) ما النتائج المترتبة على إهمال الالتزام بمهارات الاستماع الجيد؟

ثانيًا: التعبير الكتابي:

ذهبت إلى الإسكندرية في الإجازة الصيفية وزرت أماكن رائعة وشواطئ جميلة. اكتب مذكراتك عن هذه الرحلة. مراعيًا الجملتين الافتتاحية والختامية فيما يتراوح بين «٥٠ - ٧٠» كلمة.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أخبر مدير المدرسة الطلاب في الإذاعة الصباحية بأن هناك مسابقة في إلقاء الشعر بعد أسبوع، وأن هناك جائزة لصاحبة أجمل إلقاء. تحمست (سعاد) كثيرًا لهذه المسابقة. وبعدها عادت إلى منزلها بدأت في الاستعداد فشزعت تقرأ العديد من الأناشيد والقصائد أمام والدها ووالدتها حتى استطاعت أن تحسن أدائها. وأجريت المسابقة واشتركت (سعاد) فيها. ولكنها لم تحقق الفوز ولم تحصل على جائزة: فشعرت باليأس. وحين عرفت أنها ذلك قالت لها: لماذا نفشل؟! فقالت (سعاد): لا أدري يا أمي. قالت (الأم): لتتعلم كيف ننجح. استعادت (هند) حماسها بعد كلام أمها. وظلت تُدرب نفسها كثيرًا، وحين أُجريت المسابقة مرة أخرى اشتركت فيها وحصلت على الجائزة الأولى».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «بدأت»:
٢- مضاد «عجزت»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- أخبر مدير المدرسة الطلاب بأن هناك بعد أسبوع.

(ج) كيف ساعدت الأم (سعاد) لتستعيد حماسها وتُجرب مرة أخرى؟

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«قد يكون الذكاء فطريًا موروثًا من الأشخاص الذين توجد بينهم وبين الإنسان صلة قرابة قوية. وهذا النوع يُؤلد به الإنسان. وقد يكون مكتسبًا من خلال عدة عوامل. منها: المستوى التعليمي للأفراد، والحصول على التغذية المناسبة في السنوات الأولى بعد الميلاد، والمهن التي يمارسها الشخص، والنشأة الاجتماعية، والفوارق الاقتصادية بين الأسر والعائلات، وهذا يعني أن مقولة (الذكاء لا يمكن اكتسابه) مقولة خطأ، فالذكاء يمكن اكتسابه وتطويره ومتابعته طيلة الحياة تبعًا لرغبة الشخص أو رغبة مَنْ حوله».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(معظمها - مداها - أقلها - أكثرها)

١- المراد بـ «طيلة الحياة»:

(راغبون - راغبات - رغبات - رغباب)

٢- جمع «رعة»:

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- الذكاء الفطري الموروث يتعلمه الإنسان ممن حوله.

(ج) حدّد بعض العوامل التي يكتسب بها الإنسان الذكاء.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يقول الشاعر مخاطبًا الشباب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزّوا النائمين
مصرّترجو منكم جيلًا فتيةً	سالم البنية مقدّامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم غييًا	كُتب الذلُّ على المُستضعفين

(أ) هات: معنى «سالم»:

(ب) مَنْ يُنادي الشاعر في البيت الأول؟

(ج) هات من البيت الثاني تعبيرًا مجازيًا، ووضّحه.

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«أبناء مصر أوفياء، يدركون أن الوطن العظيم ذو فصل عليهم، ولا يدّخرون جهًا من أجل رفعتهم، وهم يواجهون الصعاب ولديهم أمل في تحقيق مستقبل مشرق والوصول إلى أعلى مكانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١- خبرًا، وحدّد نوعه.
- ٢- اسمًا من الأسماء الخمسة.
- ٣- ضميرًا منفصلاً، وحدّد نوعه.
- ٤- اسمًا نكرة.
- ٥- اسمًا معرفة، وحدّد نوعه.
- ٦- اسمًا لحرف ناسخ، وحدّد علامة إعرابه.

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- يُقدّر الناس العلم. «اسم من الأسماء الخمسة»
- ٢- القلعة أسوارها عالية. «حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد»
- (د) المتفوقون مُكرّمون. «أدخل حرفًا ناسخًا، وغير ما يلزم»

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة محاكيًا الجملة التالية:

إنصّاتك لمعلمك جزء من نجاحك.

- النسخ:

- الرقعة:

ثامنًا: القواعد الإملائية: صوّب الخطأ في كل جملة:

(أ) «السور». الحرف المشدد في الجملة هو اللام.

(ب) يبال المجتهد جزاءً عظيمًا. الكلمة التي تحتها خط بها مد بالواو.

(ج) جَمَعَت المعلمة الطلاب في الفناء.

فقرات الاستماع

الاختبار الأول

«العناد من العقبات الكبرى التي يجب التخلص منها في طريقنا نحو النجاح. وهو الإصرار على الرأي والتمسك به وإن كان خطأً، وللشخص العنيد صفات يجب معرفتها لتجنبها: منها: الشعور بالغضب عند مخالفة رأيه، ورَفْضُ الاعتراف بالخطأ، ورَفْضُ الاعتذار، والجدال الطويل مع الطرف الآخر. وهناك طرائق لا بد من اتباعها عند التعامل مع الشخصية العنيدة، وهي: المرونة في الحوار، ومحاولة فهم السبب وراء العناد، وجعله يشعر بأن رأيه مسموع، وعدم السخرية من آرائه وفكره».

الاختبار الثاني

«قد يقول الإنسان: أنا مستمع جيد، وبالرغم من ذلك لا يكون الحوار بينه وبين الآخرين ناجحًا، فما السبب؟ الإجابة: هناك فرق كبير بين الاستماع والإنصات لا ينتبه إليه الكثير: فالاستماع هو السَّماع لِمَنْ يُحَدِّثُكَ مع الانشغال بما حولك، أما الإنصات فهو السَّماع باهتمام دون الانشغال بما حولك من المُشْتَتَات، وللإنصات أهمية كبيرة، فهو يُساعدك على التفوق دراسيًا، و**بطور** العلاقات مع مَنْ يُحَدِّثُكَ، ويُقلِّل احتمال سوء الفهم لما يقوله، ويضمن حل النزاع أو الاختلاف في وقت قصير».

الاختبار الثالث

«هناك مهارات عديدة تساعدك على الاستماع الجيد والإنصات للآخرين: منها: إبقاء النَّظَر في اتجاه المتحدث وعدم الالتفات، والجلوس بثبات دون القيام بحركات غير ضرورية، والانتباه لحركات المتحدث؛ لأنها مُكَمِّلة لحديثه، والصَّمْتُ طوال فترة الحديث، والتَّغافل عن أيِّ مُشْتَت، والالتزام بهذه المهارات يضمن حوارًا مثمرًا لجميع الأطراف، وإهمالها يؤدي إلى الخلاف والنزاع وقطع الحديث أو الخروج منه بدون أيِّ فائدة؛ فالتزم بتلك المهارات في أي حديث بينك وبين غيرك».

إجابة الاختبار الأول

أولاً: نص الاستماع:

(أ) التصميم.

(ب) (X)

(ج) المرونة في الحوار، ومحاولة فهم السبب وراء العناد، وجعله يشعر بأن رأيه مسموع، وعدم السخرية من آرائه وفكره.

ثانياً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ينتهي.

٢- الأحاديث.

(ب) ١- سيزورون عمهم في القرية يوم الجمعة القادم.

٢- ما زالوا في أماكنهم.

(ج) أنه لم يسمع الحديث حتى نهايته.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- التفاعل.

٢- القدرة.

(ب) (X)

(ج) يُطلب منهم المشاركة في القضايا المتعلقة بالبيئة، ويسهمون في وضع القوانين والضوابط التي تساعد في سلامة البيئة والحفاظ على مواردها المختلفة.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) يَضُغُف.

(ب) «يبنى مجده»؛ حيث شَبَّ الشاعر المجد ببناء يُبْنَى.

(ج) القافية.

سادساً: القواعد النحوية:

(أ) - السياح: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- آثارها: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- مسافات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
- (ب) ١ - مصر، الفتحة.
- ٢ - ذو، خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
- ٣ - الهاء (إليها)، متصل.
- ٤ - عريقة.
- ٥ - مصر، علم.
- ٦ - يأتي.
- (ج) ١ - أخوك متفوق.
- ٢ - جملة فعلية.
- (د) نحن.

سابعاً: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامناً: القواعد الإملائية:

- (أ) أمراً.
- (ب) يقص.
- (ج) فائدة.

إجابة الاختبار الثاني

أولاً: نص الاستماع:

- (أ) يُحَسِّن.
- (ب) (✓).
- (ج) الاستماع هو السَّماع لَمَنْ يُحَدِّثُكَ مع الانشغال بما حولك، أما الإنصات فهو السَّماع باهتمام دون الانشغال بما حولك من المُشَتَّات.

ثانياً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- جهد. ٢- مُسْتَنْكَرَة.
- (ب) ١- شراء أقلام من المكتبة.
- ٢- تكمل الأم حديثها.
- (ج) كان سيوفر وقته وجهده.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١- الفهم. ٢- البلادة.
- (ب) التحصيل الدراسي والشهادات العلمية.
- (ج) - كل ما يقوم به العقل من تفكير يتفق مع البيئة التي يعيش فيها.
- القدرة على اكتساب وتعلّم كل ما هو جديد.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- (أ) يُبْعِدُونَ.
- (ب) مجازي.
- (ج) (استعصموا - مضوا).

سادساً: القواعد النحوية:

- (أ) - تُسَهِّم: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- القدرة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- بحماسة: (الباء) حرف جر، (حماسة) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- ناجحين ، خبريكون منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢- ذي.

٣- الهاء (فوائدها) ، متصل.

٤- كثيرة.

٥- الأنشطة، معرف بـ «أل».

٦- فوائدها كثيرة، جملة اسمية.

(ج) ١- النظافة من الإيمان. ما تحته خط خبر شبه جملة جار ومجرور.

٢- ظل الصادقون محبوبين.

(د) أنت.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) رحلته. (ب) الرائ. (ج) يصوم.

إجابة الاختبار الثالث

أولاً: نص الاستماع:

- (أ) مفيداً.
(ب) (X)
(ج) إهمالها يؤدي إلى الخلاف والنزاع وقطع الحديث أو الخروج منه بدون فائدة.

ثانياً: التعبير الكتابي:

أجب بنفسك.

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١ - شَرَعْتُ.
٢ - استطاعت.
(ب) مسابقة في إلقاء الشعر.
(ج) أخبرتها بأن الإنسان يفشل؛ ليتعلم كيف ينجح.

رابعاً: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

- (أ) ١ - مداها.
٢ - رغبات.
(ب) (X)
(ج) المستوى التعليمي للأفراد، والحصول على التغذية المناسبة في السنوات الأولى بعد الميلاد، والمهن التي يمارسها الشخص.

خامساً: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- (أ) صحيح.
(ب) شباب العلم في مصر.
(ج) «مصر ترجو»؛ حيث شبه الشاعر مصر بإنسان يرجو.

سادساً: القواعد النحوية:

- (أ) - فضل: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- جهداً: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- أجل: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) ١- أوفياء، مفرد.

٢- ذو.

٣- هم، غائب.

٤- أبناء.

٥- العظيم، مُعرف بـ «أل».

٦- الوطن، الفتحة.

(ج) ١- ذا.

٢- القلعة عالية الأسوار.

(د) ١- إن المتفوقين مُكْرَمُونَ.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

١- «السور»، الحرف المشدد في الجملة هو السين.

٢- ينال المجتهد جزاءً عظيمًا. الكلمة التي تحتها خط بها مد بالألف.

٣- جَمَعَت المعلمة الطلاب في الفناء.

حمل الآن

مجانا وعصريا

امتحاننا رقم (3)

الترم الاول



الاختبار الأول

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- كان موضوع حلقة البرنامج حول تنمية مهارات التحدث بلغة الإشارة. ()

٢- وضح البرنامج كيفية تطوير مهارات الاستماع وآداب الحوار. ()

(ب) أكمل : يمكننا تطوير آداب الحوار من خلال تعلم بطريقة مهذبة.

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب مذكراتك عن رحلة أسرية قمت بها مراعيًا تسلسل الفكر ، وذكر الزمان والمكان ، ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

رن جرس الباب فذهب (مروان) مسرعًا ليفتح الباب ، فوجد خاله قد حضر مع زوجته وأولاده لزيارتهم ، سعد (مروان) كثيرًا وجلس مع أفراد الأسرتين وهم يتحدثون ، لاحظت الأم أثناء الزيارة أن (مروان) يتحدث كثيرًا ، ويقطع حديث الآخرين ، ويشاركهم في الحوار ويخلط الجد بالهزل ، ويكثر الضحك ، وبعدما انتهت الزيارة جلست الأم مع ابنها ، وقالت له : يا بني إن من حسن الاستماع عدم قطع حديث الآخرين ، ومن حسن المجالسة عدم التحدث كثيرًا ، وعدم مشاركة الآخرين في كلامهم حتى يفضوا إليك بما يريدون ، ومن أدب الكلام عدم خلط الجد بالهزل ، وأخبرته أيضًا أن ما فعله غير صحيح ، فاعتذر لها ، ووعداها بأن يلتزم بآداب الحوار من الآن.

(أ) استخرج من الفقرة :

٢- مضاد (الجد) :

١- معنى (يُعلموك) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- ويخت الأم ابنها (مازن) على ما فعله أمام خاله وأسرته. ()
- ٢- كان (مازن) يكثر الصمت أثناء زيارة خاله. ()
- (ج) ١- اذكر أدباً من آداب الحوار ذكر بالقصة.

٢- بماذا وعد (مروان) أمه ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

إن التحوار عملية لها طرفان متحدث ومستمع ، ولحسن الإصغاء والاستماع الجيد أهمية كبيرة في حياتنا فمثلاً الطبيب قد يشخص المرض تشخيصاً خاطئاً ويؤدي بحياة المريض إذا لم يستمع جيداً لشكوى مريضه ، ويصغي له حتى ينتهي من حديثه ، والتاجر قد يخسر المشتري إذا لم يتركه يقضي حديثه وإذا لم يستمع جيداً لطلبه ، فالحياة مدرسة نتعلم منها وكلما كنت مصغيًا جيداً ازدادت حصيلتك العلمية ، وأصبحت أكثر إدراكاً ووعياً للحياة من حولك .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- معنى (يقضي) : (يكثر - ينهي - يواصل)
- ٢- مضاد (الإصغاء) : (الإعراض - المجادلة - التناول)

(ب) أكمل ما يلي :

- من يصغ جيداً للآخرين تزداد العلمية.

(ج) اذكر مثالا يبين أهمية حسن الاستماع للآخرين .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

سُبْحَان مَنْ كَشَفَ الْكَرُوبَ وَلَمْ يَزَلْ
إِنْ السَّعَادَةُ فِي الرِّضَا بِقَضَائِهِ
بِعِبَادِهِ مِنْهُمْ أَبْرَّ وَأَرْحَمًا
صَبْرًا عَلَى جَمْرِ الْمُصَابِ فَرِيًّا
حَتَّى وَلَوْ عَظُمَ الْمُصَابُ وَالْمَا
عَادَتْ عَوَاقِبُهُ نَعِيمًا رِيًّا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عظم) : (كبر - صغر - ضاق)

(ب) أكمل ما يلي :

- الله - سبحانه وتعالى - يكشف عن عبادہ .

(ج) استخرج من الآيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيراً مجازياً :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(التلميذ المتفوق ذو أخلاق يذهب إلى مدرسته نشيطاً ؛ حتى يحقق هدفه ، ويعلم أن العلم

طريقه إلى التقدم ، فليت كل التلاميذ يتمسكون بالعلم .)

(أ) أعرب ما تحته خط : ١- كلمة (ذو) :

٢- كلمة (هدفه) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

٢- اسماً نكرة ، وآخر معرفة :

(ج) (إن أخوك ذو خلق وعلم .) صوب الخطأ في الجملة السابقة .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

ارض بما قسم الله لك ، تكن أغنى الناس .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية :

(أ) سمعت نبأ مؤسفا .

(ب) طارة الفراشت بين الأزهار .

(ج) كن إنسانن مسأولا .

الاختبار الثاني

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

١- إذا فقدنا الأمل في تحقيق أهدافنا فلن نتحقق أبدا. ()

٢- يمكن للزرع أن ينبت إذا فقد الفلاح أمله فلم يزرعه. ()

(ب) أكمل : بالمشابرة يصل الإنسان إلى

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (ج - م) والتي تجد صعوبات في تنظيم وقتها وتجد أن يومها غير كافٍ لإنجاز أعمالها المختلفة ، مراعيًا تسلسل الفكر ، وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات والكلمات التحفيزية المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ذات يوم شعر (مازن) بال ألم في بطنه ، وعندما رآه والده يتألم لم يتوان وذهب به مسرعاً إلى الطبيب ، وعندما فحصه الطبيب سأل عن آخر وجبة أكلها ، فأخبره (مازن) أنه تناول مع صديقه طعاماً من أحد الباعة الجائلين ، فقال الطبيب له : يا (مازن) هذه الوجبة غير صحية سببت لك نزلة معوية ، وكتب له الدواء ، وأخبره بأنه يجب عليه تناول الدواء مرة في الصباح وأخرى في المساء ، ولكن (مازنا) لم يستمع جيداً لما قاله الطبيب فتناول الدواء مرة واحدة في الصباح فقط ، وعندما وجد والده أنه مازال يتألم اتصل بالطبيب ليخبره بحالة (مازن) فقال الطبيب : لقد أمرته بتناول الدواء مرة صباحاً وأخرى مساءً ، فهل فعل ذلك ؟ سأل الوالد (مازنا) ، فاعتذر (مازن) لوالده ، وقال : عذراً يا أبي لم انتبه جيداً لكلام الطبيب .

(أ) استخرج من الفقرة :

٢- مضاد (يهتم) :

١- معنى (كشف عليه) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- تناول (مازن) وجبة مع أخيه من أحد الباعة الجائلين. ()
- ٢- لم ينتبه (مازن) جيداً لكلام الطبيب فظل يتألم من المرض. ()
- (ج) ١- ما الذي سببته الوجبة غير الصحية لـ (مازن) ؟

٢- لماذا ظل (مازن) مريضاً رغم تناوله الدواء ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

صون اللسان هو الامتناع عن النطق بما لا يصح وما لا حاجة للتكلم به ؛ لذلك يجب على الإنسان أن يتدبر كلامه الذي سيتكلم به ويضبطه فإن كان كلاماً حكيماً ينطقه ، وإن كان غير ذلك يصمت فالصمت أولى ، ومن مظاهر حفظ اللسان البعد عن الغيبة والنميمة والألفاظ السيئة التي تجرح مشاعر الآخرين ، ومن طرائق حفظ اللسان عدم تحدث المتكلم فيما لا يعنيه ، وأن يبتعد عن الكلام البذيء.

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (حفظ) :

٢- جمع (طريقة) :

(ب) أكمل ما يلي :

- إذا وجد المتحدث أنه سيتحدث بكلام غير حكيم فعليه أن

(ج) اذكر بعض مظاهر حفظ اللسان .

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ويا وطني لقيتك بعد يأس
وكل مسافر سيؤوب يوماً
كأنني قد لقيت بك الشبابا
إذا رزق السلامة والإيابا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (سيؤوب) : .. (سيعود - سيسافر - سيهاجر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- يعبر الشاعر عن فرحته بمغادرة وطنه. ()

(ج) استخراج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نفس القافية : ..

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن النيل فضله على مصر عظيم ؛ فهو سبب الخير في أرضها ، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماء حضاراتهم العظيمة ؛ فليت المصريين يحافظون على مياه النيل من التلوث ؛ حتى ينعموا بحياتهم.)

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (النيل) :

٢- كلمة (المصريون) :

(ب) استخراج من الفقرة :

١- خبراً لناسخ جملة اسمية :

٢- خبراً لناسخ جملة فعلية :

(ج) (الفاكهة طعمها لذيذ) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم.

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

القناعة كنز لا يفنى.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية :

السما لا تمطر ذهبن ولا فضه ، فاعمل واجتهد حتى تتمكن من تحقيق آمالك ، فلمجتهد يتفانى في عملة ولا يقصر فيه .

الاختبار الثالث

٣٠

مجاب عنه

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

١- إذا نصحت الناس بالتكبر والتعالي قبلوا ذلك منك. ()

٢- الناصح يحب لأخيه ما يحبه لنفسه. ()

(ب) أكمل : إذا كنت لا ترضى لنفسك فلا ترض ذلك لإخوانك.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب حوارًا بين أم وابنتها حول مشكلة النظام والترتيب ، خاصة بغرفتها وضياح جميع أشيائها ، دار الحوار في المنزل بعد تأخرها اليوم الماضي عن المدرسة لبحثها عن كتبها داخل غرفتها غير المرتبة ، مراعيًا تسلسل الفكر ، وتناسق الحوار ، واختيار المفردات والكلمات المحفزة والملائمة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

في يوم الخميس الماضي عقدت المدرسة ندوة ثقافية حضرها التلاميذ والمعلمون ، وقامت المدرسة باستضافة أحد العلماء المشهورين ، وأخذ يتحدث عن رحلة كفاحه وكم واجه من عقبات وهو في طريقه للنجاح ، ولكنه بالعزيمة والمثابرة استطاع اجتيازها ، وعندما سأله أحد التلاميذ عن سر نجاحه المبهر قال : إن السريكمين في عقولنا وطريقة تفكيرنا ، فلكل منا قدرات ومهارات غير محدودة ولكن علينا أولاً ، أن نثق بقدراتنا ولا نستسلم للفشل أبداً ، وعلينا كذلك أن نعتبر الفشل خطوة في طريق النجاح.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- مرادف (تخطيها) : ٢- جمع (عقبة) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

١- استضافت المدرسة في الندوة أحد اللاعبين المشهورين . ()

٢- من أهم عوامل النجاح أن نثق بقدراتنا ولا نستسلم للفشل أبداً . ()

(ج) ١- ما سر نجاح العالم كما فهمت من الفقرة ؟

٢- كيف استطاع العالم التغلب على العقبات التي واجهته في طريقه للنجاح ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الاستماع الجيد من أهم المهارات التي تساعد الإنسان في التواصل مع غيره من البشر فيستطيع فهمهم بشكل أفضل مما يساعد في حل المشكلات بشكل أسرع وأكثر فاعلية ، كما يساعد الاستماع الجيد في تقليل التباين والصراعات بين الناس ؛ لأننا إذا استمعنا إلى الجميع بالتفاهم والاحترام ، وتقبلنا وجهات النظر المختلفة سيؤدي ذلك إلى الحد من الخلافات والصراعات فيما بيننا ، ولذا علينا أن نكون منصتين جديدين منتبهين لكل ما نسمع .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (التباين) : (التشابه - الاتفاق - الاختلاف)

٢- مضاد (فاعلية) : (سلبية - إيجابية - ناجحة)

(ب) أكمل ما يلي :

- يساعد الاستماع الجيد على تقليل و بين الناس .

(ج) بم نصح الكاتب في نهاية الفقرة ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يا شَبَابَ البلادِ أَحْيَيْتُمُونَا	فلنا فيكم رجاءَ مَتِينُ
قد بَعَثْتُمْ رجاءَنا فأدِيمُوا	سَيْرَكم وأَعْمَلُوا وَلَا تَسْتَكِينُوا
يا شَبَابَ البلادِ فيكم أَحْيِي	هَمَّما عُلِّقَتْ عَلَيْهَا الطُّنُونُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (تستكِينُوا) : (تعزوا - تغضبوا - تذلوا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر الشباب لمواصلة مسيرتهم ، فهم أمل الوطن للتقدم . ()

(ج) استخرج من الأبيات : - تعبيراً مجازياً :



السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن التقدم هدف عظيم يسعى إليه الفرد ؛ ليشعر بالسعادة والفرح ، فالمصريون يحصدون

ثمارة تقدمهم فرحين ، والمصري ذو هدف واضح يعمل على تحقيقه في كل وقت) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (المصريون) :

٢- كلمة (ذو) :

(ب) صوب الأخطاء في كل جملة مما يلي :

١- إنك عبقرياً .

٢- ظلت الفتيات مهذباتاً ..

(ج) (أنا أحب وطني) . حدد الضمائر في الجملة ، وبين نوع كل منها .



السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

التمس الأعذار لغيرك ، فالعذر عند الكرام مقبول .



السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية فيما يلي ، ثم صوبها :

الطعام اصحي مهمن لبناء جسم سلم ، فاحرص على تناول طعام صحي فإنه

مفيد لك في حياتك .

٣٠

مجاب عنه

الاختبار الرابع

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

١- صفة مناقضة لصفة الأمانة .

٢- يجب أن يكون الإنسان للأسرار .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

()

- ليس من معاني الأمانة رد الأمانات إلى أهلها .

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب نص سرد وصفي لصديقك عن الأسبوع الماضي بالمدرسة وذلك لغيابه بسبب مرضه ، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والمجازية ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

طلبت معلمة اللغة العربية من تلاميذ فصلها الاستماع جيداً إلى الفقرة التي ستقرأها عليهم مرتين وذلك لتدريبهم على مهارة الاستماع الجيد ، وبعد أن فرغت من قراءتها بدأت تسأل التلاميذ عن تفاصيل تلك الفقرة ، وعندما سمعت إجابات التلاميذ عن الأسئلة ، وجدت تبايناً بينهم في مدى فهم الفقرة ، فأثنت على التلاميذ الذين أجابوا بدقة ، ثم نصحت التلاميذ جميعاً بضرورة التركيز والانتباه مع المتحدث بالأذنين والعينين أثناء حديثه وعدم الالتفات لأي شيء يشتت انتباههم أثناء الاستماع حتى يصبحوا مستمعين جيدين .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (اختلافاً) : ٢- مضاد (الشروء) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- ١- قامت المعلمة بتدريب التلاميذ على مهارة التحدث. ()
- ٢- وجدت المعلمة تبايناً بين التلاميذ في مدى فهمهم للفقرة. ()
- (ج) ١- بم نصحت المعلمة التلاميذ ؟

٢- ماذا فعلت المعلمة بعدما فرغت من قراءتها ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

ابتكر العلماء والباحثون العديد من الاستراتيجيات لتنمية تفكير الإنسان ، ومنها : استراتيجية تغيير الماضي التي تقوم على أنه إذا كان لا يمكننا تغيير الماضي ؛ لأنه انتهى بالفعل ، فيمكننا أن نغير وجهة نظرنا نحو تجارب الماضي ، ونتعلم منها ، ونستفيد من أخطائنا ، فنحدد الإيجابيات والسلبيات ، وندعم المميزات ، ونحاول إصلاح العيوب ، وبذلك يمكننا تحفيز أنفسنا على إحراز النجاح بدلاً من البكاء على أحداث مضت ، فلا يجب أن نسمح لتجارب الماضي الفاشلة أن تؤثر على حاضرنا ومستقبلنا .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تشجيع) : ٢- مضاد (الإيجابيات) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- استراتيجية تغيير الماضي تمكنا من تغيير الأحداث التي وقعت في الماضي. ()
- (ج) علام تساعدنا استراتيجية تغيير الماضي ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

أُضْفَى مَعَاشُهُمْ وَمَا أَوْسَعُ
وَعِنَى النَّفُوسِ بِقَدْرِ مَا تَقْنَعُ

لِلَّهِ دُرُّ ذَوِي الْقِنَاعَةِ مَا
فَقَرُ النَّفُوسِ بِقَدْرِ حَاجَتِهَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

(أحباب - أصحاب - أعداء)

- معنى (ذوي) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي :

- الإنسان فقير بقدر احتياجه لغيره وغني بقدر استغنائه عنهم. ()

(ج) استخرج من البيتين : ١- تعبيراً مجازياً :

٢- كلمتين لهما نفس القافية :

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن ذا العقل السليم يدرك عظمة الحضارة المصرية التي تمر عليها القرون وهي شامخة لا ينال من قوتها زمن ، وسوف تظل هذه الحضارة مصدر جذب للسائحين ؛ فلتحافظوا عليها يا مصريون ؛ كي تنعموا بفائدتها) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (عظمة) :٢- كلمة (مصدر) :

(ب) استخرج من الفقرة :

١- ضميراً متصلاً ، وآخر منفصلاً :

٢- اسماً لحرف ناسخ ، واذكر علامة إعرابه :

(ج) صوب الخطأ في الجملة الآتية : - إن أبوك ذا أدب وحكمة .

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

يجب أن نقول غيراً أو نصت .

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) حدد الأخطاء الإملائية فيما يلي ، ثم صوبها :

(أ) أجاب الطلاب عن أسئلة المعلم .

(ب) تشرق الشمس فيكون انهار .

(ج) كان الجو جميلن .

الاختبار الخامس

٣٠

مجاب عنه

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة ص ١٧ ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- من سلبيات استخدام مواقع التواصل الاجتماعي توسيع الفرد لدائرة علاقاته الاجتماعية . ()

(ب) أكمل ما يلي :

- لمواقع التواصل الاجتماعي العديد من و

(ج) تخير : يجب علينا عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي .

(إضاعة الوقت - البعد عن السلبيات - نشر الشائعات)

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحضور كل من وزير الرياضة والمدربين والجمهور مراعيًا تسلسل الفكر، وكتابة الجملة الافتتاحية والخاتمية والشكر والامتنان والدعوة واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة مستعينا بالجدول التالي :

اليوم هو اليوم الذي أجنبي فيه ثمار تعبتي واجتهادي طيلة الشهور السابقة ، كم أشعر بالسعادة والفخر بهذا الإنجاز الذي حققته .	الجملة الافتتاحية
أود أن أشكر كل من كان سببًا في تحقيق هذا الإنجاز والوصول لهذا النجاح وزير الرياضة ومدربي وأصحاب الفضل الكبير علي وجمهوري الرائع .	الشكر والامتنان
أحرص على تحقيق الأهداف وعدم اليأس فصاحب الحلم إذا أصر على تحقيق حلمه واجتهد في ذلك لابد أن يصل في النهاية إلى غايته	الدعوة والصيحة

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

كم كنت أتمنى أن أصبح مرشدا سياحيًا عندما أكبر، وها أنا ذا في أول يوم لي في هذه المهنة التي أعشقها، ولكن هل تعلمون الحافز الذي دفعني للجد والمثابرة حتى استطعت أن أحقق حلمي؟ إنه الدعم النفسي الذي قدمته لي والدتي منذ صغري ؛ فقد كانت كلماتها هي السر الذي كلما تذكرته استطعت أن أفعل ما أريد ، فدائمًا ما كانت تقول لي : (ثق بنفسك ، واستعن بالله ولا تعجز) ولذلك أنصح كل مربٍّ مسئول أن يكون داعمًا لكل من يحمل مسؤولية تربيته وأن يعمل على بث روح الأمل والتفاؤل فيهم ، فالدعم النفسي وحسن التوجيه هما أكثر ما يحتاج إليه الإنسان ممن حوله وهو في طريقه للنجاح .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (المواظبة) : .. ٢- مضاد (ثبطني) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- أمنية بطل القصة التي حققها هي

٢- كانت والدة بطل القصة دائماً ما تقول له :

(ج) ١- ما أشد ما يحتاج إليه الإنسان ممن حوله وهو في طريقه للنجاح ؟

٢- ما الحافز الذي دفع بطل القصة لتحقيق حلمه ؟

٤

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

انتشر الذكاء الاصطناعي في العالم بصورة كبيرة مما أدى إلى شعور بعض الأشخاص بالقلق والخوف من أن تحل الآلة محل الإنسان في عمله ، ولكن كيف لهؤلاء أن يفكروا بهذه الطريقة ، هل يعتقدون حقاً أن الآلة التي صنعها الإنسان أذكى منه ، ويمكن أن تحل محله ؟! إن الذكاء الاصطناعي ما هو إلا وسيلة صنعها الإنسان لتساعده في العمل ، ويجب علينا جميعاً أن نعلم أن الله -تعالى- قد ميز الإنسان بالعقل والذي من خلاله يمكن للإنسان أن يبتكر ويصنع العديد من الأشياء ، على عكس الذكاء الاصطناعي ، فهو وإن كان قادراً على أن يعطي الإنسان فكرة ، فالإنسان يمكن أن يضع العديد من الفكر التي هي أكثر إبداعاً وتميزاً.

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (إبداعاً) : (تآلفاً - تعاوناً - ابتكاراً)

٢- مضاد (العديد) : (الكثير - القليل - القديم)

(ب) أكمل ما يلي :

- يمكن للإنسان ب..... أن يصنع ويبتكر العديد من الأشياء.

(ج) لم شعر بعض الأشخاص بالخوف والقلق من انتشار الذكاء الاصطناعي ؟

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

بِعِبَادِهِ مِنْهُمْ أَبَرُّ وَأَرْحَمًا
حَتَّى وَلَوْ عَظُمَ الْمُصَابُ وَالْمَا
عَادَتْ عَوَاقِبُهُ نَعِيمًا رُبَّمَا

سُبْحَانَ مَنْ كَشَفَ الْكُرُوبَ وَلَمْ يَزَلْ
إِنْ السَّعَادَةُ فِي الرِّضَا بِقَضَائِهِ
صَبْرًا عَلَى جَمْرِ الْمُصَابِ فَرُبَّمَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عظم) : (كبر - صغر - ضاق)

(ب) أكمل ما يلي :

- الله - سبحانه وتعالى - يكشف عن عبادہ .

(ج) استخرج من الأبيات : ١- كلمتين لهما نفس القافية :

٢- تعبيراً مجازياً :



السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

(إن المعلم ذو رسالة سامية ، فهو يعلم الأجيال ، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون مخلصين في كل المجالات ؛ حتى يتقدم الوطن) .

(أ) أعرب ما تحته خط :

١- كلمة (ذو) :

٢- كلمة (الأجيال) :

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(خبر جملة اسمية)

١- لعل الطعا

(مثنى مناسب)

٢- اشترى

(ج) (فمك رائحته طيبة) . اجعل ما تحته خط معرباً بالحروف .



السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

لك أذن ولسان واحد ، فاسمع أكثر مما تكلم .



السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الصواب مما بين القوسين :

(همزة قطع - همزة وصل)

(أ) العلم نور . ما تحته خط به

(أجزاء - أجزاء - أجزاء)

(ب) قطعت الأم اللحم إلى صغيرة .

(أربع - الربيع - الربيع)

(ج) تتفتح الأزهار في

نصوص الاستماع المحررة من المحتوى لاختبارات نصف العام



١- نص استماع (الاختبار الأول) ص ٢

شاهدت حلقة من برنامجي المفضل يدور موضوعها حول أهم المهارات التي يجب علينا أن نكتسبها وبخاصة مهارة الاستماع والإنصات الجيد بالإضافة إلى آداب الحوار والحديث ، وأوضح البرنامج أنه يمكننا تطوير مهارة الاستماع الجيد من خلال ممارسة الاستماع النشط والتدرب على ملخص المعلومات بشكل موجز وواضح ، كما يمكننا تطوير آداب الحوار من خلال تعلم كيفية التعبير عن الرأي بطريقة مهذبة ومداومة قراءة وكتابة المقالات التي تنمي المفردات اللغوية وتزيد القدرة على التعبير بصورة مبدعة عن الأفكار.

٢- نص استماع (الاختبار الثاني) ص ٥

إذا فقد كل منا الأمل في تحقيق أهدافه بسبب الصعوبات التي يتوقعها وهو في طريقه لتحقيقها فقد الفرصة المتاحة له لإنجازها من قبل أن يبدأ ، تخيل لو أن الفلاح امتنع عن الزراعة ؛ لأنه يخشى ألا ينبت الزرع . وأن الطبيب امتنع عن علاج المرضى فاقدا الأمل في شفائهم ، ألا ترى أن هذا هو الفشل بعينه ؟ فابدأ وحاول ، وستجد أن النجاح ما هو إلا أن تبدأ ، ولا تقلق حين تواجهك العقبات ، فسوف تصل بالمشاورة إلى تحقيق ما تريد .

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) ص ٨

كن ناصحاً تقدم النصيحة لمن حولك وتساعدهم بما مراك من خبرات مختلفة ، ولا تبخل بالمشورة والنصح على من طلبها منك ، بل تعلم أن تحب لأخيك ما تحبه لنفسك ، فإذا كنت لا ترضى لنفسك الوقوع في الخطأ فلا ترض ذلك لإخوانك وأصدقائك ممن تحبهم وتقدرهم ، ولكن لا تكن متعالياً على الناس بما لديك من معرفة وخبرة توجه النصح لهم بالتكبر والتعالي ، فإنهم لن يقبلوا منك النصيحة إذا كانت مغلفة بهذه الطريقة المهينة بل سيبتعدون عنك متجنبين هذا الخلق السيئ .

٤- نص استماع (الاختبار الرابع) ص ١١

كن أميناً ولا تكن خائناً ، فالأمانة خلق جميل عندما يتحلى به الإنسان يحبه كل من حوله ، وليس معنى الأمانة رد الأمانات إلى أهلها فقط . ولكن يجب أن يكون الإنسان حافظاً للأسرار . قائماً بعمله على أكمل وجه ، على عكس الخيانة التي هي تضيق للحقوق ، وإفشاء للأسرار . والتي تؤدي إلى البغض والكراهية بين الناس .

٥- نص استماع (الاختبار الخامس) ص ١٤

لمواقع التواصل الاجتماعي العديد من الإيجابيات والسلبيات ، فمن الإيجابيات أن الإنسان من خلالها يستطيع توسيع دائرة علاقاته الاجتماعية ، والترويج لمنتجاته ، ومتابعة أخبار العالم ، ومن أبرز سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي : إضاعة الوقت . والعزلة الاجتماعية ، والتعرض للاحتيال والابتزاز ؛ ولذلك يجب علينا الاعتدال عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي والبعد عن السلبيات حتى نستفيد منها أقصى استفادة ممكنة .

إجابة الاختبار الأول

السؤال الأول :

(أ) ١- (×) . ٢- (✓) .

(ب) التعبير عن الرأي .

السؤال الثاني :

رحلة إلى الحديقة الدولية .

الخميس ٢٣/٣/٢٠٢٣ ، الرابعة والنصف عصرًا ،

يا لها من أسرة رائعة أعتر بانتمائي إليها :

اليوم كان يومًا مميزًا حيث أصر والدي أن نقضيه معًا في مكان مفتوح بعيدًا عن أشغال كل منا ، وما يرتبط به من أمور ، فلكل منا مهامه التي يقضي فيها أغلب يومه ، ولا يرى بعضنا بعضًا إلا وقتًا قصيرًا كل يوم ، قرر والدي ووالدتي أن نقضي اليوم معًا في الحديقة الدولية بمدينة القاهرة ، فاستقلنا سيارتنا ، وتوجهنا إلى هناك وقضينا يومنا معًا نلهو ونمرح ، ونتناول الأطعمة اللذيذة التي أعدتها أمي .

وعند الساعة الرابعة والنصف كانت المفاجأة التي لم أتوقعها حيث فاجأني أفراد أسرتي بأن كل واحد منهم قد أحضر لي هدية مميزة بسبب نجاحي وتفوقي الدراسي ، واختاروا هذا اليوم المبهج ليقدموها لي هداياهم ، وفي نهاية اليوم التقطنا صورًا تجمع أفراد أسرتنا لكي لا ننسى هذا اليوم الجميل ، ثم عدنا إلى المنزل .

محمد عبد الله

السؤال الثالث :

(أ) ١- يفضوا إليك . ٢- الهزل .

٣- (ب) ١- (×) . ٢- (×) .

(ج) ١- عدم خلط الجد بالهزل .

٢- بأن يلتزم بأداب الحوار من الآن .

السؤال الرابع :

(أ) ١- ينهي . ٢- الإعراض .

(ب) حصيلته .

(ج) الطبيب قد يشخص المرض تشخيصًا خاطئًا

ويؤدي بحياة المريض إذا لم يستمع جيدًا لشكوى مريضه .

السؤال الخامس :

(أ) كبير .

٤- (ب) الكروب .

(ج) ١- (أرحما - ألما) .

٢- صبرًا على جمر المصاب .

السؤال السادس :

(أ) ١- (ذو) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛

لأنه من الأسماء الخمسة .

٢- (هدفه) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصب الفتحة .

(ب) ١- (يتمسكون) : خبر جملة فعلية .

٢- (اسم نكرة) : نشيطًا .

(اسم معرفة) : التلميذ .

(ج) إن أخاك ذو خلق وعلم .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

(أ) سمعت نبأ مؤسفًا .

(ب) طارت الفراشة بين الأزهار .

(ج) كن إنسانًا مسؤولًا .

إجابة الاختبار الثاني

السؤال الأول :

(أ) ١- (✓) . ٢- (x) .

(ب) تحقيق ما يريد .

السؤال الثاني :

عزيزتي القارئة (ج . م) أعلم أنك تواجهين صعوبات كثيرة في تنظيم وقتك وأنت قد حاولت أكثر من مرة ولم يفلح الأمر مما أدى إلى حدوث مشكلات عديدة لديك ، أود أن أشاركك بعض الفكر والنصائح والتي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة .
أولاً : قبل أي شيء عليك أن تدركي أن تنظيم الوقت سيحتاج إلى بذل الكثير من الجهد ، والتحلي بالصبر والمثابرة والالتزام .

ثانياً : قومي بتسجيل كل الأعمال والأنشطة المختلفة التي ستقومين بها خلال اليوم سواء أكانت صغيرة أم كبيرة داخل ورقة مع تحديد موعد استيقاظك من النوم وموعد نومك .

ثالثاً : عليك أن تقومي بترتيب هذه الأعمال حسب درجة أهميتها بالنسبة لك فتبدئي بالمهام الضرورية ثم الأقل أهمية وهكذا حتى تنتهي من الأعمال .

رابعاً : قومي بتحديد الساعات المتاحة ما بين فترة نومك وفترة استيقاظك ، وقومي بتقسيم تلك الساعات على المهام حسب ما تتطلبه كل مهمة مع تأجيل المهام غير المهمة ، وإعطاء الأولوية للمهام العاجلة الضرورية .

خامساً : تذكرني أن الأمر يعتمد على ثقتك بنفسك وقدرتك على الانضباط والتنفيذ الجاد لهذه الخطة .
وأخيراً : لا تفقدي الأمل ، فأنت قادرة ، قد يبدو الأمر صعباً في البداية ولكن صدقيني ستحدثين تغييراً كبيراً في حياتك بتطبيق هذه الحلول .

يوسف خالد

السؤال الثالث :

(أ) ١- فحصه . ٢- يتوان .

٦ : (ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ج) ١- سببت له نزلة معوية .

٢- لأنه لم ينتبه لكلام الطبيب وتناول الدواء مرة واحدة وقد أخبره الطبيب أنه يجب عليه تناول الدواء مرة في الصباح وأخرى في المساء .

السؤال الرابع :

(أ) ١- صون . ٢- طرائق .

(ب) يصمت .

(ج) البعد عن الغيبة والنميمة والألفاظ السيئة التي تجرح مشاعر الآخرين .

السؤال الخامس :

(أ) سيعود .

(ب) (x) .

٧ : (ج) ١- ويا وطني لقيتك بعد ياس .

٢- (الشبابا - الإيابا) .

السؤال السادس :

(أ) ١- (النيل) : اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٢- (المصريون) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه

الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- فضله على مصر عظيم .

٢- يحافظون .

(ج) الفاكهة لذيذة الطعم .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

السماء - ذهباً - فضة - تتمكّن -

فالمجتهد - عمله - فيه

إجابة الاختبار الثالث

السؤال الأول :

(أ) ١- (x) . ٢- (✓) .

(ب) الوقوع في الخطأ .

السؤال الثاني :

(منى) : لِمَ أشعر بالارتباك ؟ لا أجد كتاب اللغة العربية ولا أعرف أين أقلامي أنا لا أراهم ولا أجدهم في الغرفة .

(والدتها) : لا ترتبكي ، ولكن اهدئي ، فما يحدث الآن ما هو إلا نتيجة طبيعية لعدم اهتمامك بوضع أشياءك في أماكنها فأنتِ دومًا تجعلينها مبعثرة هنا وهناك .

(منى) : لكنني قلقة جدًا ، فحافلة المدرسة تنتظرني أمام المنزل ، وإن لم أذهب إليها الآن وأركب الحافلة مع زملائي ، فسوف تغادر ولن أستطيع الذهاب إلى المدرسة كما حدث بالأمس .

(والدتها) : يجب أن تحدد سبب المشكلة التي حدثت بالأمس وتعملي على حلها بتعود الترتيب والنظام فذلك يسهل عليك إيجاد أغراضك ، وعليك أن تعلمي أن عدم الترتيب يؤدي إلى ضياع الأشياء وفقدانها ، فالنظام والترتيب يسهل عليك طريقك للنجاح .

(منى) : ماذا علي أن أفعل الآن ؟ ربما لا أستطيع الذهاب إلى المدرسة اليوم أيضًا .

(والدتها) : امنحي الوقت لنفسك للهدوء والاسترخاء ، وضعي خطة تقومين من خلالها بترتيب أدواتك المدرسية وأغراضك ، فأنا أثق بقدرتك على تعود النظام والترتيب ، فالنظام والترتيب يوفران عليك كثيرًا من الوقت والجهد .

(منى) : حسنا يا أمي ، سأبدأ من اليوم بترتيب أدواتي وسأقوم بوضعها في مكانها أولاً بأول ؛ حتى يسهل علي إيجادها . شكرًا لك يا أمي على نصيحتك الغالية .

السؤال الثالث :

(أ) ١- اجتيازها . ٢- عقبات .

(ب) ١- (x) . ٢- (✓) .

ص ٩ : (ج) ١- عقله وطريقة تفكيره .

٢- بالعزيمة والمثابرة .

السؤال الرابع :

(أ) ١- الاختلاف . ٢- سلبية .

(ب) التباين - الصراعات .

(ج) أن نكون منصتين جيدين متبهمين لكل ما نسمع .

السؤال الخامس :

(أ) تذلوا .

(ب) (✓) .

(ج) - فيكم أحيي هممًا .

ص ١٠ : السؤال السادس :

(أ) ١- (المصريون) : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه

الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٢- (ذو) : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنَّ

من الأسماء الخمسة .

(ب) ١- إنك عبقرِيٌّ .

٢- ظلت الفتيات مهذباتٍ .

(ج) - أنا : ضمير متكلم بارز منفصل .

- الضمير المستتر (أنا) بعد الفعل أحب .

- ياء المتكلم في (وطني) ضمير بارز متصل .

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

السؤال الثامن :

الصحي - مهمٌ - سليم - طعام - صحِّي - فإنه

إجابة الاختبار الرابع

السؤال الأول :

- (أ) ١- الخيانة ٢- حافظًا.
(ب) (×).

السؤال الثاني :

الأسبوع الماضي في المدرسة

لقد كان أسبوعًا حافلًا بالأحداث ، كالمعتاد يوم السبت بدأنا يومنا الدراسي بطاير الصباح ، بعد الانتهاء من طاير الصباح توجهنا إلى فصولنا بنظام وهدهد ، واستمعنا إلى المعلمين منتبهين لتعلم الدروس المفيدة ، وسريعًا ما جاء وقت الفسحة فتوجهنا إلى فناء المدرسة وقمنا بتناول الطعام اللذيذ حيث تشاركنا الأطعمة مع الزملاء كما اعتدنا دائمًا ، وأخذنا نتحدث ونحكي عن أحلامنا وطموحاتنا في المستقبل وكأننا نسبح في عالم الخيال.

أما يوم الأحد فقد كان المميز فيه نزولنا إلى معمل العلوم بالمدرسة حيث قمنا بإجراء بعض التجارب بأنفسنا كأننا علماء صغار ، فكانت مغامرة شيقة شعرنا فيها بأننا مخترعون ، أما يوم الإثنين فكان يومًا مميزًا لأن فيه حصّة الرسم الذي أعشقّه وأعيش معه حالة من الانسجام والتعبير عن النفس والخيال ، وفي يوم الثلاثاء والأربعاء كانت مسابقة الشعر وقد اشتركت فيها وحصلت على المركز الأول وكان قلبي يرقص من الفرح ، أما يوم الخميس فكان اليوم الرياضي حيث استعدت فيه كل الفرق من أجل المنافسة على كأس المدرسة ، فظللت أشجع فريق فصلنا ، وكدت أطير فرحًا عندما فاز فريقنا بكأس البطولة ، لقد كان أسبوعًا ممتعًا افتقدناك فيه كثيرًا يا صديقي.

السؤال الثالث :

- (أ) ١- تباينًا. ٢- الانتباه.
ص ١٤ : (ب) ١- (×). ٢- (✓).
(ج) ١- بضرورة التركيز والانتباه مع المتحدث بالأذنين والعينين أثناء حديثه وعدم الالتفات لأي شيء يشتت انتباههم أثناء الاستماع حتى يصبحوا مستمعين جيدين.
٢- بدأت تسأل التلاميذ عن تفاصيل الفقرة.

السؤال الرابع :

- (أ) ١- تحفيز. ٢- السلبيات.
(ب) (×).
(ج) تساعدنا على تغيير وجهة نظرنا نحو تجارب الماضي والتعلم منها ، والاستفادة من أخطائنا فنحدد الإيجابيات والسلبيات ، ونُدعم المميزات ونحاول إصلاح العيوب كما تمكننا من تحفيز أنفسنا على إحراز النجاح بدلًا من البكاء على أحداث مضت.

السؤال الخامس :

- (أ) أصحاب.
(ب) (✓).
ص ١٣ : (ج) ١- فقر النفوس بقدر حاجتها.
٢- (أوسع - تقنع).

السؤال السادس :

- (أ) ١- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- خبر تظل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) ١- ضمير متصل : (ها) في (قوتها).
ضمير منفصل : هي.
٢- ذا ، منصوب وعلامة نصبه الألف.
(ج) - إن أباك ذو أدب وحكمة.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

- (أ) أسئلة. (ب) النهار. (ج) جميلًا.

إجابة الاختبار الخامس

السؤال الأول :

(أ) (x).

(ب) الإيجابيات والسلبيات.

(ج) البعد عن السلبيات.

السؤال الثاني :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته سيادة وزير الرياضة مدربي الأعضاء جمهوري الحبيب ، اليوم هو اليوم الذي أجنبي فيه ثمار تعبتي واجتهادي طيلة السنوات السابقة كم أشعر بالسعادة والفخر لهذا الإنجاز الذي حققته والذي كان في السابق حلمًا صعب المنال واليوم أصبح حقيقة أحتفل بها معكم، ها قد أصبح الحلم حقيقة وأصبحت الأمنيات واقعًا. لا أنسى في هذا الموقف تقديم الشكر لكل من كان له دور في هذا الإنجاز وكل من كان سببًا في الوصول لهذا النجاح ، أشكر السيد وزير الرياضة راعي الرياضة والرياضيين في أنحاء البلاد والذي يقدم كل الدعم والرياضيين في كل المجالات والرياضات ، كما أشكر مدربي أصحاب الفضل الكبير علي الذين لم يقصروا في تدريبي وتعليمي مهارات هذه الرياضة وكانوا لي خير معين كما أشكر جمهوري الرائع الذي وقف خلفي دائمًا ودعمني وشجعني وكان لي الأمل في لحظات اليأس والإحباط.

أود أيضا أن أوجه الدعوة لكل صاحب حلم وهدف أن يحرص على تحقيق أهدافه ولا ييأس، فصاحب الحلم إذا أصر على تحقيق حلمه واجتهد في ذلك لابد أن يصل في النهاية إلى غايته.

في الختام أشكر الله - عز وجل - على هذا الإنجاز ، وأكرر الشكر للسيد الوزير وللمدربين الأعضاء وللجمهور الرائع ، وأتمنى للجميع تحقيق آمالهم وأمنياتهم ، شكرًا لكم جميعًا ، والسلام عليكم ورحمة الله.

ص ١٥ : السؤال الثالث :

(أ) ١- المثابرة. ٢- دفعني.

(ب) ١- أن يصبح مرشدًا سياحيًا.

٢- ثق بنفسك ، واستعن بالله ولا تعجز.

(ج) ١- الدعم النفسي وحسن التوجيه.

٢- الدعم النفسي الذي قدمته له والدته منذ

صغره.

السؤال الرابع :

(أ) ١- ابتكارًا. ٢- القليل.

(ب) العقل.

(ج) خوفًا من أن تحل الآلة محل الإنسان في عمله.

السؤال الخامس :

(أ) صغر.

ص ١٦ : (ب) الكروب

(ج) ١- أرحما - ألما.

٢- (صبرًا على جمر المصاب).

السؤال السادس :

(أ) ١- خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه من

الأسماء الخمسة.

٢- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- رائحته شهية.

٢- كتاين.

(ج) فوك رائحته طيبة.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة

وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) همزة وصل.

(ب) أجزاء.

(ج) الربيع.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (4)

الترم الاول



ثانيًا : نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية للصف السادس الابتدائي

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »



(أ) لا يهتم المعلم بإعداد الشباب .

(ب) مهنة التعليم من أسمى المهن .

(ج) لدى المعلم معرفة وثقافة .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (م . إ) الذي يعاني من فقدان حاسة السمع والصعوبة في التواصل مع الآخرين .
مراعياً تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة . مع إملأ وخط
سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« هل سمعت قبل عن (الإتيكيت) ؟ إنه المصطلح الذي يُطلق على السلوكيات التي من المفترض أن تكون عليها من أجل إظهار حُسن التربية في الحديث والاستماع وغيرها من السلوكيات أمام الآخرين . قاله ﷺ خلق لنا لسانًا واحدًا وأذنين ، فالأذنان للاستماع الجيد . وعندما نسمع جيدًا ستحدث جيدًا . فالإنصات إلى الآخرين والاهتمام بحديثهم وعدم مقاطعتهم من الأمور الضرورية التي يجب أن نتعلمها في الحياة ؛ لتساعدنا على التقرب من الآخرين وكسب مودتهم » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني (مودتهم) : (محبتهم - بغضهم - نفورهم - عداوتهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :



١ - « الإتيكيت » يطلق على السلوكيات السيئة .

٢ - من آداب الحديث عدم مقاطعة المتحدث .

(ج) ١ - علام يطلق مصطلح « الإتيكيت » ؟

٢ - لماذا نحرص على الاهتمام بالمتحدث ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لقد أجمع الكثيرون على امتداح (مايكل جوردن) وقد وصفوه بأنه أفضل لاعب كرة سلة على الإطلاق ، ولكن ذلك النجاح لم يتحقق بسهولة ويسر . إذ تحقق نجاح (جوردن) بعد العديد والعديد من الإخفاقات . إذ صرح بأن كل إخفاقاته لم تكن سبباً في تثبيط عزيمته وإنما كانت سبباً في دفعه للمحاولة بجدية أكبر ، عندما كان (جوردن) صغيراً وفي بداية طريق نجاحه لم يراهم عليه أحد بأنه يمتلك موهبة استثنائية حتى أن فريقه بالثانوية استغنى عنه ، وكانت هناك خسارات كثيرة توالى عليه قبل وصوله لما وصل إليه ، فقد خسر في ٣٠٠ مباراة ، وأخفق في تسديد رمية الفوز ٢٨ مرة ، وكل هذه الإخفاقات ما زادت إلا عزيمته وإرادة وتحفيزاً ليصبح على ما هو عليه » .

- (أ) (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : مرادف « تحفيز » :
 (تكرير - تشجيع - تصنيع - تثبيط)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ - وصف (مايكل جوردن) بأنه أفضل لاعب كرة سلة على الإطلاق .
 ٢ - النجاح يتحقق بسهولة ويسر .
 (ج) ما تأثير الإخفاقات على (مايكل جوردن) ؟

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يتآزرون لرفعة الإنسان
 بالحب والإصرار والإيمان
 رسموا بلون الخير كل مكان

إن الشباب دعائم الأوطان
 ويبادرون إلى المعالي كلها
 في لهفة وعزيمة لا تنثني

- (أ) (مرادف « عزيمة » :
 (صغيرة - قوية - إرادة - رائعة)
 (ب) بين كلمتي « الإنسان - الإيمان » :
 (ج) من الذين يتحدث عنهم الشاعر في الأبيات ؟

٦ القواعد النحوية :

- (أ) (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ - إن نشاطات .
 ٢ - أقدر كل أدب .
 (ب) ١ - أكمل بخبر جملة فعلية : « النجوم » .
 ٢ - « بالعلم ترقى الأمم » ، بين الموقع الإعرابي لما تحته خط .
 (ج) احذف الفاسخ ، وأعد كتابة الجملة : « ظلوا متقدمين » .

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

بالعلم ترقى الأمم وبالأخلاق تسود

٨ الإملاء - تخير الصواب :

- ١ - تغذي العقل .
 ٢ - كاتب الرواية مبدع .
 ٣ - أذهب إلى المدرسة لأتعلم .
 (القراءة - القرأة - القراءة)
 (مؤلف - مؤلف - مألّف)
 (: - ؟ - ؛)

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

- (أ) الحديث له آداب يجب أن نتعلمها .
- (ب) نتقرب إلى الآخرين بحسن الاستماع إليهم .
- (ج) الاهتمام بآداب الحديث ليس من الأمور المهمة .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب خطبة لحفل بمناسبة حصول أخيك على درجة الدكتوراه بحضور الأهل والأقرباء والأصحاب ، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية والشكر والامتنان والدعوة ، واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« المرء بأصغريه قلبه ولسانه ، وعلى المرء أن يصلح قلبه أولاً ، ثم يجتهد في حفظ لسانه ، حتى يستقيم له على الخير ، إذ اللسان قد يكون موردًا للهلاك ، واللسان إن حفظه صاحبه سلم ، وما شيء أحوج إلى طول سجن من اللسان ، والمنصف من أنصف أذنيه من لسانه ، فكان سماعه أكثر من كلامه ، وإنما جعل للإنسان أذنان ولسان واحد ليسمع أكثر مما يقول . والعاقل من يحذر من كلمة يزل بها لسانه » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (يحذر) : (يحفظ - يعاني - يهزأ - يخاف ويحتاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ - حفظ اللسان يهلك صاحبه .
- ٢ - ينبغي أن نتكلم أكثر مما نسمع .
- (ج) ١ - من العاقل كما فهمت من الفقرة ؟

٢ - لماذا جُعل للإنسان أذنان ولسان واحد ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« كان البشر يستخدمون الإشارات منذ القدم للتواصل فيما بينهم قبل تأليف اللغات المختلفة واختراعها في شتى أرجاء العالم . فيمتد تاريخ لغة الإشارة منذ القرن السادس عشر للميلاد على اعتبارها لغة تواصل . وتتألف هذه اللغة من مجموعة إشارات تقليدية كالإشارة بالأيدي أو التهجئة والعد باستخدام أصابع اليد ، ولتمثيل الحروف الأبجدية ، وقد تكون الإشارات جملاً كاملة وليست مجرد كلمات ، ومعظم هذه اللغات لغات طبيعية مختلفة في البناء ، يستخدمها الصم للتواصل فيما بينهم وبين الآخرين » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف « معظم » : (أجمل - أفضل - أكثر - أقل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يمتد تاريخ لغة الإشارة منذ القرن السادس عشر الميلادي .

٢ - يستخدم المكفوفون لغة الإشارة للتواصل فيما بينهم .

(جـ) لماذا استخدم البشر الإشارات منذ القدم ؟

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

المرء يُعرف في الأنام بفعله
اصبر على حلو الزمان ومره
وخصائل المرء الكريم كأصله
واعلم بأن الله بالغ أمره

(أ) مرادف « الأنام » : (الحيوان - الحلم - المنام - الخلق)

(ب) مضاد « اصبر » : (اجزع - تحمل - افرح - تجمل)

(جـ) أكمل : بين كلمتي « حلو - مر » ، وفائدته :

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أصبح صابراً . (حموك - حميك - حماك)

٢ - تمرحين . (أنت - أنتي - أنتم)

(ب) ١ - صوب الخطأ : « إن الفواكه طازجة » .

٢ - أكمل باسم معرفة ، وبين نوعه : المكتبة مصدر ، ونوعه :

(جـ) احذف الناسخ ، وأعد كتابة الجملتين :

١ - إننا ماهرون . ٢ - صوت ذا عقل ناضج .

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

الكلمة الطيبة صدقة .

٨ الإملاء - تخير الصواب :

١ - كن (جميلين - جميلان - جميلاً)

٢ - لا تكثر من الكلام ()

٣ - قال المعلم (.....) الحياة كفاح . (- - - -)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (X) : « نص الاستماع في نهاية الاختبارات »

- (أ) الأطفال متشابهون في القدرات والمهارات .
(ب) الألعاب وسيلة لتنمية ذكاء الطفل .
(ج) تؤثر القصص في تشكيل شخصية الطفل .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (م . ش) الذي يعاني من عدم الاهتمام به عندما يتحدث ولا يجد أحدًا يستمع إليه . مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« مع بداية العام الدراسي الجديد ، طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم ، كي يعرف كل واحد زميله ، ثم قال لهم : « ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ » قال يونس : « أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي ، وأن أسعد والدي بتفوقي » . فقال المعلم ليونس : « إذا أردت أن تكون متفوقًا فاحرص على الاستماع الجيد والإنصات والمشاركة في الحوارات المثمرة ، وأن تقرأ الدرس مسبقًا وتتابع شرح معلمك حتى تنمي مهاراتك وقدراتك على التفكير الجيد لتحقيق ما تطمح إليه » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- المراد بـ (المثمرة) : (الصَّابرة - المفيدة - السلبية - الهدامة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يسعد الآباء بتفوق أولادهم .
٢ - التفكير الجيد لا يساعد على تحقيق النجاح .
(ج) ١ - ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟ ولماذا ؟
٢ - كيف يمكنك أن تصبح متفوقًا ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لغة الجسد نوع من التواصل غير اللفظي يستخدم فيه السلوك الجسدي للتعبير أو النقل ، فهي عبارة عن حركات يقوم بها بعض الأفراد مستخدمين أيديهم أو تعبيرات الوجه أو أقدامهم أو نبضات صوتهم أو هز الكتف أو الرأس ليفهم المخاطب بشكل أفضل المعلومة التي يريد أن تصل إليه ، وهناك بعض الأشخاص الحذرين الذين يستطيعون تثبيت ملامح الوجه حتى لا يبهجوا بما في داخلهم ، وقد اكتشف أحد علماء النفس أن ٧ ٪ فقط من التواصل يكون بالكلمات ، و ٣٨ ٪ يكون بنبرة الصوت و ٣٥ ٪ يكون بلغة الجسد ، فعلى الرغم من استخدام لغة الجسد على مدى ملايين السنين إلا أنها لم تدرس علمياً إلا منذ الستينيات من القرن الماضي . »

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : مرادف « يبهجوا » : (يكتنموا - يكشفوا - يهمسوا - يصرخوا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - لغة الجسد نوع من أنواع التواصل اللفظي .

٢ - لم تدرس لغة الجسد علمياً إلا منذ الستينيات من القرن الماضي .

(ج) لماذا يستخدم بعض الأفراد لغة الجسد ؟

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

مدى الأيام والزمن	فذاك العمر يا وطني
يناجيني ويأسرني	وحبك فائض عطراً
بلا خوف بلا ثمن	لك الأرواح نهديها

(أ) مرادف « فائض » : (قليل - كثير - بعيد - قريب)

(ب) « بلا خوف - بلا ثمن » أسلوب : (نهى - أمر - نهي - قسم)

(ج) ما نوع الأسلوب في : « يا وطني » ؟

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كان المحصول : (وفير - وفير - وفيراً)

٢ - « الجنة تحت أقدام الأمهات » ، الخبر هنا : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية)

(ب) ١ - « إن أبوك ذا سمعة طيبة » . صوب الخطأ .

٢ - « اشترت قلمين جديدين » . بين الموقع الإعرابي لما تحته خط .

(ج) أكمل باسم معرفة ، وبين نوعه : أخلاقه حسنة . نوعه :

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

صرتك وقت فوزك ثقة .

٨ الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - سمعت اليوم ساراً .

٢ - قال الحكيم (.....) كُنْ مستمعاً جيداً .

٣ - ما أجمل اللغة العربية (.....)

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذكر جيداً كي أحصل على أعلى الدرجات » .

نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

نص الاستماع (٣) :

« لكل طفل قدرات ومهارات تميزه عن غيره . فبالألعاب والقصص والرسم نستطيع تنمية قدراته الإبداعية وتنمية ذاكرته وجذب عقله مما يؤدي إلى تشكيل شخصية الطفل ونموه بشكل طبيعي » .

ثالثًا : نماذج امتحانات خاصة بالتعليم الأزهري

النموذج الأول

أولًا : التعبير - أكمل المذكرات اليومية التالية مستخدمًا المعلومات الموجودة بالجدول :

التاريخ	٦ أكتوبر	اليوم	الخميس
العنوان	الإسكندرية	الساعة	٦ مساءً
كاتب المذكرات	أحمد	الجملة الافتتاحية	مفاجأة لا تنسى

موضوع المذكرات

عودة عمي الطبيب من الخارج واحتفال بالمنزل مع الأسرة مساءً .

تجمع جميع أفراد الأسرة في بيت الجد لذهاب البعض لاستقبال العم بالمطار وانتظار الآخرين في المنزل .

في المطار رأيت عمي وأسرته بعد عياب عشر سنوات للدراسة هناك والحصول على درجات علمية رفيعة ومعه الهدايا لنا .

ثانيًا : القراءة :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من أشهر كتب ابن المقفع :
(الأدب الصغير - أدب الحديث - كليله ودمنة)
- ٢ - حين يحكي لك أحد الأشخاص عن مشكلاته :
(تقاطعه - تستمع إليه - تبحث له عن حلول سريعة)
- ٣ - الذكاء الذي نطوره بالتأمل والتفكير والتواصل مع الذات ، هو :
(الذكاء الذاتي - الذكاء الرياضي - الذكاء الاجتماعي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - القبعات الست هي مجموعة من الحلول التي يستخدمها الإنسان ليصل لأعلى درجات النجاح .
- ٢ - بممارسة الرياضة يستطيع الإنسان أن يطور الذكاء الحركي لديه .
- ٣ - التفاؤل هو الضوء الذي ينير لنا طريقنا في الظلماء .

ثالثًا : النصوص : قال الشاعر :

هذا زمانكم وذا ميدانكم ماذا بكم من عدة وعناد ؟
نبغي شداد القوم قد شحذوا القوى في ليل أحداث نزلن شداد
ونريد أطفالاً إذا ما أضعوا فرضاعهم وطنية بسهاد

(أ) ١ - معنى « نبغي » : ٢ - مضاد « شداد » :

(ب) هات من الآيات ما يلي :

١ - أسلوب استفهام : ٢ - تشبيهها :

٣ - كلمتين بينهما إيقاع موسيقي :

(ج) بم شبه الشاعر الوطنية في البيت الأخير ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

« إن الإصرار هو مفتاح من مفاتيح النجاح ، ويحقق دائمًا التقدم ، وإذا كان الإصرار مرتبطًا بالعمل الجاد سيستطيع كل ذي أمل تحقيق آماله وطموحاته . »

(أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق :

١ - النجاح : ٢ - التقدم :

٣ - بالعمل : ٤ - كل :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة ، وبين علامة إعرابه :

٢ - خبرًا للفعل ناسخ ، وبين نوعه :

٣ - اسمًا لحرف ناسخ : ٤ - ضميرًا ، وبين نوعه :

خامسًا : الخط - اكتب بخط الرقعة :

الحياة فيها الأمل فيها العمل فيها الطموح .

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثاني

أولًا : التعبير :

اكتب خطبة لحفل تكريم تلاميذ المعهد الأزهري بحضور شيخ الأهره ولفيف من معلمي المعاهد الأهرية ، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية والشكر والامتنان والدعوة ، واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

ثانيًا : القراءة :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - التحديات تساعد الإنسان على : (الفشل - التعلم - الاستسلام)

٢ - الحماس للنجاح . (موقف - موقد - موقن)

٣ - القبة السوداء تمثل : (الحقائق والأرقام - التفكير الإيجابي والتفاؤل - الشك والتحليل النقدي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - لا يستطيع الإنسان تطوير ذاته وتنمية ذكائه .
- ٢ - تتنازل عن سعادتك مقابل إرضاء الآخرين .
- ٣ - سر النجاح يكمن في العقل .

ثالثًا : النصوص : قال الشاعر :

دع الأيام تفعل ما تشاء
ولا تجزع لحادثة الليالي
وكن رجلًا على الأهوال جلدًا
وطب نفسًا إذا حكم القضاء
فما لحوادث الدنيا بقاء
وشيمتك السماحة والوفاء

(أ) ١ - أكمل ما يلي : قائل الأبيات السابقة هو : ، ويتحدث عن :

٢ - معنى « تشاء » : ، وجمع « الدنيا » :

(ب) هات من الأبيات ما يلي :

١ - كلمتين لهما النهاية نفسها :

٢ - تشبيهاً : ،

(ج) اذكر معنى ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

١ - جَلَدَ صاحب المكتبة جميع الكتب .

٢ - أخى جَلَدٌ في مواجهة العدو .

رابعًا : القواعد النحوية :

« أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم ، فنحن الآن لا نستطيع الاستغناء عن شبكة الإنترنت ، لأنها أتاحت لنا كل المعلومات التي يبحث عنها الجميع ، ووفرت علينا الوقت والجهد » .

(أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق :

١ - الاتصال : ٢ - العالم :

٣ - الاستغناء : ٤ - الجميع :

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ - خبرًا الحرف ناسخ : ، ونوعه :

٢ - ضميرًا مستترًا :

٣ - ضميرًا : ، ونوعه :

٤ - اسمًا معرفة ، واسمًا نكرة :

خامسًا : الخط - اكتب بخط الرقعة :

ثقتك بنفسك هي أهم عوامل النجاح .

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

النموذج الثالث

أولاً : التعبير :

اكتب حوارًا بين صديقتين إحداهما لديها مشكلة في حفظ القرآن ومراجعتة ، مراعيًا تسلسل الفكر وتناسق الحوار .
واختيار المفردات المناسبة والكلمات المحفزة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

ثانيًا : القراءة :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - العناد هو أن . رأيك . (تترك - تغير - تثبت ب)

٢ - من صفات الحكماء : (التسرع - الغرور - الإنصات والتركيز)

٣ - قسم العالم « جاردنر » الذكاءات والقدرات إلى عدة ذكاءات أسماها :

(أنواع الذكاءات - نظرية الذكاءات المتعددة - القدرات والمهارات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - توصل مواقع التواصل اللغة الجسدية والانفعالية بصورة صحيحة .
- ٢ - تساعد القبعات الست في تحليل المشكلات وتطوير الحلول بطريقة أكثر فاعلية وإبداعًا .
- ٣ - داخل كل إنسان توجد ذكاءات متعددة .

ثالثًا : النصوص : قال الشاعر :

اليوم يومك في الشباب فناد
فخذوا السبيل إلى الحياة تألفا
لا نوم بعد ولا شهى رقاد
وتكاتفنا في رغبة ووداد

(أ) ١ - أكمل ما يلي : قائل البيتين هو : ، ويتحدث عن :

٢ - معنى « تكاتفًا » : ، وجمع « السبيل » :

(ب) هات من البيتين ما يلي :

١ - أسلوب نفي : ٢ - كلمتين بينهما إيقاع موسيقي :

٣ - أسلوب أمر : ، غرضه :

(ج) بم نصح الشاعر الشباب كما فهمت من البيت الثاني ؟

رابعًا : القواعد النحوية :

« ذو الهممة صاحب إرادة قوية ، يسعى لتحقيق أحلامه ، وليت الجميع يتمسكون بالمبادئ السامية في التعامل مع ذوي الهمم ، ويقدمون لهم العون دائمًا » .

(أ) أعرب ما تحته خط فيما سبق :

١ - صاحب : ٢ - لتحقيق :

٣ - الجميع : ٤ - العون :

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسمًا من الأسماء الخمسة :

٢ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

٣ - ضميرًا بارزًا :

٤ - اسمًا معرفة :

خامسًا : الخط - اكتب بخط الرقعة :

لا توجد إعاقة مع الإرادة .

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

البرهان

أولاً : تدريبات عامة على القواعد النحوية

١

١ - (أ) أنا (ب) ياء المتكلم في (مدرستي)

(ج) أحب مدرستي - أنا - فاعل (د) مدرستي

٢ - (أ) ألف الاثنين في (كتب) (ب) التلميذان

(ج) قصة (د) رائعة

٣ - (أ) أسامة - علم (ب) لوحة (ج) أسامة

(د) هاء الغيبة في (لونها)

٤ - (أ) تلك - اسم إشارة

(ب) هي - ضمير بارز منفصل

(ج) الشجرة - معرف بـ (أل) (د) التي - اسم موصول

(هـ) تاء الفاعل في (زرعها) - ضمير بارز متصل

(و) هاء الغيبة في (زرعها) - ضمير بارز متصل

٥ - (أ) التلاميذ (ب) أسعد الآباء ، هو

(ج) التلاميذ (د) الآباء

٦ - (أ) الصادقون - الواو (ب) الناس - الضمة

(ج) (يحكم) ضمير بارز متصل (د) كثيرًا

٧ - (أ) ١ - كلمة - معرف بالإضافة .

٢ - الحق - معرف بـ (أل) .

(ب) دائمًا - قوية .

(ج) ستظل قوية - هي .

٢

(أ) صافية - مفرد

(ب) مجتهدون - مفرد

(ج) يحب القراءة - جملة فعلية

(د) يفيد الجسم - جملة فعلية

(هـ) أشجارها كثيفة - جملة اسمية

(و) حضارتها عظيمة - جملة اسمية

(ز) على الشجرة - شبه جملة

(ح) صفات العرب - شبه جملة

٣

(أ) نشيط (ب) غزير (ج) شديدة

(د) عذب (هـ) مجتهد (و) مهذبة

٤

(أ) محصوله وفير - الهاء (ب) أحداثها مثيرة - الهاء

(ج) شرحتها رائع - الهاء (د) فوائدها كثيرة - الهاء

٥

(أ) يدافع عن وطنه - يدافع - ضمير مستتر تقديره هو

(ب) تربي أبناءها - تربي - ضمير مستتر تقديره هي

(ج) يخلص في عمله - يخلص - ضمير مستتر تقديره هو

(د) يشعر بتحسن - يشعر - ضمير مستتر تقديره هو

٦

(أ) في الغابة - جار ومجرور (ب) عدًا - ظرف زمان

(ج) في الحقيقة - جار ومجرور (د) صباحًا - ظرف زمان

(هـ) أمام المدرسة - ظرف مكان

٧

(أ) الصديق ينفع صاحبه . (ب) الجو معتدل في المساء

(ج) البحر أمواجه شديدة

(د) الحق ينتصر ولو بعد حين

(هـ) المصنع كثير الإنتاج

٨

(أ) العلماء يتجدد عطاؤهم (ب) القراءة منافعها متعددة

(ج) الأشجار يمتد ظلها (د) الأرض خيراتها متنوعة

٩

(أ) عظماء (ب) إخلاصهم عظيم

(ج) يخلصون لوطنهم (د) في المقدمة

١٠

(أ) إنَّ الحرَّ شديدٌ (ب) إنَّ التلميذين ناجحان

(ج) إنَّ العاملين ماهرون

١١

(أ) كان حموك ذا علم (ب) كان الفائزان مسرورين

(ج) كان المتسابقون مستعدين

١٢

(أ) إنَّ أبناء مصر عظماء

ظلَّ أبناء مصر عظماء

(ب) إنَّ معلمي المدرسة متميزون

أصبح معلمو المدرسة متميزين

(ج) إنكم صادقون

كنتم صادقين

١٣

١ - تاء الفاعل ٢ - هاء الغيبة ٣ - ثلاثة ضمائر

٤- هو	٥- ثلاثة	٦- اثنان
٧- الواو	٨- خبر لفعل ناسخ	٩- جملة فعلية
١٠- مفرد	١١- الألف	١٢- الفتحة
١٣- مفرد	١٤- جملة اسمية	١٥- مفرد
١٦- جملة فعلية	١٧- شبه جملة	١٨- مستعد
١٩- جملة فعلية	٢٠- الياء	٢١- مفعول به
٢٢- فاعل	٢٣- مضاف إليه	

١٤

- ١- الضمير المستتر تقديره نحن .
- ٢- الصادقين ، ٣- الصديقين
- ٤- إن أخاك ذو مكانة ٥- إن أبوك حكيمان
- ٦- ظلّ شبابٌ مصر مكافحين
- ٧- أنت تتألق في المباراة ٨- إرادتهم قوية
- ٩- يجتهد في المدرسة ١٠- ماهرون
- ١١- فوق الشجرة ١٢- حديثك
- ١٣- هنّ ١٤- عظماء
- ١٥- الطالب

١٥

١- نقدر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، الفاعل ضمير مستتر تقديره نحن .

ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة .

العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢- كانت : فعل ماضي ناسخ .

الرحلة : اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ممتعة : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- إن : حرف ناسخ .

العمل : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

شرف : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحاننا رقم (5)

الترم الاول





نموذج استرشادي (أ)

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ. اختر الصواب مما بين القوسين:

• مرادف «الإنصات»: حُسن . (التحدث - القراءة - الكتابة - الاستماع)

ب. أكمل ما يأتي:

• إذا أهمل الطلاب مهارة الإنصات سيختفي .

ج. اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات للطلاب .

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ ثم أكمل:

• اكتب مذكراتك اليومية عن آخر رحلة قمت بها مع أفراد أسرتك، مُعبّرًا عن مشاعرك، ومُراعياً عناصر كتابة اليوميات والجملتين الافتتاحية والختامية:



السؤال الثالث

النص الأدبي (محرّر المختوى): اقرأ ثم أجب:

«مُبَارَكُ لَكَ الدُّكْتُورَاهُ يَا فَاطِمَةُ؛ كَانَتْ تِلْكَ كَلِمَاتِ الْمُهَنْتَيْنِ لِي بَعْدَ حُصُولِي عَلَى دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهُ، عِنْدَهَا نَظَرْتُ إِلَى أَبِي وَقَدْ بَدَتْ عَلَى وَجْهِهِ عَلَامَاتُ السَّعَادَةِ وَالْفَخْرِ، تَذَكَّرْتُ كَلِمَاتِهِ الْمُحَفِّزَةَ لِي عِنْدَمَا التَّحَقْتُ بِكُلِّيَّةِ غَيْرِ اللَّي كُنْتُ أَرْجُوهَا وَأَتَمَنَّاها؛ فَقَدْ قَالَ لِي: يَا بُنَيَّتِي كُلُّ شَيْءٍ يَحْدُثُ بِقَدْرِ اللَّهِ؛ فَلَا تَجْزَعِي تَشْعُرِي بِالسَّعَادَةِ».

أ اختر الصواب مما بين القوسين:

مُضَادُّ «بَدَتْ»: (ظَهَرَتْ - اخْتَفَتْ - انْتَهَتْ - بَدَأَتْ)

مُرَادِفُ «الْمُحَفِّزَةُ»: (الْمُسَيِّرَةُ - الْمَشْجَعَةُ - الْبَاهِرَةُ - الْمُحِيطَةُ)

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

١ كَانَ وَالِدُ فَاطِمَةَ عَوْنًا لَهَا. ()

التَّحَقَّتْ فَاطِمَةُ بِالْكُلِّيَّةِ الَّتِي أَرَادَتْ الْإِلْتِحَاقَ بِهَا. ()

ج الرضا بقضاء الله سبب النجاح، هل تتفق؟ ولماذا؟

النص المغلوماتي (محرّر المختوى): اقرأ ثم أجب:

السؤال الرابع

«التَّفَكُّيرُ الْإِيجَابِيُّ هُوَ مَا يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشُّعُورِ بِالْيَأْسِ وَعَدَمِ الرِّضَا عِنْدَ حُدُوثِ أَمْرٍ لَمْ يَكُنْ يُرِيدُهُ أَوْ يُحْطِطُ لَهُ، وَلَهُ فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ؛ فَهُوَ يُسَاعِدُ فِي نَجَاحِ الْعَلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَيَزِيدُ الْقُدْرَةَ عَلَى تَحْمِلِ الْعَقَبَاتِ وَالْمُشْكَلَاتِ، وَالتَّفَكُّيرُ الْإِيجَابِيُّ نَوْعَانِ: نَوْعٌ فِطْرِيٌّ يُولَدُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَيَظَلُّ يُنَمِّيهِ، وَنَوْعٌ مُكْتَسَبٌ لَا يَدُومُ طَوِيلًا؛ لِأَنَّهُ يَعْتَمِدُ عَلَى الْإِخْتِلَاطِ بِأَشْخَاصٍ إِيْجَابِيِّينَ».

أ اختر الصواب مما بين القوسين:

الْمُرَادُ مِنْ «يُنَمِّيهِ»: (يُضَيِّعُهُ - يُطَوِّرُهُ - يُقَلِّلُهُ - يُبْعِدُهُ)

مُفْرَدُ «فَوَائِدُ»: (فَائِدَةٌ - فَائِد - مُضِرَّةٌ - فَاشِلَةٌ)

ب) الْجَذْرُ اللَّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ «الشُّعُور»: . (شَعَرَ - شَاعِرٌ - مَشَعَرَ - مَشَاعِر)

ج) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

• التَّفَكِيرُ الإِيجَابِيُّ الْمُكْتَسَبُ يُولَدُ الْإِنْسَانُ بِهِ وَيَحْمِلُهُ فِي دَاخِلِهِ. ()

السُّؤَالُ الْخَامِسُ النَّصُّ الشُّعْرِيُّ (مُحَرَّرُ الْمُحْتَوَى): اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

وَأَفْضَلُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتُ
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ فَضَائِلُهُمْ وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• مُرَادِفُ «الْوَرَى»: . (الْكُونُ - الْخَلْقُ - الْفَضَاءُ - الْعَالَمُ)

ب) ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

• أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ تَتَحَقَّقُ عَلَى يَدَيْهِ مَطَالِبُ وَأَغْرَاضُ النَّاسِ. ()

ج) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ: «تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا»، وَوَضِّحْهُ.

السُّؤَالُ السَّادِسُ النَّحْوُ:

«إِنَّ الْعِلْمَ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ هُوَ سِلَاحُ التَّقَدُّمِ، فَالِنَّاسُ تُسَافِرُ حَوْلَ الْعَالَمِ بَحْثًا عَنْهُ، فَعَلَيْكَ يَا بَنِي بِالْقِرَاءَةِ وَتَحْصِيلِ الْعِلْمِ، وَلَا بُدَّ أَنْ تَتَمَسَّكَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَكُنْ ذَا طُمُوحٍ لِتَحَقِّقَ هَدَفَكَ».

أ) أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا:

١) الْعِلْمُ: ٢) طُمُوحُ:

ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١) اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ:

٢) ضَمِيرًا بَارِزًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

٤ خَبَرًا لِفَعْلٍ نَاسِخٍ، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ:

٥ خَبَرًا لِمُبْتَدَأٍ، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ:

٦ ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا وَقَدَّرْهُ:

٧ صَوِّبِ الْخَطَأَ النَّحْوِيَّ فِيمَا يَلِي: (أَصْبَحْنَا مُتَفَائِلُونَ).

٨ (فَمَنْ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ - فَوْكٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ).

أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ.

السؤال السابع الإملاء:

■ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَخْطَاءِ الْوَارِدَةِ بِالْفِقْرَةِ، ثُمَّ صَوِّبْهَا:

■ التَّوَّاصِلُ الْإِيجَابِيُّ عَبْرَ وَسَائِلِ التَّوَّاصِلِ يُؤَدِّي إِلَى الْمَحِيَّةِ، وَالتَّوَّاصِلُ السَّلْبِيُّ نَتِيجَتُهُ سَيِّئَةٌ وَهِيَ خَسْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ.

السؤال الثامن اكتب بخط الرقعة مرة واحدة:

«شَبَابُ الْوَطَنِ هُمْ بُنَاةُ الْمُسْتَقْبَلِ الْمَشْرِقِ».



نص الاستماع

«أَيُّهَا الطُّلَّابُ، إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تَحَقِّقُوا مَزِيدًا مِنَ التَّقَدُّمِ الدِّرَاسِيِّ، فَإِنَّ عَلَيْكُمْ أَنْ تَهْتَمُّوا بِتَنْمِيَةِ مَهَارَةِ الْإِنْصَاتِ؛ إِذْ إِنَّهَا تُسَاعِدُكُمْ عَلَى اسْتِيعَابِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ الْقِيَمَةِ وَفَهْمِ مَا يَصْعُبُ عَلَيْكُمْ فَهْمُهُ، وَمِنْ دُونِ هَذِهِ الْمَهَارَةِ سَيَنْخَفِضُ مُسْتَوَاكُمُ الدِّرَاسِيُّ؛ مِمَّا يُؤَثِّرُ عَلَى مُسْتَقْبَلِكُمْ وَحَيَاتِكُمْ الْعَمَلِيَّةِ فِيمَا بَعْدُ».

أجابة نموذج استرشادي (أ)

السؤال الأول:

١ الاستماع. ب استيعاب وفهم الكثير من المعلومات القيمة.

ج ١ تساعد على استيعاب المعلومات القيمة.

٢ تحسن المستوى الدراسي.

٣ الحصول على مستقبل أفضل.

السؤال الثاني:

• الأحد ٥ / ٩ / ٢٠٢٣ التاسعة صباحًا.

• رحلة إلى وادي الحيتان:

«إنه اليوم الأفضل لي هذا العام؛ حيث ذهبت يوم الأحد في رحلة مع أسرتي إلى وادي الحيتان في الفيوم، حيث وصلنا في تمام الساعة التاسعة صباحًا ثم تناولنا وجبة الإفطار، وتحركنا لاستطلاع المكان حيث وجدنا في هذه المحمية ما يزيد عن ١٠ هياكل لحيتان كانت تعيش هناك من حوالي ٤٠ مليون سنة؛ وهذا دليل على أن هذه المنطقة كانت جزءًا من محيط كبير، وشاهدنا أيضًا العديد من الحفريات البحرية الأخرى، وكان هناك الكثير من السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية، وقضينا وقتًا ممتعًا، وكنت سعيدًا بكل ما رأيته».

خالد

السؤال الثالث:

١ اختفت. ٢ المشجعة.

ب ١ (✓). ٢ (X).

ج نعم أتفق؛ لأن الرضا يجعل الإنسان يشعر بالاطمئنان

ويعيش سعيدًا، ويستطيع الوصول إلى حلمه والحصول

على أعلى الدرجات مثل الدكتورة فاطمة.

السؤال الرابع:

أ ١ يطوره. ٢ فائدة.

ب شَعَرَ. ج (X).

السؤال الخامس:

أ الخلق. ب (✓).

ج «وما ماتت فضائلهم»؛ حيث صور الفضائل والخصال

الحميدة بأشخاص لا يموتون.

السؤال السادس:

أ ١ العلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛

لأنه مفرد.

٢ طموح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه

مفرد.

ب ١ ذا. ٢ هو، بارز غائب منفصل.

٣ ذا، مفرد. ٤ تسافر / جملة فعلية.

٥ تتمسك، الضمير تقديره (أنت) /

كن الضمير تقديره (أنت).

ج (أصبحنا متفائلين)؛ لأنه خبر أصبح منصوب بالياء.

د • فمك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والكاف: ضمير

متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

• فوك: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو (من الأسماء الخمسة)،

والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

السؤال السابع: يؤذي - سيئة - خسارة.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

نماذج من امتحانات المحافظات على نظام (التربية والتعليم) مجمعة من (هـ) امتحانا

نصوص الاستماع
نهاية الامتحانات

الامتحان الأول

السؤال الأول: استمع إلى النص، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ هذه الرسالة اعتذار من أحمد لصديقه مالك. ()
- ٢ كتب أحمد هذه الرسالة؛ لأن والده نصحه بذلك. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة:

- التَّحَاوُرُ يؤدي إلى زوال من حياتنا.

(المحبة - الخلاف - الخير - المودة)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اقرأ وصف الحدث التالي، ثم حلله:

«من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتاً رائعاً مع الأصدقاء، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبْتُ مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية، ومعنا مُعلِّم العلوم، كان يوماً ممتعاً حقاً؛ فقد استمتعنا بمُشاهدة الصُّخور الحجرية والطُّيور المهاجرة، والتَّقطنا عدداً من الصُّور التذكارية، وعندما قرَّرنا العودة، اجتمعنا في مكان التَّجمُّع، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كلُّ طالبٍ يصفُ لزملائه أجملَ منظرٍ شاهده، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة، فركبنا وعُدنا، وكُنَّا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.»

١ الجملة الافتتاحية:

٢ الحدث:

٣ مكان الحدث:

٤ وقت الحدث:

٥ الجملة الختامية:

السؤال الثالث: اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب:

«أنا مالك، في مثل هذا اليوم منذ ١٤ عامًا، أذكر حين قررتُ العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروعٍ يعملُ به الكثيرُ من الشبابِ المصريِّ، وأذكرُ كيفَ لاقىَ قراري هذا تعجبَ الجميع؛ لأنني كنتُ أحصلُ على راتبٍ كبيرٍ هناك، ولكنني كنتُ أعرفُ حقوقِي وواجباتي جيدًا، وأنَّ لبلدي حقًا عليّ؛ فقد نشأتُ وتعلّمتُ في هذا البلد، حتّى أصبحتُ بالغًا قادرًا على العمل، وكان لا بد من ردِّ الجميلِ لبلدي، وأنا الآن أمتلكُ مصنعًا كبيرًا، يعملُ به الآفُ العمال، الذين يلتفون حولي ونفوسهم مفعمةٌ بحبِّ العمل؛ من أجل خدمة الوطن».

١ استخرج من الفقرة:

- ٢ معنى (مُمْتَلِئَة): . مضادّ (يتفرّقون): .
 ب ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١ كان هدفُ مالك من العودة إلى وطنه هو الحصولُ على المال. ()
 ٢ فشلَ ماجدٌ في مشروعه الذي أنشأه في وطنه. ()
 ج ماذا فعلَ مالك ليردَّ جميلَ وطنه؟ .

السؤال الرابع: اقرأ النصّ المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

«يعدُّ الورقُ من الموادِّ التي تُستخدم كثيرًا في التدوين والاتّصال عبر الكتابة؛ حيثُ يعودُ ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥م في الصين، حينَ صنعَ شخصٌ يدعى (تساي لون) ورقةً من أليافِ التوتِ وأليافٍ أخرى ومزجها مع شبّاكِ الصيدِ وبعضِ النُفَايَا، وانتقلتُ صناعةُ الورق من الصين ووصلتُ إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠م، وبقيتُ سرًّا ذات جُراسةٍ مُشدِّدةٍ حتّى عام ٧٥١م، ثم وصتُ صناعته لآسيا الوسطى وسمرقند عام ٧٥١م، إلى أن تمَّ صناعةُ أوّل ورقةٍ في بغداد عام ٧٩٣م في فترة حُكم هارون الرشيد، والتي تُعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

١ هات من القطعة معنى الكلمة التي تحتها خط:

- يعودُ اختراعُ الصابون للعرب ببلاد الشام. ()

ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١) كَانَ الْيَابَانِيُّونَ أَوَّلَ مَنْ تَوَصَّلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ. ()

٢) عُرِفَتْ فِتْرَةُ حَكْمِ هَارُونَ الرَّشِيدِ بِالْعَصْرِ الذَّهَبِيِّ لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ()

ج) مَتَى تَمَّتْ صِنَاعَةُ أَوَّلِ وَرَقَةٍ بِالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ؟

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: النُّصُوصُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى: اقْرَأِ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَا صَاحِبِي يَحْيَا الْوَطَنُ نَحْنُ الْفِدَا وَهُوَ السَّكَنُ
بِعَنَّا لَهُ أَرْوَاحُنَا مِنْ غَيْرِ خَوْفٍ أَوْ حَزَنٍ
وَيَكُلُّ عَزْمٌ فِي الْفُؤَادِ بِفَذِي يَدِي لَا تَسْتَكِنُ

أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

– مرادف (الفؤاد): (الخوف – اليد – القلب – العزم)

ب) اكْمِلْ: هَاتِ كَلِمَةً مِنَ الْآيَاتِ لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: «سَكَنَ»:

ج) اخْتَرْ: «بِعَنَّا لَهُ أَرْوَاحُنَا» تَعْبِيرٌ: (حقيقي – مجازي)

السُّؤَالُ السَّادِسُ: الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ:

أ) اكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١) الصَّدِيقَانِ (خبرٌ مناسب)

٢) تُرَبِّي أَبْنَاءَهُنَّ. (فاعلٌ جمعٌ مؤنَّثٌ سالم)

ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١) «الوَطَنُ فِي قُلُوبِنَا». كَلِمَةُ (الوطن) اسْمٌ؛ لِأَنَّ فِيهَا

(ال – تاءٌ مربوطة – تنويناً – مسبوق بـ «نداء»)

٢) «حَضَرَ الْمُعَلِّمَانِ الْحَفْلَ». عَلامَةُ رَفْعِ كَلِمَةِ (المعلمان):

(الضمة – الواو – الفتحة – الألف)

ج) «هَذَا مِهْنَدِسٌ ذَكِيٌّ». اجْمَعْ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ:

السُّؤَالُ السَّابِعُ: الْخَطُّ: اكَتَبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

«مَا أَعْظَمَ مَكَانَةَ الْمُعَلِّمِ!»

السؤال الثامن: الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ ما أجمل وطننا مصر
(: - ؟ - ! - ؛)
٢ ما أعلى جبل في العالم
(؛ - ؟ - : - !)
٣ أنا مؤثر وأنت مؤثر.

الامتحان الثاني

السؤال الأول: الإستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ درس مصطفى محمود
(الإعلام - الطب - التجارة)
٢ مصطفى محمود أديب
(فرنسي - لبناني - مصري)
٣ كتب مصطفى محمود العديد من الكتب
(الدينية - العلمية - السياسية)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي في «ورقة خارجية»:

- اكتب نموذج نص وصفي عن (جهاز الكمبيوتر) مراعيًا عناصر الوصف:
(الشكل - الاستخدامات - المميزات - العيوب - رأيك فيه)

السؤال الثالث: النص الأدبي: اقرأ النص الآتي، ثم أجب:

«يُقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات برُوح مُفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يده».

١ استخرج من الفقرة السابقة ما بين القوسين:

- ١ معنى (المعرفة):
٢ مضاد (مُنخفضة):

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ()

٢ تتحدثُ الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال. ()

ج لماذا يعدُّ الحبلُ من أهمِّ أدواتِ المُتسلِّق؟ .

السؤال الرابع: النصُّ المَعْلُومَاتِي: اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجب:

«هل تعلم من مُخترع (الإنترنت اللاسلكي)؟ إنه العالمُ المصريُّ الدكتور (حاتم زغلول) الذي هاجرَ إلى كندا، وبالإشتراك مع صديقه المصريِّ قَدَّمَا للبشرية واحدًا من أعظم الاختراعات، فعلينا جميعًا أن نفخر بأبناء وطننا الغالي الذين أفادُوا العالمَ أجمع بابتكاراتهم واختراعاتهم».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مرادف (هاجرَ): (بنى بلده - ترك بلده - رجع بلده)

٢ مضادُّ (مُخترع): (مبتكر - مُبدع - مُقلد)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

العملُ الجماعيُّ يُعطِّلُ النجاحَ. ()

ج ما الاختراعُ الذي قدَّمه الدكتور (حاتم زغلول)؟ .

السؤال الخامس: الشعرُ والبلاغة: اقرأ ثُمَّ أجب: قال الشاعرُ:

سنبني بعزمٍ جميعًا بلادي ونُعطي حبًّا لكلِّ العبادِ
معًا قد نبئتُنا وصِرْنَا رجالًا وكُنَّا لهيبًا ليومِ الجهادِ
زرعْنَا غلالًا زرعْنَا جمالًا رويناه حبًّا بتلك الأيادي
فلا خيرَ فينا إذا لم نُساندُ بجِدٍّ وصدقٍ ضَعِيفًا يُنادي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مَعْنَى «نُساندُ»: (نُعاون - نَبْنِي - نَزْرِع - نَرْوِي)

٢ مُفْرَد «غلال»: (غَالٍ - غُلُول - غُل - غَلَّة)

ب أكْمِل: • هاتِ كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها: «الأيادي»:

السؤال السادس: النُحْو: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

« يزور السائحون مدينة الغردقة: للتمتع بالرياضات المائية. الغردقة رائعة، وأتمنى زيارتها العام المقبل. »

أ استخرج من الفقرة السابقة:

١ فاعلاً: ، علامة رفعه:

٢ خبراً: ، علامة رفعه:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ كلمة (مدينة) اسمٌ وعلامته (التنوين - النداء - التاء المربوطة)

٢ كلمة (الرياضات): (جمعٌ مذكرٌ سالم - جمعٌ مؤنثٌ سالم - جمعٌ تكسير)

ج (المعلمُ مخلصٌ) اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

السؤال السابع: الحَطُّ: اكتب بخطِّ النسخ:

«الوطنُ العربيُّ وطني الكبير».

السؤال الثامن: الإملاء: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ هل ذهبَ إلى المدرسةِ اليومَ (. - ؟ - ؛ - !)

٢ قالتِ الطَّيِّبَةُ التعاونُ أساسُ النِّجَاحِ. (. - ؟ - ؛ - !)

٣ صافِيَةٌ. (التَّمَاء - السَّمَاء - الصَّمَاء)

الامتحان الثالث

السؤال الأول: الإستماع: استمع، ثم أجب:

– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ النهار وقت الراحة للنفس والجسم. ()
- ٢ الاختلاف هو سنة الحياة التي فطرنا الله عليها. ()
- ٣ اختلاف الليل والنهار يساعد الإنسان على البقاء في صحة جيدة. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

– معلمك له فضل كبير عليك. اكتب رسالة شكر لمعلمك مع مراعاة الآتي:
(التاريخ – المرسِل إليه – التحيّة – المقدّمة – العرّض – الخاتمة – المرسِل).

السؤال الثالث: نصّ أدبيّ: اقرأ، ثم أجب:

«أعطت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم، فلا يُمكن أن نبتعد عنهم بسبب إعاقاتهم، فيجب تقديرهم حتّى يكون ذلك دافعًا لهم لتحقيق نجاحاتٍ عظيمة في مختلف المجالات؛ لذلك تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ مفرد (المجالات): (المجال – المجلة – المجل)
- ٢ مضاد (نبتعد): (نحب – نقرب – نقدر)

ب ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لا تُوفّر الحكومة خدماتٍ لذوي الهمم. ()

٢ التئمّر يؤثّر سلبياً على ذوي الهمم. ()

ج ماذا تفعل الحكومة لتنمية مهارات ذوي الهمم؟

السؤال الرابع: نصّ معلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«تعدُّ هجرة الطيور واحدةً من غرائب الطبيعة التي تحدث في عالمنا الذي نعيش فيه؛ حيثُ تُهاجرُ بعضُ الطيور من وطنها في أسرابٍ إلى مكانٍ آخرٍ للبحث عن بيئةٍ أفضل للعيش من حيثُ الغذاء أو الطقس ثم تعود مرةً أخرى إلى وطنها».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنَى (أسراب): (مجموعات - مساحات - مكونات)

٢ مضاد (أفضل): (أقدم - أسوأ - أحدث)

ب ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهاجرُ الطيورُ ولا تعودُ إلى وطنها مرةً أخرى. ()

ج لماذا تُهاجرُ بعضُ الطيور من وطنها؟

السؤال الخامس: (النصوص المتحررة): اقرأ ثم أجب:

يا مصرنا يا موطننا فيه الجمال قد سکن

تحيا به أرواحنا نحن الفدا في المحن

جيش الأسود قالها لن تستكين يا وطن

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنَى «الفدا»: (الإخلاص - التضحية - المحبة)

٢ «يا مصرنا» تعبيرٌ: (حقيقي - مجازي)

ب هاتِ كلمةً من الأبيات لها النّهاية نفسها: «وطن»:

السؤال السادس: الفحو:

أ اقرأ ثم أجب:

«يذهب الطالب إلى المدرسة».

١ حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة:

٢ نوع الكلمة التي تحتها خط:

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يظهر القمر ليلاً. كلمة «يظهر» فعل: (ماض - مضارع - أمر)

٢ الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم: لأن بها: (ضميراً - ال - تاء مربوطة)

ج تلميذة مجتهدة. (ضع ضميراً مناسباً للمتكلم).

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«الوقت كنز ثمين، الحفاظ عليه يجعلك من الفائزين».

السؤال الثامن: الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نهر النيل عظيم (- ؟ -)

٢ ما أجمل التعاون (؟ - ! -)

٣ قالت أمي التعاون سر النجاح. (- ؟ -)

الامتحان الرابع

السؤال الأول: الاستماع: استمع إلى القطعة، ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ سقط الحصان في () . (بحيرة واسعة - بئر عميق - نهر كبير)

٢ خرج الحصان من البئر عندما امتلأ بـ () . (الماء - الحجارة والتراب - الهواء)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣ استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي «في ورقة خارجية»:

٤ اكتب وصفاً للحدث الآتي مستعيناً بالعناصر التالية:

١ الحدث: إعلان اختيار الطالب المثالي. ٢ متى؟ (وقت الحدث): الأسبوع الماضي.

٣ أين؟ (مكان الحدث): في قناء المدرسة.

٤ قبل الحدث: مفاجأة إعلان مدير المدرسة اختياري طالباً مثالياً.

٥ في أثناء الحدث: وبعد ذلك تم تكريمي، والتقاط الصور التذكارية مع مدير المدرسة.

٦ نهاية الحدث: وأخيراً تم تسجيل اسمي في لوحة الشرف.

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب:

«على مر التاريخ كان حب الوطن هو الأساس، فمن الطبيعي في الحياة أن يكون للإنسان وطن يعيش فيه وينتمي إليه، وحتى إن اضطر يوماً إلى أن يهاجر منه فإنه يظل مرتبطاً به مشتاقاً إليه يود العودة إليه مرة أخرى؛ حيث يذكره دائماً بماضيه وذكرياته، وبالأخص أيام الطفولة التي لا تنسى، والوطن بالنسبة لكل إنسان أم حنون تحتضن طفلها فيشعر بالسكينة والأمان».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مرادف (يهاجر): (يترك وطنه - يرجع - يعود)

٢ جمعُ (الوطن): (الموطن - الأوطان - الوطنيون)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يظلُّ حبُّ الوطن هو الأساس على مرِّ التاريخ. ()

٢ لا يشتاق الإنسان إلى وطنه. ()

ج ماذا يُمثِّلُ الوطنُ بالنسبة لكلِّ إنسان؟

السؤال الرابع: نصِّ معلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«النملة حشرة تعيش حولنا في كلِّ مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمامًا كبيرًا من العلماء؛ فتتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ معنى (لفتت): (بعدت - جذبت - كرهت)

٢ مفردُ (الجبال): (الجبال - الجبل - الجبل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

..... - يعمل النمل بدون قائد. ()

ج أين تعيش النملة؟

السؤال الخامس: النصوص المتحررة: اقرأ ثم أجب:

ما أجملَ لغتي العربية تزهو بحروفٍ سحرية
تزهو بحروفٍ من نور في شفتي مثل الأغنية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ معنى (تزهو): (تظهر - نُضيء - تكتب - تفخر)

٢ مضادُّ (أجمل): (أحلى - أقبح - أشد - أقسى)

٣ (تزهو بحروفٍ سحرية) تعبيرٌ: (مجازي - حقيقي)

السؤال السادس: القواعد النحوية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ مهندسان مجتهدان. (أنت - أنا - هما)
 - ٢ كرم المعلم المتفوقين. نوع الكلمة التي تحتها خط: (اسم - فعل - حرف)
 - ٣ يظهر القمر ليلاً. كلمة (يظهر) فعل . (ماض - مضارع - أمر)
 - ٤ الأم لها حق علينا. كلمة (الأم) اسم؛ لأن بها . (ضميراً - ال - تاء مربوطة)
- ب) تلميذة مجتهدة. (ضع ضميراً مناسباً للمتكلم)

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«الوقت كنز ثمين، الحفاظ عليه يجعلك من الفائزين».

السؤال الثامن: الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نهر النيل عظيم (: - ؟ - .)
- ٢ ما أجمل التعاون (؟ - ! - .)
- ٣ أين ولد الدكتور (أحمد زويل) (: - ؟ - .)

الامتحان الخامس

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى القطعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١ معنى (القادم): (الماضي - التالي - الأمس)
- ٢ مضاد (الحنن): (الفرح - الغضب - الكره)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بدت على أحمد ملامح الفرح عندما رجع من المدرسة. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي «في ورقة خارجية»:

- اكتب نصاً إقناعياً عن (أضرار الألعاب الإلكترونية) موضحاً (العنوان - المقدمة - الأسباب والأدلة الداعمة لها - الخاتمة).

السؤال الثالث: نص أدبي: اقرأ ثم أجب:

«الوطن حبيبٌ على كلِّ فردٍ من أبنائه، ومن أجلِّ الوطن تهونُ مصاعبُ الحياة. إنَّ مصرَ غنيَّةٌ بثرواتها، فحافظْ عزيزي الطالب على أرضها حتَّى تظلَّ بلدَ الأمن والأمان».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مرادفُ (الأمان): (السَّعادة - الطُّمأنينة - الفخر - الأمل)

٢ مضادُّ (غنيَّة): (تعيَّسة - سعيَّدة - فقيرة - بائسة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُضحِّي الإنسانُ بحياته من أجلِّ الوطن. ()

٢ يشعرُ الإنسانُ في وطنه بالخوف. ()

ج كيف نجعلُ مصرَ واحةً للأمن والأمان؟

السؤال الرابع: النصُّ المَعلُومَاتِي: اقرأ ثم أجب:

«يُعَدُّ الإنترنت وسيلةً مُهمَّةً للمعرفة، فهو عبارةٌ عن صندوقٍ واسعٍ يحوي ملايين المعلومات في شتَّى العلوم والمعارف، وقد صار الإنترنت من أهمِّ وسائل الاتصال، ومن أهمِّ فوائد الإنترنت التَّعلُّم عن بُعد والتَّسوقُ وخدماتُ التحويلات البنكيَّة، وهو أيضًا وسيلةٌ للنرفيه».

أ هات من الفقرة:

١ كلمة مرادفُها (يضمُّ): (جمع كلمة (العلم):

ب أكمل: يحوي الإنترنت ملايين في شتَّى العلوم والمعارف.

ج اذكرْ فائدتين من فوائد الإنترنت.

السؤال الخامس: النصوصُ المُتحرِّرة: قال الشَّاعر:

ضَمَّ الصَّبَاحُ ذَا الْعِلْمِ فَرَدُّوا يَحْيَا الْوَطْنَ

لَنْ يَسْتَكِينَ مَرَّةً وَلَنْ يَرَى يَوْمًا مَحَنَ

نَحْنُ الْفِدَا وَجُنْدَهُ تَبَقَّى لَهُ طُولُ الزَّمَنِ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مَعْنَى (يَسْتَكِينُ): (يعيش - يخضع - يُعزِّز)

الامتحان السادس

السؤال الأول: نص الاستماع:

أ ما الجائزة التي حصل عليها «أحمد زويل»؟

ب أكمل: ١ تخرج «أحمد زويل» في كلية

٢ ولد «أحمد زويل» في عام ١٩٤٦ م.

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن ٦٠ كلمة، مع مراعاة الخط الواضح - القواعد النحوية - الإملاء الصحيح - علامات الترقيم).

السؤال الثالث: القراءة متحررة المحتوى:

- نص أدبي:

«تمتلي مصرُ بالمعالم السياحية، ففي الجزيرة: الأهرامات، وفي القاهرة: بُرج الجزيرة، والمتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر: معبد الكرنك، وطريق الكباش، وفي أسوان: معبد فيلة، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال: إن مصرَ متحفٌ كبيرٌ غنيٌّ بالآثار المتنوعة».

أ استخرج من الفقرة: كلمة معناها «تكتظ»:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية: قلعة صلاح الدين. ()

٢ يقال: إن مصرَ متحفٌ كبيرٌ. ()

ج) أكمل الجُملة الآتية:

من المعالم السياحية في أسوان: وفي الأقصر:

– نصّ معلوماتي:

«أسهم العرب في صناعة العُطور؛ وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء للوصول لأفضل العُطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التَّقطير في القرن التاسع؛ لتَقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلاً، إنّما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه».

أ) استخرج من الفقرة:

كلمة معناها «شارك»:
كلمة مضادها «صعباً»:

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

– ابتكر العالم الكندي أدوات الجراحة. ()

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

السؤال الرابع: الشعر والبلاغة:

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لِكِ حُبِّي وَفَوَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مَعْنَى «فَوَادِي»: (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

٢ «مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ» تعبيرٌ: (حقيقي – مجازي)

ب) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (العباد):

السؤال الخامس: النحو:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ يَعْمَلُ الْمُعَلِّمُونَ بَجْدٍ. كَلِمَةُ (الْمُعَلِّمُونَ) جَمْعٌ:

(مُذَكَّرٌ سَالِمٌ – تَكْسِيرٌ – مُؤنَّثٌ سَالِمٌ)

(بَارِعَانٌ – بَارِعُونَ – بَارِعَاتٌ – بَارِعٌ)

٢ الفلاحون في عملهم.

٣ مُهندسان مُجتَهِدان.

٤ السَّيَّارَةُ مُسْرَعَةٌ، كَلِمَةُ (السَّيَّارَةُ):

ب أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

..... مُجْتَهِدَات.

(أنا - هُما - أَنْتَ - هُنَّ)

(فاعل - مُبتدأ - خبر - فعل)

(مُبتدأ جمع مُؤنث سالم)

السُّؤال السَّادسُ: الخَطُّ: اكتبْ بخطِّ النُّسخ:

«المدرسةُ هي بيتُك الثَّاني، وقلعةُ العِلْمِ».

السُّؤال السَّابعُ: الإِملاءُ: تخيِّر الإِجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القَوْسَيْنِ:

١ متى نذهبُ لزيارةِ الأهراماتِ يا أُمِّي (؟ - ! - .)

٢ الجوُّ باردٌ والأمطارُ كثيرةٌ. (؟ - ! - . -)

٣ ما أجملَ صُحبةَ المُجتَهِد (! - ؟ - . -)

الامتحان السابع

السُّؤال الأوَّل: الاسْتِمَاعُ: اسْتَمِعْ إلى الفِقرة، ثم أَجِبْ:

- اخْتَرِ الإِجابةَ الصَّحيحةَ مما بينَ القَوْسَيْنِ فيما يأتي:

١ جلسَ الأَصْدِقاءُ يتجاذبونَ أطرافَ الحديثِ في (المدرسة - النادي - المنزل)

٢ السَّبَبُ الجوهريُّ لغيابِ أحمدَ شعورهُ بأنَّه لا يملكُ أي

(نُقود - مهارة - ملابس)

٣ أدركَ كريمٌ منَ أوَّل وهلةٍ أنَّ أحمدَ

(واثقٌ بنفسه - متأرجح الرأْي - يُساعد الآخرين)

السُّؤال الثَّاني: التَّعبيرُ الكِتابيُّ: اقرأ الرِّسالةَ التَّاليةَ، ثم أَجِبْ:

٩ يناير ٢٠٢٣

صديقي / مَرْوان سلامٌ لك يا صديقي

إنَّني شديدُ الشَّوقِ لرؤيتِكَ؛ لذا أدعوك لزيارةِ مدينتي الغالية بؤرسعيد؛ للتمتُّعِ بمناظرها

الخلَّائية، وجوِّها الرائع. أرجو أن

١ من عناصر الرسالة:

٣

٢

١

ب اكتب خاتمة مناسبة للرسالة:

السؤال الثالث: اقرأ النص الأدبي الآتي، ثم أجب:

«يُطلق البعض على العصر الذي نعيش فيه أنه عصر البلاستيك، حيث دخل في كل أمور حياتنا، وأصبحنا نستخدمه بصورة كبيرة، وهو مادة في غاية الخطورة على حياة الإنسان، خاصة إذا استخدم مع الأطعمة والمشروبات الساخنة؛ ففي هذه الحالة يتفاعل معها ويتحول إلى مادة سامة؛ لهذا يبحث العلماء الآن عن مواد آمنة على صحة الإنسان».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ معنى «يطلق»: .. (يدفع - يُسمي - يوزع - يهتم)

٢ مضاد «آمنة»: .. (غريبة - خطيرة - بعيدة - قبيحة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُطلق على عصرنا عصر الذهب. ()

٢ يتفاعل البلاستيك مع المشروبات الساخنة. ()

ج عم يبحث العلماء الآن كما ورد في الفقرة؟

السؤال الرابع: اقرأ النص المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

«تعد صناعة النسيج من أهم الصناعات الشهيرة في معارض الأسر المنتجة؛ فالكثير من الناس يعتمدون على النسيج اليدوي في صناعة ملابسهم، وتعتمد صناعة النسيج على العديد من المكونات، مثل: الألوان، وأدوات الخياطة، وإضافة بعض المجوهرات التقليدية على أنواع من الملابس؛ حتى يصبح القماش ذا تصميم جميل ومميز».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ معنى «الشهيرة»: .. (البعيدة - المرتفعة - المعروفة - الكبيرة)

٢ مضاد «العديد»: .. (الكثير - القليل - الصغير - الثمين)

ب أكمل: تعتمد صناعة النسيج على: ..

السؤال الخامس: النصوص الشعرية المتحررة: اقرأ الأبيات، ثم أجب:

ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيَا على أرض سواه
بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماءه
جعلت فداه أفدة وعمرًا له أبني وأسعى في رضاه

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ مَعْنَى «فدا» :
(تضحية - حب - فخر - فرح)

٢ «بنى التاريخ أهرامًا ومجدًا» تعبير:
(حقيقي - مجازي)

ب أجب: ماذا بنى التاريخ كما تفهم من البيت الثاني؟

السؤال السادس: النحو:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ (رأيت جبالاً شاهقة). كلمة «شاهقة» اسم؛ لأن فيها:

(ال- تنوينًا - ألف مدّ)

(نظيف - نظيفًا - نظيفة)

(فاعل - مبتدأ - خبر)

(ماض - مضارع - أمر)

٢ المدرسة

٣ (زرع الفلاح الحقل). كلمة «الفلاح»:

٤ (رسم التلميذ لوحة جميلة). كلمة «رسم» فعل

ب صوب الخطأ في الجملة التالية، واكتبها صحيحة:

«المهندسين بارغان» التصويب:

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«أسعد الناس من أسعد الناس».

السؤال الثامن: الإملاء:

- اختر علامة الترقيم الصحيحة من بين القوسين وضعها في المربع الخالي:

(؟ - - : - -)

- قال المعلم اجتهد في مذاكرتك لتكون من الناجحين

الامتحان الثامن

السؤال الأول: ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ٢ كانت الشجرة الصغيرة تشعر بـ . (الفرح - الحسد - الحُزْن)
- ٣ تتناول الشجرة الماء عن طريق . (الجذور - الأوراق - الثمار)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجملة التالية:

- نتعلم من القصة السابقة أن يرضى الإنسان بما يعطيه الله له. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي «في ورقة خارجية»:

- اكتب نصًا وصفيًا عن لعبة المهرج التي تلقيتها في عيد ميلادك.

- شكله: للمهرج شعرٌ أصفرٌ وخدَّان أحمران وأنفٌ أحمرٌ أيضًا، يرتدي زيًا من لونين.

- استخداماته: ألعبُ به ممثلًا مسرحيةً على المسرح.

- عيوبه: ولكن ينقصه الاتزان. • رأيك فيه: سأشتريه لكل أصحابي فهو لعبةٌ مميزةٌ.

السؤال الثالث: اقرأ النص الأدبي التالي، ثم أجب:

«في إحدى الغابات شجرةٌ أطلقت على نفسها «شجرة الأمل»، وفي يومٍ من أيام الخريف وقف رجلٌ وسألها: كيف تُسمين نفسك «شجرة الأمل» وأنت خالية من الأوراق؟ فقالت: تعال إلي في الربيع. وجاء الربيع وتزينت بالأوراق الخضراء، بالأمل نعيش».

- ١ جمع «فصل»: ٢ مضاد «جاء»:

- ٣ مفرد «الغابات»: ٤ أكمل: بالأمل

- ٥ ماذا أطلقت الشجرة على نفسها؟

السؤال الرابع: اقرأ النص المعلوماتي الآتي، ثم أجب:

«يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعاتٍ وابتكاراتٍ تسهم في تيسير حياته، وتزِيلُ العقبات التي تواجهه، فهناك علاقةٌ متينةٌ بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقومُ المُخترعونُ بمحاولاتٍ متتاليةٍ للوصول إلى اختراعاتٍ جديدةٍ، وبعد أن يفرغوا

من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً، ثم تطوّر إلى هوائي، إلى أن تمّ ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع».

أ استخرج من الفقرة: معنى «يمرّ»: مضادّ «نهاية»:

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

• هدف المخترعين من ابتكاراتهم هو تيسير حياة الناس. ()

ج لماذا يُعدّ الهاتف نموذجاً واضحاً لتطوّر الاختراعات؟

السؤال الخامس: النصوص مُحرّرة المحتوى: اقرأ الأبيات، ثمّ أجب:

لا خير في نفس تعيش لذاتها أو لا تساهم في بناء بلادها
فالخير في عمل السواعد إن بنت مجداً يعود على البلاد وأهلها

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف «تساهم»: (تتقدم - تعيش - تشارك - تنعم)

ب أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النّهاية نفسها: «أهلها»:

ج اختر: «السواعد تبني مجداً» تعبير: (حقيقي - مجازي)

السؤال السادس: القواعد النحويّة:

أ أكمل بالمطلوب ممّا بين القوسين:

اللاعبون: (خبر مناسب). يتفوّق في دراستهما. (فاعل مثني).

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ (قرأت كتاباً). كلمة «كتاباً» اسم؛ لأن فيها:

(ال - تاء مربوطة - تنويناً - مسبوقه ب - نداء)

٢ (زار السائحون الأماكن الأثريّة). علامة رفع كلمة (السائحون):

(الضمة - الواو - الفتحة - الألف)

ج (هذا هو المعلم المجتهد): ثنّ الجملة السابقة.

السؤال السابع: الخط: اكتب بخطّ النسخ:

«جيل يقرأ ويفكر، يبني الحاضر والمستقبل».

السؤال الثامن: الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(: - ؟ - ! -)

١ ما أجملَ نهرَ النيلِ

(: - ؟ - ! -)

٢ قالَ المُعلِّمُ انتبهوا جيداً.

(: - ؟ - ! -)

٣ أينَ تقعُ مدينةُ شرم الشيخِ

الامتحان التاسع

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

هو حجر الأساس لكل اختراع وصلنا إليه حتى الآن.

(المال - الفضول المعرفي - الأصدقاء)

٢ الإنسان الناجح . (يرسم خطة يسير عليها - يضيع وقته - يشاهد التلفاز)

ب ما صفات الإنسان العاقل؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

- اكتب رسالة لصديقك أحمد تدعوه فيها لزيارتك يوم الجمعة ٢٧ يناير ٢٠٢٣ م:
للاحتفال معك بعيد ميلادك:

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي):

«الوطن هو المكان الذي يتربى فيه الإنسان وينشأ فيه ويعيش من خيراتِهِ، مهما ابتعد الفرد منا عن وطنه يظلُّ حبه مُحفوراً داخلَ خلايا قلبه، والوطن ليس مجرد أرض بل كل ما يحمله من شخصياتٍ وذكرياتٍ وغيرها من الأشياء؛ ولهذا فالوطنُ له علينا الكثير من الحقوق التي يجب أن نُؤدِّيها، وأقلُّ هذه الحقوق هي الحفاظُ عليه».

١ هات من الفقرة:

١ مرادف «الموقع»: ٢ مضاد «اقترب»:

- ب أكمل: ١ للوطن الكثير من الحقوق التي يجب أن نُؤدّيها، ومن هذه الحقوق
- ٢ الوطن ليس مجرد أرض بل كل ما يحمله من
- ج اذكر اسم شخصية مصرية أعجبتك.
- السؤال الرابع: القراءة المُتحرّرة (النص المُعلّوماتي):
- «توجدُ العديدُ من الاختراعات التي ارتفعت بالإنسانية وعملت على تقدّمها وازدهارها، ومن بينها الطباعة. كانت الطباعات في بداية الأمر مرتفعة الأثمان، فقد أصبحت مُتاحة بالوان وأشكال عديدة».

- أ هات من الفقرة: ١ كلمة مرادفها (الكثير): ٢ كلمة مُفردُها (شكل):
- ب أكمل: كانت الطباعات قديمًا الأثمان.
- ج ما فائدة الاختراعات الحديثة؟
- السؤال الخامس: اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

سنبني بعزم جميعاً بلادي ونُعطي بحُبّ لكلِّ العبادِ
معاً قد نبثنا وصرنا رجالاً وكُنّا لهيباً ليوم الجهادِ
زرعنا غلالاً زرّعنا جمالاً رويناهُ حبّاً بتلك الأيادي
فلا خيرَ فينا إذا لم نساند بجدّ وصدق ضِعيفاً يُنادي

أ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ مَعْنَى «نُساند»:
- ٢ مفردُ «غلال»:
- ٣ مضادُّ «نُعطي»:
- ب أجب بالمطلوب:

- أ أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النّهاية نفسُها: «الأيادي»:
- ٢ تخير: «زرعنا جمالاً» تعبير:
- السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:
- ١ مجدي يعقوب طبيبٌ مصريٌّ عالميٌّ (: - -)
- ٢ «يتعاونُ العلماءُ لخدمة أوطانهم». كلمة «يتعاون» فعل . (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٣ ماهرات في القراءة. (لطالبات - الطالبان - الطُلاب)

❶ «يجمعُ الفلاحون الثَّمارَ». كلمة «يجمعُ»: (فعل - فاعل - مُبتدأ)

❷ حضر التلميذ مُبكراً للمدرسة. كلمة «التلميذ» مرفوعة بـ:

(الضمة - الفتحة - الألف - الواو)

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة:

(. - ؟ - !)

❶ المُخترعون يُفيدون الوطن

(. - ؟ - !)

❷ ما أجمل هذه اللوحة

السؤال الثامن: اكتب بخط النسخ:

«القراءة حَجَرُ أساسِ بناءِ الأمم»

الامتحان المباشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

❶ يحرص كلُّ منا على صداقة الإنسان المهذب. ()

❷ الإنسان المهذب لا يكون محبوباً من أحد. ()

❸ حسن الخلق نعمة عظيمة من الله. ()

السؤال الثاني: التعبير الكتابي «في ورقة خارجية»:

• اكتب وثيقة عن (تعليمات رحلة مدرسية إلى الأهرامات) موضحاً العناصر الآتية:

(المقدمة - البنود - الخاتمة).

السؤال الثالث: النص الأدبي: اقرأ ثم أجب:

«أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر لأنها طالبة جديدة؛ فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في

فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتنني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائماً تقول وهي مُفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يردُّ الجميل».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى «بداية»: ٢ مضاد «الفرحة»:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. ()

٢ رفضت نورة مساعدة سارة لها. ()

ج أجب: كيف ردت سارة الجميل لصديقتها نورة؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«يعدُّ (التلفاز) واحدًا من أهم الاختراعات التي باتت جزءًا أساسيًا في حياة الإنسان؛ حيث إنه ساعد على تقليل المسافات، وجعل الإنسان أكثر قدرة على معرفة ما يدور في العالم، وساعد على تعلم مهارات الحياة المختلفة في العديد من المجالات، مثل برامج الطهي، إلى جانب تقديمه لمجموعة متنوعة من القنوات الترفيهية، وتنمية ثقافة الفرد».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «الاختراعات»: (الأجهزة - الابتكارات - الأدوات - الوسائل)

٢ جمع «العالم»: (العلماء - العوالم - العلوم - العلامات)

٣ يُسهِّم (التلفاز) في تنمية: (ثقافة الفرد - العضلات - الجسم - الروح)

ب اذكر بعضًا من البرامج المفيدة التي تشاهدها على (لتلفاز).

السؤال الخامس: النص الشعري:

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلاً ونبلاً وشعباً أصيلاً

وصنّاك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلاً فجيلاً

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ معنى (صنّاك): ضيعناك. ()

()

٢ جمع (وجه): وجوه.

ب ما نوع التعبير في قول الشاعر: (وجه الوطن)؟

السؤال السادس: النحو:

أ أجب بما هو مطلوب:

(ضمير غائب مناسب)

١ عاملة.

(فاعل جمع تكسير)

٢ يتفوق

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أنتم - أنتما - أنت - أنتن)

١ لاعبان مهران.

(مبتداً - خبر - فاعل - حرف)

٢ العامل مخلص. ما تحته خطأ:

ج حول الفاعل المفرد إلى مثني (عاد المسافر).

السؤال السابع: الإملاء: تخير الصواب مما بين القوسين:

(؟ - ! - ، - :)

١ ما أجمل الصدق

(، - ؟ - : - ،)

٢ قال الحكم انتهت المباراة.

(؟ - ! - ، - :)

٣ متى تذهب إلى الشاطئ

السؤال الثامن: الخط: اكتب بخط النسخ:

«أزرع الخير تحصدّه»

الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) ذهبت جميع الطيور إلى حفل الأسد. ()
٢) الثعلب حيوان مأكّر. ()

ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (عاجلت):
(حاولت - اتجهت - عزمت - سارعت)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي:

• اقرأ، ثم أكمل:

«هل قابلت شخصاً مشهوراً قبل ذلك؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي يوم الجمعة، خرجت مع أسرتي وذهبنا إلى مركز تجاري، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصاً أعرفه، إنه الدكتور «مجدي يعقوب»، ذهبت إليه وسلمت عليه، وشكرته على مساعدته المرضي».

١) الجملة الافتتاحية: ٢) زمن الحدث:

٣) مكان الحدث:

السؤال الثالث: النص الأدبي:

• اقرأ ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلقت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات، وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

أ) استخرج من الفقرة:

١) معنى «تجذب»: ٢) مضاد «هدم»:

ب ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ()

٢ نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. ()

ج لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان؟

السؤال الرابع: النص المعلوماتي: اقرأ ما يلي، ثم أجب:

«كان المصريون القدماء نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف».

١ ضَعْ خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ مرادف «نابغين»: (عابرة - أغبياء - أغبياء - شرفاء)

٢ مفرد «أغصان»: (أغاصن - غصون - غصن - غاصن)

ب ضَعْ علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

• استخدم المصريون القدماء السكر في تنظيف الأسنان. ()

ج ما الدليل على اهتمام المصريين بسلامة أسنانهم؟

السؤال الخامس: النص الشعري: اقرأ ثم أجب:

نيلٌ بلادي ما أبهاه يجري الخير في دلتاه

يسقي الناس ما أحلاه يروي الزرع ما أسخاه

١ تخيّر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• نيلٌ بلادي ما أبهاه: (أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره)

ب ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

• للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ()

ج ضَعْ خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• يجري الخير في دلتاه: (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

السؤال السادس: القواعد النحوية:

أ) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ المهندسات (ماهرون - ماهرات - ماهران - ماهرين)

٢ جهزت الطعام ثم قدّمته لأصدقائي. (ثم) حرفٌ ..

(نداء - نفي - جرّ - عطف)

٣ العلماء لهم فضلٌ كبيرٌ علينا. كلمة (العلماء): ..

(جمعٌ مذكرٌ سالم - جمعٌ مؤنّثٌ سالم - مثنى - جمعٌ تكسير)

ب) جنودٌ مُخلصون. (ضع ضميراً للمُخاطب)

ج) (هو طبيبٌ بارِعٌ): حوّل الجملة السابقة للمُثنى المُذكر، وغير ما يلزم.

السؤال السابع: الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ:

«مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيَالِي»

السؤال الثامن: الإملاء: اكتب العبارة الآتية صحيحة، مع وضع علامات الترقيم:

• ما أعظم الإحترام () لأنه يجعل الإنسان محبوباً من الجميع ()

الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

١ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ سمير يعتني بالأزهار ويحافظ عليها. ()

٢ الأزهار غير مفيدة للبيئة. ()

ب ماذا يحب سمير؟

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أكمل:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتُشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقاً أنّ اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلاً؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيراً؛ حتى لا تؤلم قدمي، ولكنها تعجبني على أي حال، وأرجو أن أستمع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة».

١ شكل كرة القدم: ٢ من مميزات:

٣ من عيوبها:

السؤال الثالث: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي. أضغ عليه صوراً لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلاً صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل) الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء. وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته. أرجو أن أضغ صورتي معهم في المستقبل».

١ استخرج من الفقرة:

١ معنى «العبقري»: ٢ مضاد «اختفى»:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب. ()

٢ (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ()

ج اقترح عنوانًا للفقرة السابقة.

السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب:

«أبي العزيز.. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري، وقررت العودة إلى وطني؛ لأقيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليّ وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدينٌ لبلادي، وما زرعتُه في فؤادي من حبٍّ للوطن، فبينني وبين وطني علاقة متينة».

أرجو أن أراك قريبًا على خير.

ابنك المخلص

أ استخرج من الفقرة:

١ معنى «انتهيت»:

٢ مضاد «ضعيفة»:

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قرّر الابن البقاء خارج الوطن. ()

٢ عاد الابن إلى مصر؛ بسبب رغبته في جمع المال. ()

ج من الذي علم الابن حب الوطن؟

السؤال الخامس: اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

يا سماء الشرق طوفي بالضياء وأنشري شمسك في كل سماء
نكريه واذكري أيامه بهدي الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاماً حوله وهو يهدي بخطاه الحائرنا
أرضه لم تعرف القيد ولا خفصت إلا لباريها الجبين

أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

١ «طوفي بالضياء»: (النار - النور - العطر - الوضوح)

٢ «يهدي بخطاه الحائرنا»: (يرشد - يسوق - يعامل - يقدم هدية)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الشرق يهدي العالم إلى الحق. ()

٢ أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ()

السؤال السادس: القواعد النحوية:

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ «نحن تلاميذ». كلمة «تلاميذ» جمع: (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢ «قرأت كتاباً». كلمة «كتاباً» اسم؛ لأن فيها: (ال - تاء مربوطة - تنوينا)

٣ رابحان. (اللاعبين - اللاعبين - اللاعبون)

٤ «السيارة مسرعة». كلمة «السيارة»: (فاعل - مبتدأ - خبر)

٥ ما اسمك (/ ؟ /)

٦ نحب بلدنا. (أنا - نحن - هم)

السؤال السابع: اكتب بخط النسخ:

«مصر أغلى الأوطان»

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول: نص الاستماع: استمع ثم أجب:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ عدد فصول السنة: (سنة - ثمانية - أربعة)

٢ نذهب للاستمتاع بالأوقات أمام البحر في فصل:

(الشتاء - الربيع - الخريف - الصيف)

٣ تسقط الأمطار في فصل: . (الشتاء - الربيع - الخريف - الصيف)

السؤال الثاني: التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أكمل:

في صباح يوم الخميس الماضي، أيقظني صوت أمي وهي تقول: هيا استيقظي يا فاطمة؛ حتى لا نتأخر عن استقبال والدك. ارتدينا ملابسنا، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعاً لأرى أبي الحبيب.

١ الحدث:

٢ مكان الحدث:

٣ الجملة الختامية:

السؤال الثالث: النص المعلوماتي: اقرأ ثم أجب:

«منح الله مصر موقعاً إستراتيجياً، جعلها استراحةً متميزةً للطيور المهاجرة، وهي تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوروبا، وتأتي إلى مصر مرتين سنوياً: مرة في الربيع، وأخرى في الخريف.. ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، الذي يعدُّ أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوروبي بالأساس، يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع، ويرحل في الخريف، ويوجد بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد».

أ هَاتِ مِنَ الْقِطْعَةِ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

١ يأتي إلى مصر كثير من الطيور التي تترك بلدها في فصلي الربيع والخريف.

٢ تتميز مصر بمكان مهم، يربط بين قارتي إفريقيا وآسيا.

ب ضَعْ غَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَغَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يُعد طائر اللقلق الأبيض من أشهر الطيور المهاجرة في مصر. ()

٢ طائر اللقلق هو طائر إفريقي الأصل. ()

٣ تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر مرتين سنوياً في الصيف والشتاء. ()

ج ما الأماكن التي يوجد بها طائر اللقلق الأبيض بمصر؟

د ضَعْ عَنَوَانًا مَنَاسِبًا لِلْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ.

السؤال الرابع: اقرأ ثم أجب:

«مصرُ وطني العزيزُ، وقلبُ العروبةِ النابضُ، طبيعتها خلابةٌ، وتاريخها عريقٌ، وتزخرُ بكنوزها السياحية المتعددة؛ مثلُ: السياحة العلاجية، والسياحة الدينية، وموقعُ مصرَ بين قارَّاتِ العالمِ موقعٌ إستراتيجيٌّ؛ فهي تربطُ بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربطُ بين قارَّتي آسيا وإفريقيا، ومناخُ مصر معتدلٌ، وأهلها طيبون. ما أجملَ وطني مصر!».

أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:

«يزخر قلبي بحبّ وطني»: (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم)

ب ضَعْ غَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَغَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ()

٢ تقع مصر في قارة إفريقيا. ()

ج علّل: أهميّة موقع مصر للعالم.

السؤال الخامس: النصوص: اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

هَذَا صَفِي هَذِي كُتُبِي
تُشْرِقُ فِيهَا شَمْسُ الْعَرَبِ
هِيََا نَقْرَأ أَحَلَّى لُغَةٍ
لُغَتِي الْفُصْحَى مَا أَرْوَعَهَا!

أ اختر الإجابة الصحيحة:

• مَعْنَى «تُشْرِقُ»:

(تَقْوَى - تَطْهَر - تُوَثِّر - تُحْرِق)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المقصود باللغة العربية الفصحى: اللغة العربية. ()

٢ الشاعر يدعو إلى تعلُّم اللغات الأجنبية. ()

ج اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين فيما يلي:

١ «تُشْرِقُ شَمْسُ الْعَرَبِ» تعبيرٌ (حقيقي مجازي)

٢ «نحنُ نتحدَّثُ اللغةَ العربيةَ» تعبيرٌ (حقيقي - مجازي)

السؤال السادس: القواعد النحوية: اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

أ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١ استيقظتُ مبكراً ثم تناولتُ فطوري. (، / ؟ / !)

٢ «يدافعُ الجنديُّ عن وطنه». كلمة «يدافع» فعل: (ماضٍ - مضارع - أمر)

٣ «يظهرُ القمرُ في السماء ليلاً». كلمة «القمر»: (اسمٌ - فعلٌ - حرفٌ)

ب اكتشف الخطأ، ثم صوّبه، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

• هؤلاء شجرتان.

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ:

«قولُ الصّدقِ نِجاةٌ»

نصوص الاستماع

الامتحان الأول

«صديقي مالك:

تحية طيبة وبعد:

فأرجو أن تكون بخير، أكتب لك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عن الموقف الأخير الذي حدث بيننا، فقد مضى بعض الوقت وفكرت كثيرًا فيما حدث، قيمت الموقف جيدًا، ووجدت أن الجدل اشتد بيننا، واستغرق وقتًا طويلًا بدون فائدة، وكان يجب أن نتحاور؛ لتزول الخلافات ونصل إلى حل يرضي جميع الأطراف، ويصبح كلانا رابحًا. أرجو أن يلاقي هذا الاعتذار قبولًا منك».

صديقك أحمد

الامتحان الثاني

«مصطفى محمود» عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب، فتوجه للكتابة في العديد من الفنون، مثل: القصة، والرواية، والكتب العلمية والفلسفية.

الامتحان الثالث

«إنَّ اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد على بقاء الإنسان في صحَّة جيدة؛ إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل، أمَّا عند حدوث الليل فيُعَرَّض نفسه وجسمه للراحة؛ ليجمع طاقته لليوم التالي».

الامتحان الرابع

«يُحكى أن حصاناً قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجزاً فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفض التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجاً منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر».

الامتحان الخامس

«ذات يوم رجع أحمد من المدرسة، لاحظت الأم ظهور ملامح الحزن عليه، وسألته: لماذا تبدو حزينا؟ فقال: لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري ولم أحصل على الدرجة النهائية. حينها قالت الأم: لا تحزن؛ لقد فعلت ما تستطيع، عليك أن تركز في الاختبار المقبل».

الامتحان السادس

«أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦م، ولد بمدينة دمنهور وتخرج في كلية العلوم جامعة الإسكندرية حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في كيمياء الفيمتو؛ حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية؛ وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م».

الامتحان السابع

«جلس الأصدقاء يتجاذبون أطراف الحديث في النادي، وسألوا عن صديقهم أحمد، فقال عمر: أحمد يتجنب الحضور، والسبب الجوهرى لغيبه شعوره بأنه لا يمتلك أي مهارة، رد كريم: أنا لأول وهلة أدركت أنه متأرجح الرأي ولا يثق في نفسه،

نريد أن نساعدَه، وذلك يقتضي أن نبحث عن حلٍّ لمشكلته. قال محمد: عندي فكرة ربَّما تمنحنا الحلَّ المناسب: نعدُّ استطلاع رأيٍ يشارك فيه سائرُ الأصدقاء، وتُكتب فيه المهاراتُ التي نتوقَّع أن يجيدها أحمد. قال كريم: فكرة رائعة ستهديه إلى اكتشافِ مهاراته».

الامتحان الثامن

«أنا شجرةٌ من أشجارِ الحقل، كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسد، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري، أحسَّت أُمي بما أشعرُ به، فقالت لي: لا تحسُدي أحدًا على ما أعطاه الله. أجبتُها: لماذا جذورنا ثابتة في الأرض؛ فلا نتمكَّن من الجري أو الوثب؟ أتمنَّى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى ألعبَ مع الأرنب والكلب! ضحكَت الشجرةُ الأمُّ، ثم قالت: تخيلي أنَّك بدونِ جذورك، ماذا تفعلين حين تشعُرين بالجوع والعطش؟ إنَّنا نتناولُ طعامنا وشرابنا عن طريقِ جذورنا. نزل المطرُ وابتلت الأرضُ، فشربتُ الماء، وبدأتُ أنمو.. راضيةٌ بما أعطاني الله!».

الامتحان التاسع

«الإنسانُ العاقلُ هو الذي يسألُ عن كلِّ شيءٍ، ويحرصُ على اكتشافِ العالمِ من حوله؛ ليعرفَ المزيد، والإنسانُ الناجحُ هو الذي يرسمُ خطةً يسيرُ عليها؛ لتساعده في الوصولِ لهدفه متحملاً مشقة الطريق، ويواصل السعيَ متجاهلاً العقبات التي تقفُ في طريقه؛ لأنَّه يتوقَّع وجودها، ويعلم أن الفضولَ المعرفيَّ هو حجرُ الأساس لكلِّ اختراعٍ وصلَ لنا حتَّى الآن، فالفكرةُ تبدأُ بسؤالٍ، وبالجوابِ عليها نكونُ قد وصلنا إلى اكتشافٍ علميٍّ جديدٍ ينقذُ البشرية من مخاطر كثيرة كالأوبئة وغيرها».

الامتحان العاشر

«حسنُ الخلقِ نعمةٌ عظيمةٌ من الله - تعالى - يمنحها للصالحينَ، فالإنسانُ المَهذبُ محبوبٌ من الجميع، ويحرصُ كلُّ مَنْ يعرفونه على صداقته».

الامتحان الحادي عشر

«أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فذهب إلى الطيور وقال لها: إن الأسد يجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم لأبلغكم بالخبر. فرحت الطيور وعاجلت الاستعداد للحفل، فارتاب الديك قائلاً: إن الثعلب أمكر الماكزين، ولا يجب أن نثق به. لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضها، والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

الامتحان الثاني عشر

«سمير طفل صغير يحب النباتات ويزرع الأزهار في حديقة منزله، فالأزهار تزين المكان بألوانها الزاهية، وتملأ الهواء بعطرها الزكي وتمدنا بالأكسجين، وتنقي الهواء من التلوث. يقول سمير: النباتات نعمة عظيمة، ويجب علينا أن نحافظ عليها ونرعاه؛ لذلك يعتني بها كل صباح».

الامتحان الثالث عشر

«قال المعلم: درسنا اليوم عن فصول السنة الأربعة، ولكل فصل مميزات خاصة به، ففصل الشتاء يعطينا الأمطار ويحيي الأرض من جديد، وفصل الربيع يعطينا الدفء ويزيد الأمل والبهجة وتتفتح الأزهار، وفي الصيف يكثر جني المحاصيل والاستمتاع بالأوقات أمام البحر، وفصل الخريف يجدد الأرض مرة أخرى».

نماذج من امتحانات المحافظات على نظام وزارة
التربية والتعليم مجمعة من (٥٠) امتحاناً

الامتحان الأول

السؤال الأول:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. الخلاف.

السؤال الثاني:

- ١ من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتاً رائعاً مع الأصدقاء
٢ رحلة إلى محمية طبيعية.
٣ محمية طبيعية.
٤ صباح يوم السبت الماضي.
٥ كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

السؤال الثالث:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (X) ٢ (X)
ج. قرر العودة إلى وطنه وأقام مصنعاً كبيراً يعمل به آلاف العمال.

السؤال الرابع:

- ١ ابتكار
ب. (X) ٢ (✓)
ج. ٧٩٣ م.

السؤال الخامس:

- ١ القلب. ب. حزن. ج. مجازي.

السؤال السادس:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (X) ٢ (X)
ج. هؤلاء مهندسون أذكاء.

السؤال السابع: أجب بنفسك

السؤال الثامن:

- ١ ! ٢ ؟ ٣ .

الامتحان الثاني

السؤال الأول:

- ١ الطب. ٢ مصري. ٣ العلمية.

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (X) ٢ (X)
ج. شهادة الارتفاع.

خامساً الخط العربي: أجب بنفسك.

سادساً الإملاء: الهدى، هدى، الله، يؤتيه، يشاء.

(٥) محافظة أسيوط

أولاً التعبير:

- ١ العنوان – المقدمة – بترد الوثيقة – الخاتمة.
ب. تلخيص وتأكيد الفكرة الأساسية.

ثانياً القراءة:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ج. (✓) ٢ (X) ٣ (X)

ثالثاً النصوص:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ج. (✓) ٢ (X) ٣ (X)

رابعاً: القواعد النحوية:

- ١ المعلم. ٢ هو.
٣ المبتدأ: القمر. • الخبر: منير.
خامساً الخط العربي: أجب بنفسك

سادساً الإملاء:

أحدثت – الطباعة – تداول.

(٦) محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير: أجب بنفسك

ثانياً القراءة:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ج. (✓) ٢ (X) ٣ (X)

ثالثاً النصوص:

- ١ القيسية. ٢ حب الوطن.
٣ تضاد. ٤ التوضيح.

رابعاً القواعد النحوية:

- ١ (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ب. (✓) ٢ (X) ٣ (X)
ج. (✓) ٢ (X) ٣ (X)

ب. الجمع المذكور: هم مؤيدون.

• الجمع المؤنث: هن مؤيدات.

ج. يعد النورس من الطيور الذكية.

خامساً الخط العربي: أجب بنفسك.

سادساً الإملاء:

إرادتنا وعزمنا من نار وتربنا أعلى من الذهب

ب ١ (✓) ٢ (✓)

ج حتى لا يسقط إن أفلتت يدا.

السؤال الرابع:

أ ١ ترك بلده. ٢ مقلب.

ب (X) ٣ الإنترنت اللاسلكي.

السؤال الخامس:

أ ١ تعاون. ٢ غلة

ب يناوي.

السؤال السادس:

أ ١ السائحون ، الواو. ٢ رائعة ، الضمة.

ب ١ التاء المربوطة. ٢ جمع مؤنث سالم.

ج المعلمان مخلصان.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١ ؟ ٢ : ٣ السماء.

الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ (X) ١ ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ١ المجال. ٢ تقترب.

ب ١ (X) ٢ (✓)

ج توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم.

السؤال الرابع:

أ ١ مجموعات. ٢ أسوأ.

ب (X)

ج للبحث عن بيئة أفضل للعيش من حيث الغذاء أو الطقس.

السؤال الخامس:

أ ١ التضيعة. ٢ مجازي.

ب سكن.

السؤال السادس:

أ ١ ذهب الطالب إلى المدرسة. ٢ اسم.

ب ١ مضارع. ٢ ال

ج أنا

السؤال السابع: أجب بنفسك

السؤال الثامن:

١. ٢ ! ٣ :

الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ١ يثر عميق. ٢ الحجارة والتراب.

ب (X)

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ يترك وطنه. ٢ الأوطان.

ب ١ (✓) ٢ (X)

ج أم حنون تحتضن طفلها فيشعر بالسكينة والأمان.

السؤال الرابع:

أ ١ جذبت. ٢ الجبل.

ب (X)

ج في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة.

السؤال الخامس:

١ تفخر. ٢ أقبح. ٣ مجازي.

السؤال السادس:

أ ١ هما. ٢ اسم. ٣ مضارع. ٤ ال

ب أنا.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

١. ٢. ٣ ؟

الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ١ التالي. ٢ الفرج.

ب (X)

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ ١ الطمأنينة. ٢ فقيرة.

ب ١ (✓) ٢ (X)

ج بالمحافظة على أرضها.

السؤال الرابع:

أ ١ يحوي. ٢ العلوم.

ب المعلومات.

ج التعلم عن بعد والتسوق وخدمات التحويلات البنكية.

السؤال الخامس:

أ ١ يخضع. ٢ محنة.

ب ١ الزمن. ٢ مجازي.

الامتحان التاسع

السؤال الأول

أ. الفضول المعرفي. ١ يرسم خطة يسير عليها. ٢

ب. يرسم خطة يسير عليها، ويواصل السعي متجاهلاً العقبات التي تقف في طريقه ولديه فضول معرفي.

السؤال الثاني: أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ. المكان. ١ ابتعد. ٢

ب. الحفاظ عليه. ١

٢ شخصيات وذكريات وغيرها من الأشياء.

ج. أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ. العديد. ١ أشكال. ٢

ب. مرتفعة.

ج. ارتفعت بالإنسانية وعملت على تقديمها وازدهرها.

السؤال الخامس:

أ. تعاون. ١ غلة. ٢ نأخذ. ٣

ب. ينادي / يلقي. ١ مجازي. ٢

السؤال السادس:

أ. (.) ١ مضارع. ٢ الطالبات ٣

٤ فعل. ٥ الضمة.

السؤال السابع:

أ. (.) ١ (.) ٢

السؤال الثامن: أجب بنفسك

الامتحان العاشر

السؤال الأول:

أ. (✓) ١ (✓) ٢ (✓) ٣

السؤال الثاني: أجب بنفسك

السؤال الثالث:

أ. بدئ. ١ الحزن. ٢

ب. (X) ١ (X) ٢

ج. عندما مرضت صديقتها نورة اقترحت عليها أن تشرح لها

ما تدرسه كل يوم حتى تستطيع الإمام بدروسها.

السؤال الرابع:

أ. الابتكارات. ١ العوالم ٢ ثقافة الفرد. ٣

ب. أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

أ. (X) ١ (✓) ٢

ب. تعبير مجازي شبه الوطن إنسان له وجه.

السؤال السادس:

أ. هي. ١ التلاميذ. ٢

ب. أنتم. ١ مبتدأ. ٢

ج. عاد المسافران.

السؤال السابع:

أ. ! ١ : ٢ ؟ ٣

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

الامتحان الحادي عشر

السؤال الأول:

أ. (X) ١ (✓) ٢

ب. سارعت.

السؤال الثاني:

أ. هل قابلت شخصاً مشهوراً قبل ذلك؟ ١

٢ الأسبوع الماضي يوم الجمعة.

٣ مركز تجاري.

السؤال الثالث:

أ. تفتت. ١ بناء. ٢

ب. (✓) ١ (X) ٢

ج. في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات

والعادات التي تبقى معه طوال حياته وفي هذه المرحلة

يسهل تنمية مهاراته وذكائه وقدرته على الابتكار.

السؤال الرابع:

أ. عباقة. ١ غصن. ٢

ب. (X)

ج. استخدموا أغصان النباتات كفرشاة لتنظيف أسنانهم.

السؤال الخامس:

أ. أجمله. ١ مجازي. ٢ (✓) ٣

السؤال السادس:

أ. مهارات. ١ عطف. ٢ جمع تكسير. ٣

ب. أنتم. ١ هما طيبان بارعان. ٢

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

ما أعظم الاحترام لأنه يجعل الإنسان محبوباً من الجميع.

ملحق لمراجعة والامتحانات والإجابات

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

- أ أربعة. (✓) ب الصيف. (✓) ج الشتاء. (X)

السؤال الثاني:

- أ استقبال الوالد في المطار. (✓) ب المطار / صالة الوصول. (✓) ج أتمنى أن يمضي الوقت سريعاً لأرى أبي الحبيب. (✓)

السؤال الثالث:

- أ المهاجرة. (✓) ب موقعاً إستراتيجياً. (✓) ج يوجد بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد. (✓) د أجب بنفسك. (X)

السؤال الرابع:

- أ يمتلئ. (✓) ب (X) ج تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا. (✓)

السؤال الخامس:

- أ تظهر. (✓) ب (X) ج مجازي. (✓) د حقيقي. (X)

السؤال السادس:

- أ (X) ب هاتان شجرتان. (✓) ج مضارع. (✓) د اسم. (X)

السؤال السابع: أجب بنفسك

الامتحان الثاني عشر

السؤال الأول:

- أ (✓) ب (X) ج يحب النباتات ويزرع الأزهار في حديقة منزله. (✓) د

السؤال الثاني:

- أ كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتتشبه كرة السلة في الحجم. (✓) ب اسمي مكتوب عليها بخط أحمر بارز. (✓) ج ثقيلة الوزن قليلاً. (✓) د

السؤال الثالث:

- أ (✓) ب (X) ج (X) د (X)

السؤال الرابع:

- أ (✓) ب (X) ج (X) د (X)

السؤال الخامس:

- أ (✓) ب (X) ج (X) د (X)

السؤال السادس:

- أ تكسير. (✓) ب تنويناً. (✓) ج (X) د (X)

السؤال السابع: أجب بنفسك

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحاننا رقم (6)

الترم الاول



نموذج اختبار استرشادي رقم (١) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

- ١- تردد البطل ولم يشارك في البطولة. ()
- ٢- تغلب البطل على شعوره بالإحباط. ()
- ج- اختر: نصحت الأم البطل بـ... (الانسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي 5 درجات

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات التقييم، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

اقرأ في اللغة العربية

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي): اقرأ ثم أجب (خمس درجات)

"كان نكيا، وشاهد الإثبات على ذلك أنه فاز بالمركز الأول في مسابقة الشطرنج أكثر من مرة، وتابعه وهو يلعب، ويجتاز كل المنافسين، ويفوز بالبطولة كعادته، فسألته: كيف تستطيع الفوز كل مرة؟ فقال: لقد خسرت قبل ذلك، ففطمت من أسباب الخسارة والأخطاء التي وقعت فيها، فالفضل أول خطوات النجاح".

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١- مرادف "يتخطى".....
- ٢- ومضاد الفضل.....

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- فاز بطل القصة في كل مباريات الشطرنج طوال حياته. ()
- ٢- يمتلك بطل القصة عقلية متنامية. ()

(ج) - أجب: ماذا تعلم من بطل القصة؟

السؤال الرابع: القراءة المتحررة اقرا ثم اجب: بدرجات

((يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا ؛ أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تغلب على): (تهتم ب- تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)
٢- مضاد (تشيع): (تخفى - تنحصر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- ١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. ()

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

خامسا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي:

يا فتية النيل الممنا
اليوم ينثو حُبُّ مصر
المال والأزواجُ —
لِمَ والغريم بلا جناب
زفلا خفاء ولا جناب
لِ ضجيرة ولها ثواب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (الكريم): (السمح - الشجاع - القوي - الشديد)
"يا فتية النيل" أسلوب: (امر - نداء - نفي - استفهام)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي: نفتدي مصر بكل غال وعزيز.

السؤال الخامس: النصوص المتحررة بدرجات

مصر أم الدنيا — ما لقبوها
وبنوها هم منسأ الحسن فيها
فالسماء الحسناء أعطل ما في ال
ليس في الحسن مثلها من مكان
وجمال المكان بالمسكان
كون لو لم يحلها القـمران

أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع "الدنيا": (الدنيا - الدنا - المدائن).

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان)

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جماله.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية - 5 درجات

«الجمال مظاهره كثيرة، لكن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلا.»

أ- استخرج من الفقرة ما يلي :

- ضمير بارزاً منفصلاً: نوعه:
- اسماً لحرف ناسخ: علامة إعرابه:

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : كلمة (ملاح) اسم (تكرة - معرفة)

ج- الجمال مظاهره كثيرة - الخبر هنا نوعه (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

د- أعرب

١- ذي
٢- جميلاً:

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ.

خير الكلام ما قل ودل

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

لا تسير أيام اناس على وتيرة وحدة، والعاقل من يعرف أنه لا حزن يدوم ولا سرور.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:- نص الاستماع:

استمع لمعلمك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- (١) الشخص المتفائل قادر على تجاوز العقبات ()
(٢) يرى المعلم أن التفاؤل لا يؤدي إلى تحقيق النجاح ()
• اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

كان هدف الرسالة هو الدعوة لـ (التواضع - التفاؤل - الشجاعة - الصدق)

السؤال الثاني:- التعبير الكتابي:

اكتب مذكراتك عن رحلة تمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا :-

- ١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الافتتاحية ٤- الموضوع الرئيس ٥- الجملة الختامية

السؤال الثالث:- القراءة المتحررة: (نص أدبي) اقرأ ثم أجب (5 درجات)

«لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتباً ودفاتر، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب، فسألته عن السبب، فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكاءك اللغوي يزيد عن أخيك، وذكاءه الحركي يزيد عنك، فأردت تعزيز ذكاء كل منكما».

استخرج من الفقرة ما يلي

مرادف فضل:

مضاد يقل:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

()

الأخوان لهما نفس القدرة من الذكاء اللغوي

()

يهدف الأب إلى تنمية الذكاء لدى ابنه

أجب : لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟

السؤال الرابع:- النص المعلوماتي اقرأ ثم أجب

«يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا، أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم، لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الألب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق».

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(تهتم بـ - تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)

١- مرادف تغلب على:

(تخفي - تنحصر - تبقى - الأول والثاني)

٢- مضاد تشيع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

()

المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

والكريم بلا حساب
فلا خفاء ولا حجاب
كل ضحية ولها ثواب

يا فتية النيل المسالم
اليوم يبدو حب مصر
المال والأرواح

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(السمح - الشجاع - القوي - الشديد)

١. مرادف الكريم:

(أمر - نداء - نفي - استفهام)

٢. يا فتية النيل: أسلوب

٣. أكتب البيت الذي يعتبر عما يلي: نفتدي مصر بكل عزيز وغالي:

القواعد النحوية : اقرأ، ثم أجب:

السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته ، وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي ، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشكلات حياته .

(١) استخرج من الفقرة : ١ - اسماً توكراً ٢ - اسماً معرفة ، وبين نوعه

٣ ضميراً مستتراً وتقديره

٤ - ضميراً بارزاً ، وبين نوعه

(ب) تخير الصواب:

١ - كلمة (السعادة) تُعَرَّبُ : (مضافاً إليه - مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٢ - علامة إعراب كلمة (النجاح)

٣ - (نقول الحق) الضمير المستتر في الجملة تقديره (أنا - هم - نحن - أنتم)

(ج) (.....) الجندي محب لبلده (.....) لن الجملة السابقة وفير ما

يلزم

السؤال السابع:- الخط العربي

أكتب بخط النسخ :

خير الكلام ما قل ودل

سلسلة اقرأ في اللغة العربية

السؤال الثامن:- الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة من ما بين القوسين:

اجاب التلميذ	صعب
قال المعلم	العلم نور
يهتم المعلم	
(سوالن - سوالا)	
(: - ؟ - . - !)	
(بالطلاب - بلطلاب)	

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

أولاً: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعبر المتحدث عن رأيه في إحدى الجرائد الورقية. ()
 - ٢- التواصل الملبّي يؤدي إلى خسارة الأصدقاء. ()
- اختر منشورات المتحدث خالية من الأخطاء..... (اللغوية - القانونية - المنطقية - جميع ما سبق)

ثانياً: (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في قلة الانتباه لمحدثيه، مراعي استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية، والتعبيرات التحفيزية، والمفردات المناسبة:

ثالثاً: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

اقرأ، ثم أجب:

عمر تلميذ مجتهد، يحب قراءة القصص والروايات وتعلم اللغات. وذات يوم أخبر المعلم عمر وبقيّة الطلاب أن اللغة الإسبانية من أهم اللغات في العالم، وأنه يمكن الاطلاع على ثقافات الشعوب الكثيرة التي تتحدث بها من خلال تعلمها. فقرر عمر أن يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم هذه اللغة، وبالفعل بدأ عمر، وقرر أن يعتمد على نفسه في تعلمها؛ ولذا بحث في الشبكة المعلوماتية عن الفيديوهات التعليمية والتسجيلات الصوتية التعليمية التي تساعد على ذلك، وأخذ يستمع إليها ويذكر ما يرد فيها. وبعد شهر، عاد عمر إلى المدرسة من جديد. سأل المعلم الطلاب عما فعلوه في الإجازة الصيفية، وجاء الدور على عمر ليخبر عن سؤال المعلم؛ فأخبر معلمه أنه قد أخذ بنصيحته، كما أخبره أنه قد قطع جزءاً كبيراً في تعلمها. سأل المعلم عمر عن سر نجاحه في ذلك، فرد عمر قائلاً: السر في تلك الكلمات التي أخبرتنا بها ذات يوم، وهي: يمكن لكل إنسان أن يفعل المستحيلات إذا وثق بالله، وثابر، وأمن بقدراته وإمكانياته التي أنعم الله بها عليه.

(أ) هات:

- ١- مرانف (ثابر) :
- ٢- جمع (سر) :

أكمل ما يأتي:

- ١- قرر عمران يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم
- ٢- أخذ عمر يستمع إلى و ويذكر ما ورد فيهما

جـ ما سر نجاح عمر؟

رابعاً : (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :
تقول الحكمة (تكلم حتى أراك) ، وأنا أنصحك لكي تعرف شخصية محدثك أن تنصت إليه عندما يشرع في الكلام ، وكلك أذان مصغية ، ودعه يبوح بكل ما يريد حتى يفرغ من حديثه ولا تقاطعه ، فهذا من شيم الحكماء أما إن فطت غير ذلك ، فلن تعرف مع من تتحدث .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أنواع - أخلاق - أسباب - أدوات)
(يبدأ - يكذب - يكره - يخفي)

- ١- مرادف (شيم)
٢- مضاد (يبوح)

ضع علامة (✓) ، أو (x) أمام ما يلي :

(وكلك أذان مصغية) عبارة تعني عدم الانتباه لكلام المتحدث .

أجب : ماذا تفعل لتعرف شخصية محدثك جيداً ؟

خامساً : (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

بِالْعَزْمِ عَاشَ وَبِالْفَوْلَةِ يَدِينُ
وَاللَّهِ نَوْمًا لِلْكَرَامِ مُعِينُ
خَيْرُ الشُّبَابِ ، وَفِي النِّجَاحِ يَقِينُ

يَا مِصْرُ شَفِيقِ صَنَائِقِ وَأَمِينُ
إِسْزَارَةُ مَلَأَ النَّفُوسَ نَشْطَانًا
لِلْمَجْدِ نَشْجُدُ بِمَعَةٍ وَنُنَادِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(نجدد - تكمل - نقوي - نُضَاعِف)
(أمر - نهى - تعجب - نداء)

- مرادف (نشجد)
يا مِصْرُ شَفِيقِ صَنَائِقِ وَأَمِينُ « أسلوب

أجب : بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات ؟

سادساً (القولعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

السفر غذا ؛ لذلك باتت الأسرة تجهز حقائبها ، وفي أثناء ذلك اتصل أخو الأب ، وقال لخلد : لعكم مستعدون .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ١- فعلا فاعله ضمير مستتر : تقديره :
٢- خبرا للمبتدأ : نوعه :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (لعلكم مستعدون) : كلمة (مستعدون) مرفوعة ؛ لأنها : (اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)
- ٢- (خالد) اسم معرفة ؛ لأنه : (علم - ضمير - معرف بـ «ال»)

(ج) أعرب ما تحته خط :

١- الأمرة :

٢- أخو :

سابعاً : (الخط) اكتب بخط النسخ :

كن متواضعاً .. لا تكن خاضعاً

ثامناً : القواعد الإملائية

(١) تحير الصواب

- علينا أن نتحلى بـ (الأمانة - الأمته)

(ب) ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين

- هل سافرت إلى ألمانيا من قبل ()

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يستخرج اللؤلؤ من البحار كلمة «البحار» بها مد بالياء.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع:-

أ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ :-

- ١- فازت مليكة بجائزة الطالبة المثالية. ()
- ٢- شاركت مليكة في المناقشات الفعالة لتفرض رأيها على الآخرين. ()

ب- اختر:- سبب فوز مليكة

(تفوقها - مهارة الإتصاف - كل ما سبق)

التعبير الكتابي:-

اكتب مذكراتك عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا :-

- ١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الافتتاحية ٤- الموضوع الرئيس:

٥- الجملة الختامية

القراءة:- (أ) - النص الأدبي :- (5 درجات)

(لفت انتباهي أن أخى لديه عدد كبير من الأصدقاء، فشرعت أبحث عن السبب، فوجدت أن السبب الذي يميزه هو حسن استماعه ، فعندما يحدثه أحد في أمر يستمع إليه بعناية ، ليفهم الرسالة المراد إيصالها ، ويظهر اهتمامه بالمتحدث ، ويتواصل معه بشكل لائق ، لهذا سألترب على مهارة الاستماع ، لأكون مثله.)

(أ) - استخرج من الفقرة:

- ١- مرادف بدأت:- _____
- ٢- جمع الصديق _____

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- أعجب المتحدث ببطولات أخيه. ()
- ٢- يمكن تنمية مهارات الاستماع بالتدريب عليها. ()

(ج) - ما سبب كثرة أصدقاء الأخ ؟

(ب) - النص المعلوماتي :- (4 درجات)

(عززت التكنولوجيا شيوع الألعاب الذهنية الإلكترونية بين الناس ، وتركز تلك الألعاب على العمليات المعرفية العليا التي يقوم بها العقل البشري ، مثل التفكير والذاكرة وذلك بمنح الراغبين من أصحاب العقلية الثابتة القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها إلى عقلية متطورة قادرة على التعلم والتغلب على المشكلات.)

(أ) - اختر:-

- ١- مرادف عززت:- _____ (اقتربت - قللت - قوت)
- ٢- مضاد يأخذ:- _____ (يسلب - يمنع - يعطي)

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- تركز الألعاب الذهنية على العمليات المعرفية البسيطة. ()

(ج) - ما فوائد الألعاب الذهنية لأصحاب العقلية الثابتة ؟

النص الشعري:- (3 درجات)

ورزقك ليس ينقصه الثاني وليس يزيد في الرزق الغناء
ولا حزن يدوم ولا سرور ولا يؤس عليك ولا رخاء
وأرض الله واسعة ولكن إذا نزل القضا ضاق القضاء

أ- استخرج من الأبيات :-

- ١- مرادف :- (حكم الله وقدره) :
- ٢- مضاد :- (ضيقه) :

ب- اختر:-

- ١- غرض الشاعر من الأبيات:- (المدح - الوصف - النصيح - العتاب)
- ٢- حزن - سرور بينهما (ترادف - تضاد - تشبيه - كناية)

ج- اكتب البيت الذي يدل على

الحياة متقلبه ولا تبقى على وتيرة واحدة فتح فيها بين الحزن والسعادة

.....

القواعد النحوية:

(أصبح تعلم لغة الإشارة ضرورة، لكي نتواصل مع كل ذي إرادة سمعية)

أ- استخرج من الفقرة:

- ١- اسماً من الأسماء الخمسة

- ٢- فعلاً ناسخاً

.....

- ب- اختر:- ١- كلمة إرادة تعرب (مبتدأ - خبراً - مضافاً إليه)
- ٢- إن النصيح من صفات الحكماء. تعرب (اسم إن - خبر إن - فاعلاً)
- ج- أحمد تلميذ مؤدب، وكلام أحمد طيب. ضع بدلاً مما تحته خط ضميراً مناسباً

.....

الخط العربي:- اكتب ما يلي بخط النسخ

كن متواضعاً .. ولا تكن خاضعاً

.....

الإملاء: صوب الأخطاء الواردة بالفقرة:-

التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤدي إلى المحبة ، والتواصل اسلبى نتیجته خمرة الاصدقاء

.....

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

أولا الاستماع :- استمع إلي الفقرة، ثم أجب :-
أمرانف (الإنصات) حسن..... (التحدث-القراءة-الكتابة-الاستماع)

ب-ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- إذا أهمل الطالب مهارة الإنصات سينخفض مستواه التعليمي ()

ج- اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات؟

ثانيا التعبير الكتابي :- اكتب سردًا وصفيًا عن رحلتك النهرية في نهر النيل، والتي قضيتها مع أصدقائك، و صف الأشياء التي رايتها وأعجبتك أو لم تعجبك، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية والمفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية ومراعاة الإملاء والخط بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

ثالثا القراءة (نص أدبي محدد من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :-

"(أحمد) طالب في الصف السادس الابتدائي، مُحِبٌ للاختراعات والإبداعات، ويتمنى أن يكون مخترعًا كبيرًا، ويضع لافتة على حجرته مكتوب عليها "المخترع الصغير"، قرر أن يصنع مجسمًا لمدرسته، وظل أسبوعًا يعمل حتى أنهز، ولكن عندما أراد نقله إلى المدرسة سقط من يده فاتهم شعر (أحمد) بالأسف والأسى، ولكنه لم يستسلم وقرر عمل مجسم بمواد أمّتن، وأخذَه إلى معلمه، فجعل الطلاب يصفقون له، وكرّمه في فناء المدرسة."

أ- استخرج من الفقرة :

١- مرانف كلمة (أقوي)..... ٢- مضادكلمة (الفرح).....

ب- كيف استطاع (أحمد) تخطي الأزمة التي حدثت له؟

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- تمنى أحمد أن يكون طيارًا كبيرًا. ()
٢- لم يستسلم أحمد وبدأ من جديد. ()

القراءة (نص معلوماتي محدد من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :- "لغة الإشارة من أقدم وسائل التواصل المرئية للصم والبكم، وهي عبارة عن إشارات بالأيدي والجزء باستخدام الأصابع والتهجي لتمثيل

الحروف، وتظهر أهمية لغة الإشارة في أنها تساعد على التواصل بين الصم والبكم، وتقلل المشاعر المتبادلة بينهم وبين الآخرين.

أ- استخرج من الفقرة :

١ مرادف (المنظورة) ٢ - مضاد (تختفي)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١ - لغة الإشارة من أحدث وسائل التواصل المرئية. ()
- ٢ - لغة الإشارة عبارة عن إشارات بالأيدي والعين. ()

ج- ما أهمية لغة الإشارة؟

رابعا الشعر المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب :- يقول الشاعر :

شعارنا على الزمن عاش الوطن عاش الوطن
بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن

(أ) ١ - مرادف (المحن) ٢ - مضاد (عاش)

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) :

يضحي الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد ()

(ج) "بعنا له أرواحنا" شبه الأرواح بـ

خامسا النحو :- "المعلم ذو رسالة" فهو يعلم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتى يتقدم الوطن ويصل إلى المكتبة التي تليق به. واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم.

(أ) ١ - كلمة (رسالة) تُعرب ٢ - كلمة (الوطن) تُعرب

٢ - كلمة (الوطن) تُعرب

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ - اسما موصولا ٢ - ضميرا منفصلا نوعه
- ٣ - اسما من الأسماء الخمسة ٤ - خيرا لحرف ناسخ نوعه

(ج) صوب الخطأ النحوي :

١ - أصبح المعلمين مكرمون

٢ - شاهدت أسدان في حديقة الحيوان

سادسا الخط :- اكتب مرة بخط النسخ :-

سَقُوطُ الْإِنْسَانِ لَيْسَ فِشْلًا ، وَلَكِنْ الْفِشْلُ أَنْ يَبْقَى حَيْثُ سَقَطَ

النسخ :

سابعا الإملاء :- اكتب علامة الترقيم المناسبة :

١ - ما أضخم الفيل

٢ - هل تحب اللغة العربية

٣ - الجو جميل

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

()

١- نصحت الأم بطل القصة .

()

ب- تغلب البطل على شعوره بالإحباط

ج- اختر: نصحت الأب البطل بـ... (الانسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات التقييم، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم اجب: 3 درجات

لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتبًا ونفائير، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب، فسألته عن السبب فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن نكاءك اللغوي يزيد عن أخيك، ونكاءه الحركي يزيد عنك؛ فأردت تعزيز نكاء كل منكما».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرادف (فضل).....

(٢) مضاد (يقل).....

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

- الأخوان لهما نفس القدر من الذكاء اللغوي.

()

- يهدف الأب إلى تنمية الذكاء لدى ابنه.

ج- أجب: لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟.....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة اقرأ ثم اجب:

((يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا؛ أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراد مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق

أ- ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (تغلب على):.....

(تهتم ب- تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)

٢- مضاد (تشيع):..... (تخلي - تنحصر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. ()

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

خامسا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي:

يا فتية النيل المُنمّا لم والغريم بلا جناب
اليوم يثدو حُبٌ مصن زفلا خطاء ولا جباب
الفل والأزواجُ — من ضجبة ولها ثواب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (الكريم): (السمح - الشجاع - القوي - الشديد)

"يا فتية النيل" أسلوب: (أمر - نداء - نفي - استهزاء)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي: نفتدى مصر بكل غال وعزيز.

السؤال الخامس: النصوص المتحررة

مصر أم الدنيا — ما لقبوها ليس في الحسن مثلاً من مكان
وبنوها هم من — شأ الحسن فيها وجمل المكان بالمسكان
فأسماء الحسناء أعطل ما في ال كون لو لم يحلها القـمران

١- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- جمع "الدنيا": (الدناريا - الدنيا - المدائن).

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان)

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جماله.

السؤال السادس: الظواهر اللغوية

الرازي هو أبو الطب العربي، وهو عالم من العلماء الذين هاروا رمزا للمعرفة، لبته يحيا معنا في مصر وفنجان إليه.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حرفا ناسخا: اسمه:

٢- ضميراً بارزاً منفصلاً: نونه:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (حسن) :..... (نكرة - معرفة)

٢- (هو عالم) الخبر هنا نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة)

أعرب : (١) أبو : (٢) رمزا :

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ.

خير الكلام ما قل ودل

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

لا تسير أيام اناس على وتيرة وحدة، والعاقل من يعرف أنه لا حزن يدوم ولا سرور.

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

السؤال الاول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

(أ) تخير الصواب : مرانف (الإحصات) :حسن (القراءة - التحدث - الاستماع - الكتابة)(ب) أكمل ما يأتي :

إذا أهمل الطلاب مهارة الإنصا الإنصات للطلاب

(ج) اذكر بعض فوائد مهارةثانيا التعبير الكتابي: (خمس درجات) اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها ،
مراعيا (عناصرها) (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم
الكاتب)ثالثا: النص الأدبي : (خمس درجات) اقرأ ثم اجب: (أردت رسم لوحة تعبر عن أصحاب العقلية الثابتة
والعقلية المتنامية ؛ فرسمت طريقين متشابهين مئلين نهاية الطريق ؛ الشخص الأول لديه فكرة
راسخة ويقول: قدراتي ضعيفة ، ولن أجتاز العقبات)
بالعقبات ، وفي بداية كل طريق رسمت شخصا ينظر إلى أنه قادر على هزيمة العقبات ، أما الآخر فيقف
مستسلما.

أ) استخرج من الفقرة:

معنى (أتخطئ)..... عاجز (مضاد).....

- سبب النجاح هو طريقة التفكير ()

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

صاحب الشخصية الثابتة قادر على هزيمة العقبات الثابتة؟

ج- بم تنصح أصحاب العقبة

رابعاً: النص الأدبي:

اقرأ ثم أجب

(قد يظن البعض أن طريقة التعبير باستخدام اليدين بدلا من الكلام المنطوق خاص بنوي الإرادة من الصم والبكم فقط ، لكننا نستخدمها في مواقف تتطلب تلك ، فالغواص تحت الماء يستخدمها مع زملائه ، وكذلك شرطي المرور يوجه بها السيارات بطريقة سليمة.)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (سليمة) (مبتكرة - قريبة - عادية - سهلة)
مضاد (المنطوق) : (المفهوم - الصامت - الشفهي - المشهور)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

الشارة لغزلا يستخدمها إلا ذوو الإرادة . ()

ج) كيف يتواصل الغواص مع زملائه تحت الماء؟

خامساً: (النص الشعري) :- (ثلاث درجات) اقرأ ثم أجب:

والنيل في بلد الكرام كريم فيك التكاتف والتعاون بيني
يا مصر عزك راسخ وقديم والخير في أم البلاد مقيم
والعزم باقي والطموح عظيم بالوداد كام تحنو الأرض

أ) معنى

(التكاتف) : (التعايش - التعاون - الحب - الإخلاص)
حنو بالوداد كام : فيه (ترانف - تضاد - تشبيه - نهى)

ب) استخرج من الأبيات :

كلمتين لهما نفس القافية:

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : نص الاستماع :

بعد استماعك للنص أجب عما يلي :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

()
()

- ١ - الاهتمام بمهارة الإنصات يزيد الفهم
 - ٢ - لا يوجد ارتباط بين مهارة الإنصات ومستوى التحصيل الدراسي
- ب) ضع عنواناً مناسباً لما استمعت إليه :

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

اكتب مذكر مستعينا بالمعلومات التالية :

التاريخ : الأحد ١٥ / ١ / ٢٠٢٤ العنوان : يوم الجائزة

الجملة الافتتاحية : يوم من أيامي الجميلة

المكان : المدرسة كاتب المذكرة : أحمد

من الأحداث : الاستعداد لحفل تنمية المواهب ، المشاركة في الحفل ، الشعور بالقلق أول الأمر ، أداء الموهبة بشكل مميز

الجملة الختامية : كانت تجربة جيدة نالت إعجاب الجميع وجعلتني أزداد ثقة في قدراتي وموهبتي .

سلسلة اقرأ في اللغة العربية

السؤال الثالث : النص الأدبي محدد المحتوى : اقرأ ثم أجب : (٥ درجات)

" عباس محمود العقاد أديب ومفكر مصري شهير، ويعد من أشهر الأدياء في التاريخ المعاصر، اشتهر بسعة إطلاعه وغزارة ثقافته ، ولد في أسوان وتخرج في مدرستها الابتدائية ولم يكمل تعليمه ، أتقن العقاد اللغة الإنجليزية منذ الصغر حيث تعلمها من مخالطته المباح الأجنبي الذين كانوا يأتون لزيارة الأقصر وأسوان ، ألف الكثير من الكتب منها : كتاب (أبو الشهداء) ، وكتاب عبقرية عمر (رضي الله عنه). وتوفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركاً إرثاً أدبياً كبيراً خلد نكراه".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى (أتقن) : (أحب - أجاد - أفاد - أراد)
- ٢ - من مؤلفات العقاد كتاب (أبو الشهداء - أبو المساكين - دعاء الكروان)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعلم العقاد اللغة الإنجليزية وأتقنها في المدرسة ()
- ٢- يعد العقاد من أشهر الأديباء في التاريخ المعاصر ()

ج) بم اشهر العقاد ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع: النص المعلوماتي محرار المحتوى: اقرأ ثم أجب : (4 درجات)

" شرم الشيخ مدينة السلام ، تقع على شاطئ البحر الأحمر ، وهي غنية بمعالمها السياحية مثل : مسجد السلام ، ودير سانت كاترين ، كما تتميز بشواطئها الرائعة التي تجذب السائحين " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (معالم) : (علامات - أعلام - أماكن مشهورة - معلومات)
- ٢- مضاد (الرائعة) : (الجميلة - القبيحة - الفاتنة - الساحرة)

ب) أكمل : * تقع مدينة على ساحل البحر

ج) بم تتميز مدينة شرم الشيخ ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس: الشعر والبلاغة : اقرأ ثم أجب :

في ساحة مجموعة الأتباع
بيد الكفاح الحر لا يمداد

مهلا بني قومي أتيت مذكرا
خير الصحائف ما كتبت سطوره

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أتيت) : (ذهبت - جئت - رجعت - عدت)

ب) استخرج من البيتين :

..... كلمة مضادها (شر) :

ج) أكمل :

..... " بيد المجد " صور الشاعر

السؤال السادس: القواعد النحوية :

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- إن أخاك علم
- ٢- لعل الكاتب
- ٣- عدت سريعا من الرحلة. كلمة (عدت) : بها ضمير

(ذو - ذا - ذي)
(متفقات - متفقات - متفقات)

(مستتر - بارز منفصل - بارز متصل)

(ب) أكمل :

- السائح يبتنم للمصورين . الخبر نوعه :

(ج) " العلم مرفوع " . أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة مع تغيير ما يلزم

السؤال السابع: الخط: اكتب بخط النسخ (درجتان)
العلم كالماء والهواء

السؤال الثامن: الإملاء: اكتب الجملة صحيحة بعد تصحيح الأخطاء

"الوطن مصدر الأمن والأمان"

ب - اكتب علامة الترقيم المناسبة

كيف تذهب للمدرسة

أحمد تلميذ مجتهد

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول الاستماع: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي

١ - يفتح التهور لصاحبه الطريق الى كل خير ()

٢ - ترفع الشجاعة شأن صاحبها بين الناس ()

ب - ما عاقبة التهور كما فهمت من الفقرة التي استمعت اليها

السؤال الثاني التعبير الكتابي

أنت (علي) سجل مذكراتك اليومية عن موقف لقائك بصديقك الذي كان معك بالصف الأول ثم انتقل الى مدرسة أخرى فيما يتراوح بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة المذكرات اليومية ولا تنسى تسلسل الفكر وذكر الزمان والمكان والجملة الافتتاحية والخاتمية واختيار المفردات والكلمات المناسبة وكلمات الوصف مع املأ وخط سليمين .

السؤال الثالث النص الأدبي : اقرأ ثم أجب

هل أهرب الآن من المواجهة ؟ سؤال سألته لنفسي وأنا على حلبة المصارعة حينما كنت أواجه خصما قويا ضخما البنية في المباريات النهائية لبطولة الجمهورية للمصارعة، وقبل أن ارتكب أكبر حماقة في عمري رن في أنفي كلام والدي : (يا بني أنت تستطيع . أنت تمتلك المواهب والقدرات لإتجاز طموحاتك وأحلامك . حتى وأن فشلت مرة فذلك ليس نهاية الحياة) . حينها قلت لنفسي من الآن فصاعدا لن أسمح لنفسي أن أفكر في الهروب من أي مواجهة ، أما أن أفوز فافرح . أو أخسر فيكون درساً لي على طريق النجاح . ولكن هذه المرة بالصبر والمثابرة والعزيمة القوية كان الفوز والفرح بالحصول على المركز الأول.

أ/ ١- هات معني (إتمام)
٢- جمع (الموهبة)

ب/ ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

- ١- يمارس بطل القصة رياضة الملاكمة ()
٢- انتصر بطل القصة في النهاية على خصمه وفاز بالمركز الأول ()

ج/ كيف كان الوالد داعماً لابنه بطل القصة في مسيرته نحو النجاح ؟

السؤال الرابع النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب

من آداب التحدث أن يقوم الشخص بالتحدث مع جميع الموجودين ، وألا يوجه الكلام لشخص دون غيره لأن هذا يعد إساءة للباقيين ، وأن يلزم الانصات الى غيره كما أنصتوا له ، وأن ينتظر حتى ينتهوا من كلامهم دون تشويش أو مقاطعة لم ، فعامل الآخرين ما تحب أن تعامل اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- معني (الانصات)
٢- مضاد (إساءة)
(الاستماع باهتمام - الانتباه - التركيز - البقطة)
(حب - حسن - تكريم - مكافئة)

ب / ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

- ١- يجب عليك أن تعامل الأشخاص كما تحب أن تعامل ()

ج/ اذكر أحد آداب التحدث المذكورة في الفقرة السابقة

خامسا النص الشعري :

حي الشباب وقل سلاما	***	إنكم أمل الغد
صحت عزانكم على	***	دفع الأثيم المعتدى
والله مد لكم يدا	***	تعطو على أقوى يدي
وطني أزف لك الشباب	***	كأنه الزهر الندي

أ/ تخير الصواب من بين القوسين المقصود

(بالغد) في الأبيات (الحاضر - المستقبل - الماضي)

ب/ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام ما يلي

يرى الشاعر أن الشباب هم أمل الوطن وسبيل التغلب على أعدائهم ()

ج/ استخرج من الأبيات

١- تشبيها :
٢- كلمتان لهما نفس النهاية :

سادس النحو : سيقظ الأنسان المؤمن ذا ضمير حي ، فهو أكثر الناس صبرا ، يقدم على العمل شيطا ، ويعلم أن حب الله يجرى في دمه . فليت كل البش يكونون مثله ، ويتمسكون بدينهم حتى يصير كل منهم أمنا على نفسه

أ/ استخرج من الفقرة

- ١- اسم من الأسماء الخمسة
- ٢- خبر لحرف ناسخ
- ٣- صوب الخطأ فيم يأتي حضر أبك الحفل مع حماك
- ٤- التلمذان متفوقان
أدخل أصبح على الجملة السابقة وغير ما يلزم
- ٥- أعرب ما فوق الخط

.....
.....
.....
.....

سابع الخط :

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة

بالتفكير حل المشكلات ويتحقق النجاح

.....
.....
.....
.....

ثامنا الاملاء : اكتشف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ثم صوبها

- ١- ما أجمل هذا النظر ؟
- ٢- احرص على التحطلي بأخلاقن حسنة
- ٣- الطموح قاعد نحو النجاح

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- ذهب محمد مع رفيقه إلى جنوب سيناء.

(أبانه - أجداده - أصدقائه - أبنائه)

(ب) أكمل ما يأتي :-

الصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء

(ج) ما الذي يجب أن يدركه كل إنسان ؟

ثانياً: التعبير الكتابي

أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة ؛ لتقديم له حلولاً لمشكلة التلوث. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية ، مع مراعاة الإملاء والخط بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

ثالثاً: النص الأدبي المحرر من المحتوى

لم تستطع سارة اجتياز المباراة النهائية ، فشعرت باليأس والإحباط وشرود ذهنها ؛ فتذكرت درس القبعات الست، وقررت أن تطبقه على نفسها لتشجذ همتها، وتحفز نفسها فارتدت القبعة الصفراء، وحينئذ شرعت تفكر بشكل إيجابي، وأدركت أنها يمكن أن تستفيد من مشاركتها، وتتجنب أخطاءها في المسابقة القادمة».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

(انشغلت) (تشجع)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ارتدت سارة القبعة الصفراء قبل المباراة النهائية. ()
- ٢- اختلف تفكير سارة بعد ارتداء القبعة الصفراء. ()

اجب: كيف استفادت سارة من ارتداء القبعة الصفراء ؟

رابعاً : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب: هل سبق أن سألك أحدهم إن كنت مستمعا جيدا أم لا ؟ لعلك أجبت بأنك كذلك، لكن عليك أن تعلم أن التزام الصمت أثناء حديث الآخرين لا يعني بالضرورة أنك مستمع جيد. وقد أظهرت الأبحاث والدراسات أن معظم الناس يظنون أنهم يمتلكون مهارة الاستماع الجيد والفعال. وفيما يلي أربعة أمور إن فعلها المرء لا يكون مستمعا جيدا، وهي كالآتي: مقاطعة المتحدث؛ كان تقاطع حديثك بحجة أنك تفهم تماما ما يريد قوله، أو لأنك سبق أن سمعت هذا الحديث من قبل، أو لأي سبب آخر الاستحواذ على مجرى الحوار: كان يكون صديقك بصدد الحديث عن كتاب قرأه مثلا، ثم تأتي أنت فجأة وتتحدث عن كتاب قرأته وتسهب في حديثك تاركا الطرف الآخر دون أن ينهي كلامه استخدام الهاتف : فلا شيء أسوأ من أن تمسك هاتفك وتبدأ بتفقد رسائلك مثلا في نفس الوقت الذي يتحدث فيه أحدهم إليك . التفكير في الإجابة : ونعني بذلك أن تستغرق في التفكير في جواب أو رد على ما يقوله المتحدث .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ - مرادف (الفعال) :
 ٢ - جمع (مهارة)
 (الكبير - العظيم - المؤثر - المنتشر)
 (مهور - مهرة - مهارات - أمهار)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- التزام الصمت أثناء حديث الآخرين يعني أنك مستمع جيد. ()

(ج) اذكر أمرا من الأمور التي يفعلها المستمع غير الجيد

.....

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رجال الغد المأمول إن بلائكم
 عليكم حقوق للبلاد أجلها
 قساري مني أوطانكم أن ترى لكم
 نناشدكم بالله أن تتذكروا
 تعهد روض العلم فالروض مقفر
 يذا تثبتي مجدا وزمانا يفقر

(أ) هات : - مرادف (أجل)

(ب) أكمل ما يأتي

- يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يتذكروا أن لبلادهم عليهم

.....

(ج) هات من البيت الثالث تعبيرا مجازيا ، ووضحه

.....

سادسا: القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب: إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحا مع أخيك برض عنك الله والناس.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- اسما لحرف ناسخ، وأعربه
- ٢- اسما من الأسماء الخمسة وأعربه
- ٣- خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه
- ٤ - ضميرا متصلا
- ٥ - ضميرا مستقرا، وقدره

(ج) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- (يقرر الناس ذا العلم) : كلمة « ذا » تعرب
(فاعلا - خبرا - مفعولا به - مضافا إليه)
- ٢- (تساعد الفقراء والمحتاجين) . الفاعل في الجملة السابقة : ضمير
(متصل - بارز - مستتر - منفصل)
- (د) (العصفور صوته جميل) . حول الخبر في الجملة السابقة من خبر جملة اسمية إلى خبر مفرد.

سابعا الخط العربي : اكتب بخطي النسخ والرقعة :

سقوط الإنسان ليس فشلا، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط .

النسخ :

ثامنا (الإملاء): اكتب علامة الترقيم الصحيحة

- ١ - ما أروع العطاء
- ٢ - السعادة في الرضا
- ٣ - أين تذهب في الصيف

نماذج نصوص استماع استرشادية / مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع رقم (١)

تمنيت أن أشارك في إحدى بطولات الشطرنج، وحين جاءتني الفرصة لأمثل المدرسة في بطولة الشطرنج بين المدراس ترددت وشعرت بالإحباط، فمستحيل أن أفوز بكل المباريات، فنصحتني أمي أن أكتب خطاباً لنفسي أخرج فيه مشاعري، ثم أهدأ وأفكر في سلبيات الموقف وإيجابياته، وها أنا الآن أحمل بين يدي كأس البطولة

نص الاستماع (٢)

ذات يوم وجدت علي مقعدي ورقة مطوية عليها اسمي، وحين فتحتها وجدت فيها هذه العبارة، كن متفانلاً، فأنت تستحق النجاح، تعجبت وسألت معلمي عن العلاقة بين التفاؤل والنجاح، فقال: إن التفاؤل يساعدنا علي تجاوز عقبات الحياة، لأن الشخص المتفائل يري كل شيء في الحياة جميلاً فيساعده ذلك علي تحقيق أماله.

نص الاستماع (٣)

اعتدت في منشوراتي علي المنصات الإلكترونية أن أعبر عن رأيي بطريقة مهذبة، وإن أراعي مشاعر الآخرين وأركز فيما أكتب وأنشر فتأكد أن منشوراتي خالية من الأخطاء الإملائية والقانونية والمنطقية، وأحرص علي ألا أخسر صديقاً لي بسبب منشور أو تعليق : فقد أوصاني أبي أن يكون تواصلني مع الآخرين تواصلاً إيجابياً .

نص الاستماع (٤)

مليكة تلميذة بالصف السادس الابتدائي وهي متفوقة في دراستها وجميع معلمي المدرسة يحبونها وحصلت علي لقب الطالبة المثالية وكانت تحترم آراء الآخرين ولا تفرض رأيها علي أحد وكانت شديدة الإنصات للمعلمين .

نص الاستماع (٥)

من أهم المهارات التي يكتسبها الإنسان هي مهارة الإنصات وهذه المهارة تساعدك علي سرعة الفهم ورفع مستوى تحصيلك كطالب للطعم لذا يجب علينا تنميتها لدي التلاميذ في كل مرحلة تعليمية .

نموذج الاستماع (٦)

لدي الرغبة أن أشارك في إحدى بطولات السلة ، وحين جاءتني الفرصة لأمثل المدرسة في بطولة السلة بين المدراس ترددت وشعرت بالخوف؛ فمستحيل أن أفوز بكل المباريات، فنصحتني أبي أن أكتب خطاباً لنفسي أخرج فيه مشاعري، ثم أهدأ وأفكر في سلبيات وإيجابيات الموقف ، وها أنا الآن أحمل بين يدي كأس البطولة

نص الاستماع (٧)

أيها الطلاب، إذا أردتم أن تحقّقوا مزيداً من التّقدم الدراسي ، فإنّ عليكم أن تهتمّوا بتّمية مهارة الإنصات ؛ إذ أنّها تساعدكم على استيعاب الكثير من المعلومات القيّمة وفهم ما يصعب عليكم فهمه ، ومن دون هذه المهارة سينخفض مستواكم الدراسي ؛ ممّا يؤثّر على مستقبلكم وحياتكم العملية فيما بعد .

نص الاستماع (٨)

الإنصات من أهمّ المهارات التي يكتسبها الإنسان وهذه المهارة تساعدك على سرعة الفهم ورفع مستوى تحصيلك الدراسي و العلمي كطالب للعلم لذا يجب على كلّ معلمي تّميّتها لدى التلاميذ داخل الفصل الدراسي.

نص الاستماع (٩)

كان المدرب يعلم إمكانيّاته الكبيرة لذلك كان ينصحه دائماً بالصبر والبعد عن التهور : فإنّ التهور يغلق أمامك أبواب النجاح وعليك بالشجاعة والعزيمة ؛ فإنّ الشجاعة تعلّي من شأن صاحبها وتجعله يحقق ما يّتمناه .

نص الاستماع (١٠)

كن صادقاً ؛ فالصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء الشخصية الناجحة. ويجب على كلّ إنسان أن يكون صادقاً في أقواله وأفعاله ، وأن يعترف بأخطائه بدلاً من إنكارها، كما يجب عليه أن يراعي الصدق في تعاملاته مع رفاقه، وعليه أن يدرك جيّداً أنّ النجاح لا يأتي من فراغ، وإنّما يأتي من طريق الصدق والاستقامة .

نموذج اختبار استرشادي رقم (١) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي -

(X)

أ- تردد البطل ولم يشارك في البطولة.

(✓)

ب- تغلب البطل على شعوره بالإحباط.

ج- اختر: نصحت الأم البطل ب... (الانسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي 5 درجات

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات الترفيق، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي): اقرأ ثم أجب (خمس درجات)

"كان ذكيا، وشاهد الإثبات على ذلك أنه فاز بالمركز الأول في مسابقة الشطرنج أكثر من مرة، وتابعه وهو يلعب، ووجتاز كل المنافسين، ويفوز بالبطولة كعادته، فسألته: كيف تستطيع الفوز كل مرة؟ فقال: لقد خسرت قبل ذلك، فتعلمت من أسباب الخسارة والأخطاء التي وقعت فيها، فالفشل أول خطوات النجاح".

أ- استخرج من الفقرة مايلي:

٢- ومضاد الفشل: النجاح

١- مرادف "يتخطى": يجتاز

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

(X)

١- فاز بطل القصة في كل مباريات الشطرنج طوال حياته.

(✓)

٢- يمتلك بطل القصة عقلية متنامية.

(ج) - أجب: ماذا تعلم من بطل القصة؟

أن نتعلم من أخطائنا وعدم الاستسلام

السؤال الرابع : القراءة المتحررة اقرأ ثم اجب : بدرجات

((يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا ، أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشبع فيه الآداب والأخلاق

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (تطلب على): (تهتم ب- تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)
- ٢- مضاد (تشبع): (تخفى - تتحسر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. (✓)

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجيف فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشبع فيه الآداب والأخلاق

يا فتية النيل المسما	لم والكريم بلا حساب
اليوم ينو حُبْ مِصن	زفلا خفاء ولا جباب
المنال والأزواج كـ	من ضجيرة ولها ثواب

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف (الكريم): (السمح - الشجاع - القوي - الشديد)
- "يا فتية النيل" أسلوب: (أمر - نداء - نفي - استفهام)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي : نفتدي مصر بكل غال وعزيز

المال والأزواج كـ ل ضجيرة ولها ثواب

السؤال الخامس : النصوص المتحررة بدرجات

مصر أم الدنيا كـ ما لقبوها
وبتوها هم منشأ الحسن فيها
فالسما الحسناء أعطل ما في ال

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١- جمع "الدنيا": (الدنايا - الدنا - المدائن)

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان) المسكن

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جمالهم ، الحسن فيها

السؤال السادس : الظواهر اللغوية - 5 درجات

«الجمال مظاهره كثيرة، لكنَّ الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق، فليس كل ذي ملامح جميلة جميلاً.»

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- ضميراً بارزاً منفصلاً: هو نوعه: ضمير غائب
 - اسماً لحرف ناسخ: الجمال علامة إعرابه: اسم مستكن منصوب علامة نصبه: الفتحة
 ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: كلمة (ملاح) اسم: مكتوبة (تكرة - معرفة)
 ج- الجمال مظاهره كثيرة " الخير هنا نوعه جملة اسمية (شبه جملة - جملة اسمية - جملة فطية)

د- أعرب

- ١- ذي مضى خذ إليه محرور علامة حياء الأنا - جملاً: خبر ليس منصوب علامة نصبه: الفتحة
 السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ به الأسماء الخمسة - الفتحة
 خير الكلام ما قل ودل

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

لا تسير أيام اناس على وتيرة وحدة، والعقل من يعرف أنه لا حزن بدوم ولا سرور.

أيام الناس واحدة

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول:- نص الاستماع:

استمع لمعلمك ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

(✓) الشخص المتفائل قادر على تجاوز العقبات

(x) يرى المعلم أن التفاؤل لا يؤدي إلى تحقيق النجاح

• اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

كان هدف الرسالة هو الدعوة لـ (التواضع - التفاؤل - الشجاعة - الصديق)

السؤال الثاني:- التعبير الكتابي:

اكتب مذكراتك عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا:-

١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الافتتاحية ٤- الموضوع الرئيس ٥- الجملة الختامية

السؤال الثالث:- القراءة المنحدرة: (نص أدبي) اقرأ ثم أجب (5 درجات)

«لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فبهديني كتباً ودفاتر، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب، فمأنته عن السبب، فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهب ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكاك اللغوي يزيد عن أخيك، وذكاك الحركي يزيد عنك، فأريت تعزيز ذكاء كل منكما».

استخرج من الفقرة ما يلي

مرادف فضل: ميز مضاد يقل: يزيد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

الأخوان لهما نفس القدرة من الذكاء اللغوي (x)
يهدف الأب إلى تنمية الذكاء لدى ابنه (✓)

أجب: لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟

لتعزيز ذكاء كل منهما

السؤال الرابع:- النص المعلوماتي اقرأ ثم أجب

«يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا، أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراد مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم، لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشبع فيه الآداب والأخلاق».

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١- مرادف تغلب علي: (تهتم ب- تعمل علي- تكثر في- تدعو إلى)
٢- مضاد تشيع: (تخفي- تنحصر- تبقى- الأول والثاني)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

اهتمت الحضارة العربية بالمجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم (x)

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة التي تصلح النفوس

السؤال الخامس: النصوص المنحدرة اقرأ ثم أجب

يا فتية النيل المسالم والكريم بلا حساب

اليوم يبدو حب مصر فلا خفاء ولا حجاب

المال والأرواح كل ضحية ولها ثواب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

١. مرادف الكريم: (السمح- الشجاع- القوي- الشديد)

٢. يا فتية النيل: أسلوب (أمر- نداء- نفي- استفهام)

٣. أكتب البيت الذي يعتبر عما يلي: نفتدي مصر بكل عزيز وغالي:

المال والأرواح كل ضحية ولها ثواب

القواعد النحوية : اقرأ، ثم أجب:

السعادة هي محور الحياة، ونجاح الإنسان يحتاج إلى تذليل كل العقبات التي تواجهه رغبة في سعادته . وهذه السعادة مفتاح النجاح الحقيقي ، وقد أصبح الإنسان مطالباً بعدم الاستسلام لمشكلات حياته .

(١) استخرج من الفقرة : ١ - اسماً نكرة مطالباً ٢ - اسماً معرفة ، وبين نوع السعادة ، معرف

٣ ضميراً مستتراً وتقديره (هو) للمفعول (يحتاج)

٤ - - ضميراً بارزاً ، وبين نوعه هي ، ضميراً غائب

(ب) تخير الصواب:

١- كلمة (السعادة) تُعرب : مبتدأ (مضافاً إليه - مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

٢- علامة إعراب كلمة (النجاح) مجرور بالكسرة

٣- (نقول الحق) الضمير المستتر في الجملة تقديره نحن (أنا - هم - نحن - أنتم)

(ج) المجتديان محبوبان لبلده (الجندي محبوب لبلده) نحن الجملة السابقة وغير ما يلزم .

السؤال السابع:- الخط العربي

أكتب بخط النسخ .

خير الكلام ما قل ودل

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثامن:- الإملاء:

اختر الإجابة الصحيحة من ما بين القوسين:

(سؤالان - سؤالاً)
(: - ؟ - - !)
(بالتأنيب - بالتأنيب)

اجاب التلميذ بسؤالاً... صعب
قال المعلم العلم نور
يهتم المعلم بالتأنيب

نموذج اختبار استرشادي رقم (٢) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: (الاستماع) استمع، ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- يهر المتحدث عن رأيه في إحدى الجرائد الورقية. (X)
- ٢- التواصل السلبي يؤدي إلى خسارة الأصدقاء. (✓)
- اختر منشورات المتحدث خالية من الأخطاء..... (اللغوية - القانونية - المنطقية - جميع ما سبق)

ثانياً: (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في قلة الانتباه لمحدثه، مراعاة استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية، والتعبيرات التحفيزية، والمفردات المناسبة:

ثالثاً: (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

اقرأ، ثم أجب:

عمر تلميذ مجتهد، يحب قراءة القصص والروايات وتعلم اللغات. وذات يوم أخبر المعلم عمر وبغية الطلاب أن اللغة الإسبانية من أهم اللغات في العالم، وأنه يمكن الاطلاع على ثقافات الشعوب الكثيرة التي تتحدث بها من خلال تعلمها. فقرر عمر أن يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم هذه اللغة. وبالفعل بدأ عمر، وقرر أن يعتمد على نفسه في تعلمها؛ ولذا بحث في الشبكة المعلوماتية عن الفيديوهات التعليمية والتسجيلات الصوتية التعليمية التي تساعد على ذلك، وأخذ يستمع إليها ويذكر ما يرد فيها. وبعد شهر، عاد عمر إلى المدرسة من جديد. سأل المعلم الطلاب عما فطوه في الإجازة الصيفية، وجاء الدور على عمر ليجيب عن سؤال المعلم؛ فأخبر معلمه أنه قد أخذ بنصيحته، كما أخبره أنه قد قطع جزءاً كبيراً في تعلمها. سأل المعلم عمر عن سر نجاحه في ذلك، فرد عمر قللاً: السر في تلك الكلمات التي أخبرتنا بها ذات يوم، وهي: يمكن لكل إنسان أن يفعل المستحيلات إذا وثق بالله، وثابر، وآمن بقدراته وإمكانياته التي أنعم الله بها عليه.

(أ) هات:

- ١- مرانف (ثابر): أوصيواظيم - جمع (سر): أسرار

أكمل ما يأتي:

- ١- قرر عمر أن يستغل وقت الإجازة الصيفية في تعلم اللغة الإسبانية.
- ٢- أخذ عمر يستمع إلى الفيديوهات والتسجيلات الصوتية. ويذكر ما ورد فيهما

التعليمية الصوتية

ما سر نجاح مصر ؟

الحكماء التي أخبرهم بها الحكم ذات يوم ، وهو

يكلف لكل إنسان أن يفعل المستحيل إذا وثق بالله ، وشارعاً ، وأمن الله

أربعاً : (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :
نقول الحكمة (تكلم حتى لراك) ، وأنا اتصحت لكي تعرف شخصية محدثك أن تنصت إليه عندما يشرع في الكلام ، وكذلك أذان مصغية ، ودعه يبوح بكل ما يريد حتى يفرغ من حديثه ولا تقطعه ، فهذا من شيم الحكماء أما إن فطت غير ذلك ، فلن تعرف مع من تتحدث .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (شيم) (انواع - لخلي - لسهب - لوقت)
- ٢- مضاد (يبوح) (يبدأ - يكتب - يكره - يخفي)

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي

(وكذلك أذان مصغية) عبارة تعني عدم الانتباه لكلام المتحدث . (X)

أجب : ماذا تفعل لتعرف شخصية محدثك جيداً ؟

أنصت إليه عندما يشرع في الكلام بأذان مصغية

خامساً : (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

يا مصر شغفك صابق وأمين
بصر لزة ملا النقوس نشاطاً
للمجد تشخذ همة وتنادي
بأعزم عش ويقلوا وبين
وأمة نوما للكرام معين
خير الشباب ، وفي النجاح يقين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف (تشخذ) (تجدد - تكمل - تقوي - تضاعف)
- يا مصر شغفك صابق وأمين « أسلوب (أمر - نهى - تعجب - نداء)

أجب : بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات ؟

أنا شعب صا دق و أمين . يحكي بالعزم ويريد بالعدل لولاه ولرب

أمر من يحلو النقوس بالنشاط

سادساً : (القولعة النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

المفرغ غذا ؛ لذلك بقت الأسرة تجهز حقيبتها ، وفي أثناء ذلك اتصل أخو الأب ، وقال لخلد : لعلكم مستعدون .

أ . استخرج من الفقرة ما يلي

- ١- فعلا فاعله ضمير مستتر : لخير
- ٢- خبرا للمبتدأ : مضرة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (لعلكم مستعدون) : كلمة (مستعدون) مرفوعة ؛ لأنها : (اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)
 ٢- (خالد) اسم معرفة ؛ لأنه : (علم - ضمير - معرف بـ «أل»)

(ج) أعرب ما تحته خط :

- ١- الأسرة : إبيم. ياريت. جرفويج. وعلامت. رفوه الضمة ٢- أخو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو
 سابعاً : (الخط) اكتب بخط النسخ :
 كن متواضعاً .. لا تكن خاضعاً

ثامناً : القواعد الإملائية

(أ) تحير الصواب

- علينا أن نتحلى بـ (الأمانة - الأمانه)

(ب) ضع علامة الترتيم المناسبة بين القوسين

- هل سافرت إلى ألمانيا من قبل (؟)

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يستخرج اللؤلؤ من البحار كلمة «البحار» بها مد بالياء.

اللؤلؤ بالالف

نموذج اختبار استرشادي رقم (٤) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

نص الاستماع :-

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الخطأ :-

- ١- فازت مليكة بجائزة الطالبة المثالية. (✓)
 ٢- شاركت مليكة في المناقشات الفعالة لتفرض رأيها على الآخرين. (✗)

(ب) - اختر - سبب فوز مليكة

(تفوقها - مهارة الإنصات - كل ما سبق)

التعبير الكتابي:-

اكتب مذكراتك عن رحلة قمت بها إلى مكان أعجبك مراعيًا :-

١- الزمان ٢- المكان ٣- الجملة الافتتاحية ٤- الموضوع الرئيس:

٥- الجملة الختامية

القراءة:- (أ) - النص الأدبي :- (5 درجات)

(لفت انتباهي أن أختي لديها عدد كبير من الأصدقاء، فشرعت أبحث عن السبب، فوجدت أن السبب الذي يميزه هو حسن استماعه ، فعندما يحدثه أحد في أي امر يستمع إليه بعناية ، ليفهم الرسالة المراد إيصالها ، ويظهر اهتمامه بالمتحدث ، ويتواصل معه بشكل لائق ، لهذا سأتدرب على مهارة الاستماع ، لأكون مثله.)

(أ) - استخرج من الفقرة:

١- مرادف بدأت: - تشرعت

٢- جمع الصديق الأصدقاء

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) -

١- أعجب المتحدث ببطولات أخيه.

(X)

(✓)

٢- يمكن تنمية مهارات الاستماع بالتدريب عليها.

(ج) - ما سبب كثرة أصدقاء الأخ ؟

جسيت استماعه ، فعندما يحدثه أحد في أي امر يستمع إليه بعناية (ب) - النص المعلوماتي :- (4 درجات)

(عززت التكنولوجيا شيوع الألعاب الذهنية الإلكترونية بين الناس ، وتركز تلك الألعاب على العمليات المعرفية العليا التي يقوم بها العقل البشري ، مثل التفكير والذاكرة وذلك يمتح الراغبين من أصحاب العقلية الثابتة القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها إلى عقلية متطورة قادرة على التخطي والتغلب على المشكلات.)

(أ) - اختر:-

١- مرادف عززت:- (اقربت - قللت - قوت)

٢- مضاد يأخذ:- (يسلب - يمنع - يعطي)

(ب) - ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- تركز الألعاب الذهنية على العمليات المعرفية البسيطة. (X)

(ج) - ما فوائد الألعاب الذهنية لأصحاب العقلية الثابتة ؟

تمنحهم القدرة على تغيير طريقة تفكيرهم وتحويلها إلى عقلية متطورة قادرة على التخطي والتغلب على المشكلات

النص الشعري: (3 درجات)

ورزقك ليس بنقصه الثاني
ولا حزن يدوم ولا سرور
وأرض الله واسعة ولكن
وليس يزيد في الرزق الضاء
ولا يؤس عليك ولا رخاء
إذا نزل القضا ضاق الفضاء

أ- استخرج من الأبيات :-

١- مرانف :- (حكم الله وقدره) : القضاء٢- مضاد :- (ضيقة) : واسعة

(ب) اختر :-

١- غرض الشاعر من الأبيات :- (المدح - الوصف - النصيح - العتاب)

٢- حزن - سرور بينهما (ترانف - تضاد - تشبيه - كناية)

(ج) اكتب البيت الذي يدل على

الحياة متقلبه ولا تبقى على وتيرة واحدة فتح فيها بين الحزن والسعادة

ولا حزن يدوم ولا سرور ولا يؤس عليك ولا رخاء
القولاء النحوية:

(أصبح تعلم لغة الإشارة ضرورة، لكي نتواصل مع كل ذي إرادة سمعية)

أ- استخرج من الفقرة:

١- اسماً من الأسماء الخمسة

في

٢- فعلاً ناسخاً

أصبح

(ب) اختر :- ١- كلمة إرادة تعرب (مبتدأ - خبراً - مضافاً إليه)

٢- إن النصيح من صفات الحكماء. تعرب (اسم إن - خبر إن - فاعلاً)

(ج) أحمد تلميذ مؤدب، وكلام أحمد طيب. ضع بدلاً مما تحته خط ضميراً مناسباً

أحمد تلميذ مؤدب، وكلامه طيب

الخط العربي :- اكتب ما يلي بخط النسخ

كن متواضعاً .. ولا تكن خاضعاً

الإصلاء : صوب الأخطاء الواردة بالفقرة :-

التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤدي إلى المحبة ، والتواصل السلبي نتيجة خسارة الأصدقاء

يؤدي السلبي خسارة

نموذج اختبار استرشادي رقم (٥) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

أولا الاستماع :- استمع إلي الفقرة، ثم أجب :-
أمرادف (الإنصات) حسن.....
(التحدث - القراءة - الكتابة - الاستماع)
ب- ضع علامة (✓) أو (x) :-

١- إذا أهمل الطالب مهارة الإنصات سينخفض مستواه التعليمي (✓)

ج- اذكر بعض فوائد مهارة الإنصات؟

تتمثل أهميتها على سرعة الفهم، ورفع مستوى تحصيله كطالب للمعلم.

ثانيا التعبير الكتابي :- اكتب سردًا وصفيًا عن رحلتك النهرية في نهر النيل، والتي قضيتها مع أصدقائك، و صف الأشياء التي رأيتها وأعجبتك أو لم تعجبك، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية والمفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية ومراعاة الإملاء والخط بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠:١٠٠) كلمة.

ثالثا القراءة (نص أدبي محرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :-

"(أحمد) طالب في الصف السادس الابتدائي، يحب للاختراعات والإبداعات، ويتمنى أن يكون مخترعًا كبيرًا، ويضع لافتة علي حجرته مكتوب عليها "المخترع الصغير"، قرر أن يصنع مجسمًا لمدرسته، وظل أسبوعًا يعمل حتي أنجزه، ولكن عندما أراد نقله إلي المدرسة سقط من يده فاتهم شعر (أحمد) بالأسف والأسى، ولكنه لم يستسلم وقرر عمل مجسم بمواد أمتن، وأخذته إلي معلمه فجعل الطلاب يصفقون له، وكرمه في فناء المدرسة."

أ- استخرج من الفقرة :

١- مرادف كلمة (أقوي)..... أهيّز.....
٢- مضاد كلمة (الفرح)..... الأسي.

ب- كيف استطاع (أحمد) تخطي الأزمة التي حدثت له؟

أ. لم يستسلم وقبّل عمل مجسم بمواد أمتن.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- تمنى أحمد أن يكون طيارًا كبيرًا. (x)
٢- لم يستسلم أحمد وبدأ من جديد. (✓)

القراءة (نص معلوماتي محرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب :- "لغة الإشارة من أقدم وسائل التواصل المرئية للصم والبكم، وهي عبارة عن إشارات بالأيدي والعَدِّ باستخدام الأصابع والتهجي لتمثيل

الحروف، وتظهر أهمية لغة الإشارة في أنها تساعد علي التواصل بين الصم والبكم، وتنقل المشاعر المتبادلة بينهم وبين الآخرين."

أ- استخراج من الفقرة :

١- مرانف (المنظورة) ... بالرؤية ... ٢- مضاد (تخفي) ... تظهر ...

ب- ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١- لغة الإشارة من أحدث وسائل التواصل المرئية. (x)
- ٢- لغة الإشارة عبارة عن إشارات بالأيدي والعين. (✓)

ج- ما أهمية لغة الإشارة؟

رابعا الشعر المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب :- يقول الشاعر :

شعارنا علي الزمن عاش الوطن عاش الوطن
بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن

(أ) ١- مرانف (المحن) ... المشيب ... ٢- مضاد (عاش) ... مست ...

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) :

يضحي الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد (✓)
(ج) "بعنا له أرواحنا" شبه الأرواح بـ شيبي ... عاش ... يبيع ... بلا صبايل -

خامسا النحو :- "المعلم ذو رسالة؛ فهو يعظم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون بإخلاص في كل المجالات؛ حتي يتقدم الوطن ويصل إلي المكانة التي تليق به. واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم."

- (أ) ١- كلمة (رسالة) تُعرب مضافا للمحرر بالكسرة .
- ٢- كلمة (الوطن) تُعرب مفعولا ... مفعول ... بالهنية -

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

- ١- اسما موصولا ... التي ...
- ٢- ضميرا منفصلا ... فهم ... نوعه عائ ...
- ٣- اسما من الأسماء الخمسة ... ذو ...
- ٤- خبرا لحرف ناسخ ... حين ... نوعه مفعول ...

(ج) صوب الخطأ النحوي :

- ١- أصبح المعلمين مكرمون ... أصبح المعلمون مكرمين ...
 - ٢- شاهدت أسدان في حديقة الحيوان ... أشاهدت أسدا ...
- سادسا الخط :- اكتب مرة بخط النسخ :-

سَقُوطُ الْإِنْسَانِ لَيْسَ فَشْلًا ، وَلَكِنَّ الْفَشْلَ أَنْ يَبْقَى حَيْثُ سَقَطَ

النسخ:

سابعا الإملاء :- اكتب علامة الترقيم المناسبة :

- ١- ما أضخم الفيل ... ! ...

- ٢ - هل تحب اللغة العربية ؟
- ٣ - الجو جميل ؟

نموذج اختبار استرشادي رقم (٦) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:-

- ١- نصحت الأم بطل القصة. (X)
- ب- تغلب البطل على شعوره بالإحباط. (✓)
- ج- اختر: نصيح الأب البطل بـ... (الاستحباب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب).

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها، مراعيًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية، اسم الكاتب). مراعيًا علامات الترفيم، والإملاء الصحيحة والخط الواضح.

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقراء ثم اجب: 5 درجات

لاحظت أن أبي يعطي أخي هدايا تختلف عني، فيهديني كتبًا ودفاتر، ويهديه مكعبات بلاستيكية للبناء والفك والتركيب، فسألته عن السبب فقال: يا فارس، لقد ميز الله الإنسان عن غيره بالعقل، ووهبه ذكاءات وقدرات متعددة، ولاحظت أن ذكاءك اللغوي يزيد عن أخيك، وذكاءه الحركي يزيد عنك؛ فأردت تعزيز ذكاء كل منكما».

أ- استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١) مرادف (فضل) ... صيرون
- ٢) مضاد (يقل) ... يكثر

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الأخوان لهما نفس القدر من الذكاء اللغوي. (X)
- يهدف الأب إلى تنمية الذكاء لدى ابنه. (✓)

ج- أجب: لماذا اختلفت هدايا الأب للأخوين؟ ببساطة اختلف ذكاء كل منهما.

السؤال الرابع: القراءة المتحررة اقراء ثم اجب:

((يقول الشاعر: إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .. فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا؛ أي أن المجتمع الذي تغلب على أفراده مكارم الأخلاق، يبقى ويتقدم لذا اهتمت الحضارة العربية بنشر القيم الأخلاقية التي تصلح النفوس وأتاحت الفرصة للكتاب لتحقيق هذا الهدف، فظهر كتاب الأدب الكبير الذي تشيع فيه الآداب والأخلاق

أ- ختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تهتم ب - تعمل على - تكثر في - تدعو إلى)

١ - مرادف (تغلب على):

٢- مضاد (تشيع): (تخفى - تنحسر - تبقى - الأول والثاني)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

١- المجتمع الذي تفسد أخلاقه لا يمكنه تحقيق التقدم. (✓)

أجب: هات من الفقرة ما يدل على دور الكتاب في نشر الأخلاق الكريمة.

..... حيث أن كتاب لا يبذل ينشئ من الكثير من
.....

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للشاعر إبراهيم ناجي:

يا فتية النيل المُسنا	لم والكريم بلا جنتاب
اليوم يندو حب مص	رفلا خفاء ولا جباب
القال والأزواج كـ	ل ضحية ولها ثواب

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (الكريم): (السمع - الشجاع - القوي - الشديد)

"يا فتية النيل" أسلوب: (أمر - نداء - نفي - استفهام)

اكتب البيت الذي يعبر عما يلي: نفتدى مصر بكل قال وعزير.

المال والأرواح كل ضحية ولها ثواب

السؤال الخامس: النصوص المتحررة

مصر أم الدنيا كـ ما لقبوها	ليس في الحسن مثلها من مكان
وينوها هم منشأ الحسن فيها	وجمال المكان بالسكان
فالسماء الخضراء أعطل ما في الـ	كون لو لم يحلها القمران

ا) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- جمع "الدنيا": (الدنيا - الدنيا - المدائن).

ب- استخرج من البيتين كلمة لها نفس نهاية (مكان) بيبيكان مقصرون.

ج- هات من الأبيات ما يدل على المعنى التالي: أبناء مصر أصل جماله. (بنوها هم منشأ الحسن منها)

السؤال السادس: الظواهر اللغوية

الرازي هو أبو الطب العربي، وهو عالم من العلماء الذين صاروا رمزا للمعرفة، لبيته يحيا معنا في عصر يحتاج إليه:

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١- حرفا ناسخا: ليت اسمه: (الهاء)

٢- ضميراً بارزاً منفصلاً هو: نوعه: (غائب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نكرة - معرفة)

١- كلمة (عص)

٢- (هو عالم) الخير هنا نوعه (مفرد - جملة - شبه جملة)

أعرب : (١) أبو جبر فؤاد (٢) رمزا : خير صابر منسوب بالفتحة

السؤال السابع (الخط) اكتب بخط النسخ.

خير الكلام ما قل ودل

السؤال الثامن (الإملاء): ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها:

لا تسير أيام أناس على وتيرة وحدة، والعاقِل من يعرف أنه لا حزن ينوم ولا سرور.

أيام الناس واحدة

نموذج اختبار استرشادي رقم (٧) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم اجب: 3 درجات

(أ) تخير الصواب : مرادف (الإحصات) : حسن (القراءة - التحدث - الاستماع - الكتابة)

(ب) أكمل ما يأتي :

إذا أهمل الطلاب مهارة الإحصا الإحصات للطلاب

(ج) اذكر بعض فوائد مهارة

ثانيا التعبير الكتابي: (خمس درجات) اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشركت فيها وفزت بها ، مراعي (عناصرها) (التاريخ ، اليوم ، الساعة ، العنوان ، الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية ، اسم الكاتب)

ثالثا: النص الأدبي: (خمس درجات) اقرأ ثم اجب: (أردت رسم لوحة تعبر عن أصحاب العقليّة الثابتة والعقليّة المتنامية ؛ فرسمت طريقين متشابهين مليئين نهاية الطريق ؛ الشخص الأول لديه فكرة راسخة ويقول: قدراتي ضعيفة ، ولن أجتاز العقبات) بالعقبات ، وفي بداية كل طريق رسمت شخصا ينظر إلى أنه قادر على هزيمة العقبات ، أما الآخر فيقف مستسلما.

(أ) استخراج من الفقرة:

معنى (أتخطئ) أصح

- سبب النجاح هو طريقة التفكير (✓)

ب- ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

صاحب الشخصية الثابتة قادر على هزيمة العقبات الثابتة (x)

(ج) بم تنصح أصحاب العقليات السالبة

أنصحهم أن يكتشف قدراتهم ويطورها

رابعاً: النص الأدبي:

اقرأ ثم أجب

(قد يظن البعض أن طريقة التعبير باستخدام اليدين بدلا من الكلام المنطوق خاص بنوي الإرادة من الصم والبكم فقط ، لكننا نستخدمها في مواقف تتطلب تلك ؛ فالغواص تحت الماء يستخدمها مع زملائه ، وكذلك شرطي المرور يوجه بها السيارات بطريقة سليمة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى (سلسلة) (مبتكرة - قريبة - عادية - سهلة)

مضاد (المنطوق) : (المفهوم - الصامت - الشفهي - المشهور)

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

الإشارة لغفلا يستخدمها إلا ذوو الإرادة . (x)

(ج) كيف يتواصل الغواص مع زملائه تحت الماء؟

بلغة الإشارة

خامساً: (النص الشعري) : (ثلاث درجات) اقرأ ثم أجب:

والنيل في بلد الكرام كريم فيك التكاتف والتعاون يبني
يا مصر عزك راسخ وقديم والخير في أم البلاد مقيم
والعزم باق والطموح عظيم بالوداد كأم تحنو الأرض

(أ) معنى

(التكاتف) : (التعايش - التعاون - الحب - الإخلاص)

حنو بالوداد كام : فيه (ترادف - تضاد - تشبيه - نهى)

(ب) استخراج من الأبيات

كلمتين لهما نفس القافية: كريم ، قديم ، عظيم

سادسا: (النحو) : (خمس درجات) اقرأ ثم اجب:

(التواضع من صفات العظماء ؛ لأن المتواضع هو الذي يرى إنجازاته بسيطة ، فكن ذا تواضع تكن عظيما)

إنجازاته : مضمون به مضمون و علامة نصبه الكسرة

اسم تكرة : بسيط - تواضع - عظيما

(أ) أعرب : التواضع : صيندا مرفوع و علامة رفعه الضمة

(ب) استخرج من الفقرة : ضمير منفصل : هو

(ج) اختر الصواب : (يرى إنجازاته) الفاعل : (اسم ظاهر - ضمير متصل - ضمير مستتر)

سابعا الخط : اكتب بخط النسخ : كن متواضعا ولا تكن خاضعا

ثامنا الإملاء :

صوب الأخطاء الاتية ، ثم اكتب الجملة صحيحة :

يزهـب الولـد كل يومـن إلى المدرـصة يذهب - يوم - المدرسة
يأدي التلميـز الواجب المطلوب منهو يؤدي - التلاميـز - منه

نموذج اختبار استرشادي رقم (٨) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول : نص الاستماع :

بعد استماعك للنص أجب عما يلي :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

(✓)
(x)

- ١- الاهتمام بمهارة الإنصات يزيد الفهم
 - ٢- لا يوجد ارتباط بين مهارة الإنصات ومستوى التحصيل الدراسي
- ب) ضع عنواناً مناسباً لما استمعت إليه :

أهمية الإنصات

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

اكتب مذكر مستعينا بالمعلومات التالية :

التاريخ : الأحد ١٥ / ١ / ٢٠٢٤ العنوان : يوم الجائزة

الجملة الافتتاحية : يوم من أيامي الجميلة

المكان : المدرسة كاتب المذكرة : أحمد

من الأحداث : الاستعداد لحفل تنمية المواهب ، المشاركة في الحفل ، الشعور بالقلق أول الأمر ، أداء الموهبة بشكل مميز

الجملة الختامية : كانت تجربة جيدة نالت إعجاب الجميع وجعلتني أزداد ثقة في قدراتي وموهبتي .

السؤال الثالث : النص الأدبي محرر المحتوى : أقرأ ثم أجب : (٥ درجات)

"عباس محمود العقاد أديب ومفكر مصري شهير، ويعد من أشهر الأدباء في التاريخ المعاصر، اشتهر بسعة إطلاعه وغزارة ثقافته ، ولد في أسوان وتخرج في مدرستها الابتدائية ولم يكمل تعليمه ، أتقن العقاد اللغة الإنجليزية منذ الصغر حيث تعلمها من مخالطته السياح الأجانب الذين كانوا يأتون لزيارة الأقصر وأسوان ، ألف الكثير من الكتب منها : كتاب (أبو الشهداء) ، وكتاب عبقرية عمر (رضي الله عنه) . وتوفي العقاد عام ١٩٦٤م تاركاً إرثاً أدبياً كبيراً خلفه ذكره".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- معنى (أتقن) : (أحب - أجاد - أقاد - أريد)
- ٢- من مؤلفات العقاد كتاب (أبو الشهداء - أبو المساكين - دعاء الكروان)

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة
- ١- تعلم العقاد اللغة الإنجليزية وأثقفها في المدرسة
 - ٢- يعد العقاد من أشهر الأدباء في التاريخ المعاصر
- (ج) بم اشتهر العقاد ؟

سعة اطلاع وغزارة ثقافته

السؤال الرابع: النص المعلوماتي محرر المحتوي: أقرأ ثم أجب: (مدرجات)

" شرم الشيخ مدينة السلام ، تقع على شاطئ البحر الأحمر ، وهي غنية بمعالمها السياحية مثل : مسجد السلام ، ودير سانت كاترين ، كما تتميز بشواطئها الرائعة التي تجذب السائحين "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (معالم) : (علامات - أعلام - أماكن مشهورة - معلومات)
- ٢- مضاد (الرائعة) : (الجميلة - القبيحة - الفاتنة - الساحرة)

(ب) أكمل : * تقع مدينة على ساحل البحر الأحمر

(ج) بم تتميز مدينة شرم الشيخ ؟

بمعالمها السياحية وشواطئها الرائعة التي تجذب السياح

السؤال الخامس: الشعر والبلاغة: أقرأ ثم أجب:

مهلا بني قومي أتيت مذكرا
خير الصحائف ما كتبت سطوره

في ساحة مجموعة الأتشداد
بيد الكفاح الحر لا بعداد

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أتيت) : (ذهبت - جنت - رجعت - عدت)

(ب) استخرج من البيتين :

- كلمة مضادها (شر) : خير

(ج) أكمل :

" بيد المجد " صور الشاعر المجدد

السؤال السادس: القواعد النحوية:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(ذو - ذا - ذي)
(متفقات - متفقات - متفقات)

- ١- إن أخاك علم
- ٢- لعل الكاتبيات
- ٣- عدت سريعا من الرحلة كلمة (عدت) : بها ضمير

(مستتر - بارز منفصل - بارز متصل)

(ب) أكمل .

- السابح يتسم للمصورين . الخبر نوعه : جملة فعلية

(ج) العلم مرفوع - أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة مع تغيير ما يلزم

إله العلم مرفوع / صار العلم مرفوعاً

السؤال السابع : الخط : اكتب بخط النسخ (درجتان)

العلم كالماء والهواء

السؤال الثامن : الإملاء : اكتب الجملة صحيحة بعد تصحيح الخطأ

"الوطن مصدر الأمن و الأمان

ب - اكتب علامة الترقيم المناسبة

كيف تذهب للمدرسة

أحمد تلميذ مجتهد

نموذج اختبار استرشادي رقم (٩) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م

السؤال الأول الاستماع : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

١ - يفتح التهور لصاحبه الطريق الى كل خير (x)

٢ - ترفع الشجاعة شأن صاحبها بين الناس (√)

ب- ما عاقبة التهور كما فهمت من الفقرة التي استمعت إليها

السؤال الثاني التعبير الكتابي

أنت (علي) سجل مذكراتك اليومية عن موقف لقائك بصديقك الذي كان معك بالصف الأول ثم انتقل الى مدرسة أخرى فيما يتراوح بين (١٠٠ : ١٥٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة المذكرات اليومية ولا تنسى تسلسل الفكر وذكر الزمان والمكان والجمليتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات المناسبة وكلمات الوصف مع املاء وخط سليمين .

السؤال الثالث النص الأدبي : اقرأ ثم أجب

هل أهرب الآن من المواجهة ؟ سؤال سألته لنفسى وأنا على حلبة المصارعة حينما كنت أواجه خصما قويا ضخمة البنية في المباريات النهائية لبطولة الجمهورية للمصارعة، وقبل أن ارتكب أكبر حماقة في عمرى رن في أذنى كلام والدى : (يا بني أنت تستطيع . أنت تمتلك المواهب والقدرات لإنجاز طموحاتك وأحلامك . حتى وأن فشلت مرة فذلك ليس نهاية الحياة) . حينها قلت لنفسى من الآن فصاعدا لن أسمح لنفسى أن أفكر في الهروب من أي مواجهة ، أما أن أفوز فأفرح . أو أخسر فيكون درساً لي على طريق النجاح . ولكن هذه المرة بالصبر والمثابرة والعزيمة القوية كان الفوز والفرح بالحصول على المركز الأول.

أ/ ١- هات معنى (إتمام) . إنجاز
٢- جمع (الموهبة) . المواهب

ب/ ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

١- يمارس بطل القصة رياضة الملاكمة (x)

٢- انتصر بطل القصة في النهاية على خصمه وفاز بالمركز الأول (√)

ج/ كيف كان الوالد داعماً لابنه بطل القصة في مسيرته نحو النجاح ؟

السؤال الرابع النص المعلوماتي : اقرأ ثم أجب

من آداب التحدث أن يقوم الشخص بالتحدث مع جميع الموجودين ، ولا يوجه الكلام لشخص دون غيره لأن هذا يعد إساءة للباقيين ، وأن يلزم الاتصاف الى غيره كما أنصتوا له ، وأن ينتظر حتى ينتهوا من كلامهم دون تشويش أو مقاطعة لم ، فعامل الآخرين ما تحب أن تعامل اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى (الاتصاف)

٢- مضاد (إساءة)

ب / ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام ما يلي

١- يجب عليك أن تعامل الأشخاص كما تحب أن تعامل (√)

ج/ اذكر أحد آداب التحدث المذكورة في الفترة السابقة

التحدث مع جميع الموجودين ، ولا يوجه الكلام لشخص دون غيره لأن هذا يعد إساءة للباقيين ، وأن يلزم الاتصاف الى غيره كما أنصتوا له ، وأن ينتظر حتى ينتهوا من كلامهم دون تشويش أو مقاطعة لم ، فعامل الآخرين ما تحب أن تعامل

خامساً النص الشعري :

حي الشباب وكل سلاماً	***	إنكم أمل الغد
صحت عزائمكم على	***	دفع الأثيم المعتدى
والله مد لكم يدا	***	تطو على أقوى يدي
وطني أرف لك الشباب	***	كأنه الزهر الندي

أ/ تخير الصواب من بين القوسين المقصود

(بالغد) في الأبيات (الحاضر - المستقبل - الماضي)

ب/ ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام ما يلي

يرى الشاعر أن الشباب هم أمل الوطن وسبيل النفل على أعدائهم (✓)

ج/ استخرج من الأبيات

١- تشبيها : التشبيه كأنه الزهر - كلمتان لهما نفس النهاية : المعنى ، يرمى

سادسا النحو : سبظل الإنسان المؤمن ذا ضمير حي ، فهو أكثر الناس صبرا ، يقدم على العمل نشيطا ، ويعلم أن حب الله بجرى في دمه . فليت كل البشر يكونون مثله ، ويتمسكون بدينهم حتى يصير كل منهم أمنا على نفسه

أ/ استخرج من الفقرة

- ١- اسم من الأسماء الخمسة ذ ()
- ٢- خبر لحرف ناسخ ()
- ٣- صوب الخطأ فيم يأتي حضر أبك الحفل مع حماك ()
- ٤- التلميذان متفوقان
- أدخل أصبح على الجملة السابقة وغير ما يلزم ()
- ٥- أعرب ما فوق الخط

الإشارة : اسم يظل مرفوع وعلمة رفوع الصمة

سابعا الخط :

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة

بالتفكير تحل المشكلات ويتحقق النجاح

ثامنا الاملاء : اكتشف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية ثم صوبها

- ١- ما أجمل هذا النظر ؟ هذا - أخلاق
- ٢- احرص على التحلي بأخلاق حسنة التحلي - أخلاق
- ٣- الطموح قاعد نحو النجاح قائد

نموذج اختبار استرشادي رقم (١٠) مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أولاً: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تكتبه خط في الجملة التالية:

- ذهب محمد مع رفقة إلى جنوب سيناء.

(أباه - أجداده - أصدقائه - أبنائه)

(ب) أكمل ما يأتي:

الصدق مع النفس والآخرين صفة أساسية لبناء الشخصية الناجحة

(ج) ما الذي يجب أن يدركه كل إنسان؟

يجب أن يدرك أنه الشجاع لا يأتي منه فراغ

ثانياً: التعبير الكتابي

أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة؛ لتقدم له حلولاً لمشكلة التلوث. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، مع مراعاة الإملاء والخط، بعد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

ثالثاً: النص الأدبي المحرر عن المحتوى

لم تستطع سارة اجتياز المباراة النهائية، فشعرت باليأس والإحباط وشرد ذهنها؛ فتذكرت درس القبعات الست، وقررت أن تطبقه على نفسها لتشجذ همتها، وتحفز نفسها فارتدت القبعة الصفراء، وحينئذ شرعت تفكر بشكل إيجابي، وأدركت أنها يمكن أن تستفيد من مشاركتها، وتتجنب أخطاءها في المسابقة القادمة.

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

(انشغلت) ... (تشتت) ... (تشتت) ... (تشجع)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ارتدت سارة القبعة الصفراء قبل المباراة النهائية. (x)

٢- اختلف تفكير سارة بعد ارتداء القبعة الصفراء. (✓)

اجب: كيف استفادت سارة من ارتداء القبعة الصفراء؟

بدأت تفكر بشكل إيجابي، وأدركت أنها يمكن أن تستفيد من مشاركتها، وتتجنب أخطاءها في المسابقة القادمة

رابعاً : النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

اقرأ، ثم أجب: هل سبق أن سالت أحدهم إن كنت مستمعا جيدا أم لا ؟ لعلك أجبت بآك كذلك، لكن عليك أن تعلم أن التزام الصمت أثناء حديث الآخرين لا يعني بالضرورة أنك مستمع جيد. وقد أظهرت الأبحاث والدراسات أن معظم الناس يظنون أنهم يمتلكون مهارة الاستماع الجيد والفعال. وفيما يلي أربعة أمور إن فعلها المرء لا يكون مستمعا جيدا، وهي كالآتي: مقاطعة المتحدث؛ كأن تقاطع حديثك بحجة أنك تفهم تماما ما يريد قوله، أو لأنك سبق أن سمعت هذا الحديث من قبل، أو لأي سبب آخر الاستحواذ على مجرى الحوار: كأن يكون صديقك بصدد الحديث عن كتاب قرأه مثلا، ثم تأتي أنت فجأة وتتحدث عن كتاب قرأته وتسهب في حديثك تاركا الطرف الآخر دون أن ينهي كلامه استخدام الهاتف : فلا شيء أسوأ من أن تملك هاتفك وتبدأ بتفقد رسائله مثلا في نفس الوقت الذي يتحدث فيه أحدهم إليك . التفكير في الإجابة : ونعني بذلك أن تستغرق في التفكير في جواب أو رد على ما يقوله المتحدث .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (الفعال) : (الكبير - العظيم - المؤثر - المنتشر)
- ٢- جمع (مهارة) : (مهور - مهرة - مهارات - أمهار)

(ب) ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- التزام الصمت أثناء حديث الآخرين يعني أنك مستمع جيد. (X)
- اذكر أمرا من الأمور التي يفعلها المستمع غير الجيد

مقاطعة المتحدث - الاستحواذ على مجرى الحوار

خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رجال الغد المأمول إن يلاذكُم
عليكُم حقوق للبلاد أجلها
قصارى منى أوطانكُم أن ترى لَكُم
بدا تبتني مجدا ورأسنا يفكر

(أ) هات : - مرادف (أجل) : (عظيم)

(ب) أكمل ما يأتي

- يطلب الشاعر من أبناء وطنه أن يتذكروا أن لبلادهم عليهم

حقوقا بـ كـ عـ ر و جـ مـ العـ لـ مـ

(ج) هات من البيت الثالث تعبيرا مجازيا، ووضحه

(تبتني مجدا) تصور الجبر ببناء إمام

اسم مجرور بالكسرة

سادسا: القواعد النحوية

اقرأ، ثم أجب: إن التسامح خلق عظيم يسمو بالفرد، ويجب أن يتحلى به الناس؛ ليعيشوا آمنين في أوطانهم، فكن متسامحا مع أخيك يرض عنك الله والناس.

(أ) أعرب ما تحته خط.

اسم الجلالة (فاعل مرفوع بالضم)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- اسما لحرف ناسخ، وأعربه... (الضم)
- ٢- اسما من الأسماء الخمسة وأعربه... (الضم)
- ٣- خيرا لفعل ناسخ، وبين نوعه... (مفرد)
- ٤- ضميرا متصلا... (ها - الغائب)
- ٥- ضميرا مستقرا، وقتره... (هو)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- (يقدر الناس ذا العلم) . كلمة «ذا» تعرب
(فاعلا - خبرا - مفعولا به - مضافا إليه)
- ٢- (تساعد الفقراء والمحتاجين) . الفاعل في الجملة السابقة : ضمير
(متصل - بارز - مستتر - منفصل)
- (د) (العصفور صوته جميل) . حول الخبر في الجملة السابقة من خبر جملة اسمية إلى خبر مفرد.

العصفور جميل صوته

سابعاً الخط العربي: اكتب بخطي النسخ والرقعة:

سقوط الإنسان ليس فشلاً، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط.

النسخ:

ثامناً (الإملاء): اكتب علامة الترقيم الصحيحة

- ١- ما أروع العطاء !
- ٢- السعادة في الرضا ؟
- ٣- أين تذهب في الصيف ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحاننا رقم (7)

الترم الاول





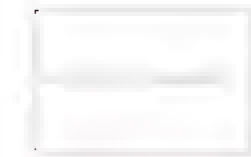
الصف السادس الابتدائي

نموذج الامتحان التجريبي

رقم النموذج

الصف السادس الابتدائي

الصف السادس الابتدائي



الصف السادس الابتدائي

رقم النموذج

0 1000 333 541

إعداد وتنسيق الأستاذ/ طه شحاتة - مدرس اللغة العربية بالنصورة



الاختبار الأول اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«أحمد طالب في الصف السادس الابتدائي. يتميز بجتهاده وحرصه الشديد على مذاكرة دروسه، ورغم ذلك كان يواجه بعض الصعوبة في مادة الرياضيات. وفي أحد الأيام، بينما كان أحمد يحاول حل واجباته في الرياضيات شعر بالإحباط لعدم قدرته على حل أحد الأسئلة بسهولة. ظل أحمد يحاول مرارًا، ولكن دون جدوى. وفي أثناء ذلك دخل والده غرفته، ووجد على وجهه ملامح الحزن، فسأله عن سبب ذلك، فأخبره أحمد بالسبب، فقال له الأب: «لا تيأس، استخدم عقلك بحكمة وستجد الحل: واعلم أن عقلك هو أكبر كنز تمتلكه». اقتنع أحمد بكلام والده، وتذكر أن عقله هو مفتاح نجاحه، أخذ أحمد يفكر مجددًا في السؤال الصعب. وبعد دقائق استطاع أحمد حل السؤال باستخدام عقله ومهاراته في التفكير المنطقي. فرح أحمد كثيرًا: لأنه استطاع حل السؤال. وأدرك منذ ذلك اليوم أهمية العقل والتفكير الصحيح في تحقيق النجاح. فاجتهد أكثر في دراسته، وواظب على ذلك حتى تمكن من التفوق وتحقيق أحلامه في النهاية».

(أ) هات:

١- مرادف «واظب»:
٢- مضاد «استطاع»: ..

(ب) أكمل ما يلي:

١- شعر أحمد بـ بسبب عدم قدرته على حل أحد الأسئلة بسهولة.

٢- استطاع أحمد حل السؤال باستخدام .. و ..

(ج) اذكر النصيحة التي وجهها الأب لابنه أحمد.

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

فَتَيَانُ مَصْرَ إِلَى الْأَمَا
لَبُّوا النَّدَاءَ وَحَادِثُوا
فَإِذَا فَعَلْتُمْ فَأَلْذِي
ذَاكُمْ هُوَ الْفَتْحُ الْعَزِيزُ
مَ فَضِي التَّخْلُفَ أَيُّ عَاب
عُقْبَى التَّنَابُذِ وَالتَّنَابِي
فِي الْغَيْبِ شَمَافُ الْجَبَابِ
زَيْمَنُ فَاتِحَةُ الْكُثَابِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ادف «لَبُّوا»:
٢- مفرد «فتيان»: ..

(فتوى - فتاة - مُقْبِي - فتى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يدعو الشاعر فتیان مصر إلى التقدم نحو الأمام. ()

٢- يطلب الشاعر من فتیان مصر أن يحذروا عاقبة التناوب والخلاف. ()

(ج) تخير الصواب:

- «لَبُّوا النداء»: أسلوب
(نهى - نهي - نفي - أمر - نداء)





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- ... مهندسان بارعان. (ضمير بارز منفصل مخاطب)
٢- رجع... من المدرسة عصرًا. (ضمير متصل متكلم)

(ب) اختر الصواب:

- ١- ذهبْتُ إلى حديقة الحيوان. كلمة «حديقة»: ... (نكرة - معرفة)
٢- قرأتُ قصَّةً ممتعةً. كلمة «قصَّة»: ... (نكرة - معرفة)

(ج) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- رأيتُ أسدَنَ مقترسَنَ.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسل إليك أحدُ القراء، وطلب منك أن تكتبَ له رسالةً للردِّ عليه، لتقدِّمَ له حلولاً لمشكلة فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحميرية، مع إملاءٍ وخطٍّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءة بلا تأملٍ كالأكل بلا هضم.

النسخ:

الرقعة:





الاختبار الثاني في اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«العقلية النامية هي تلك التي لا تتوقف عند حد معين، بل تسعى دائماً نحو النمو والتطور واكتساب المزيد من المعرفة والمهارات، وهي التي تفكر بأساليب جديدة ومبتكرة تواكب التطورات المستمرة في العالم ومن خلال هذه العقلية، يمكن للإنسان أن يواجه التحديات ويتخطى العقبات بنجاح فبدلاً من الاستسلام، تدفعه هذه العقلية للبحث عن حلول إبداعية ومبتكرة، كما أنها تمنحه القدرة على التكيف مع المواقف الجديدة واستغلال الفرص بشكل أفضل. ولذا علينا جميعاً كأبناء ومربين أن نشجع الأجيال القادمة، ونسمي مواهبهم وقدراتهم العقلية، ففي ذلك خير كبير لهم ولمجتمعاتنا»

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «إمكانيات»:

٢- مفرد «العقليات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- العقلية النامية تفكر بأساليب قديمة وتقليدية. ()
- ٢- علينا أن نشجع الأجيال القادمة وننمي مواهبهم وقدراتهم العقلية. ()
- (ج) وضح أهمية العقلية النامية للإنسان.

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

سنزفج بالجيد صرح الوطن
ونبني الحضارة فوق الرّبي
سيخفق بالعرز هذا اللّواء
ونسبق بالعلم خطو الزمن
فإنّا على عهدنا نؤتمن
بوحدة أبنائه الأوفياء

(أ) هات من الأبيات:

١- مرادف «الاجتهاد»:

٢- مضاد «الذل»:

(ب) أكمل ما يأتي:

- سيخفق لواء الوطن بوحدة الأوفياء.

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية.





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(ثُنَّ الجملة السابقة واجمعها)

١- الجندي يدافع عن وطنه.

(حدّد نوع الضمير)

٢- القاضي يحكم بالعدل.

(ب) اختر الصواب:

(نكرة - معرفة)

١- هذه هي الرياضة التي أحب ممارستها. كلمة «التي»:

(متصل - منفصل)

٢- هن فتيات مهذبات. كلمة «هن»: ضمير

(ج) ضوِّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- قال المعلم، أنتم مستقبل الوطن!

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- ذهبت مع أسرتك لزيارة أهرامات الجيزة، وكان يوماً مميراً. اكتبُ مذكرةً يوميةً عن هذا اليوم، مع مراعاة ذكر التاريخ والوقت ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية، واختيار المفردات المناسبة، مع مراعاة الإملاء والخط. (عدد الكلمات يتراوح بين ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ:

الرقعة:





الاختبار الثالث في اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«تعدُّ أنواع الذكاء لدى البشر نعمة كبيرة، إذ يتيح لكل فرد المساهمة في تطوير المجتمع بطريقته الخاصة. فذوو الذكاء اللغوي بإمكانهم صياغة الكلمات ببراعة لتعبّر عن مشاعرنا وأفكارنا، وصاحب الذكاء الرياضي يمكنه إيجاد الحلول للمشاكل المعقدة، أما الموهوب موسيقيًا فيستطيع إثراء حياتنا بالفنون والألحان الجميلة. كما يسهم أصحاب الذكاء الاجتماعي في بناء علاقات إنسانية متينة تجمع بين أفراد المجتمع. ولا ننسى الذكاء الذاتي الذي يساعدنا على فهم ذاتنا بشكل أفضل. ولذا من المهم تنمية أنواع الذكاء المختلفة لدى الأطفال والشباب لمساعدتهم على النجاح والازدهار في المستقبل»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- مرادف «تطوير»: (تجريب - تحسين - تزيين - تعظيم)
٢- مضاد «نعمة»: (داء - كارثة - نعمة - مصيبة)

(ب) أكمل ما يلي:

- ١- ذوو الذكاء اللغوي بإمكانهم صياغة الكلمات ببراعة لتعبّر عن
٢- يسهم أصحاب الذكاء الاجتماعي في بناء
(ج) لماذا يُعدُّ تعدُّ أنواع الذكاء لدى البشر نعمة كبيرة؟

السؤال الثاني: النصوص المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

مَرَحَى لِشُبَّانِ الْبِلَادِ إِذَا عَدَا
مَرَحَى لِشُبَّانِ الْبِلَادِ فَمَا لَهُمْ
كُلُّ بَغِيرِ بِلَادِهِ لَمْ يَفْتَنِ
يَا أَيُّهَا الْوَطَنُ الْمَجِيدُ تَيْمَنِي

(أ) هات من الأبيات:

- ١- معنى «أصبح»:
٢- جمع «الوطن»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- نهض الشباب من أجل المطالبة بمجدهم. ()

- (ج) «يا أيُّها الْوَطَنُ الْمَجِيدُ»: تعبير (حقيقي - مجازي)





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم معرفة)

١- يعالج الطبيب

(حدّد الفاعل في الجملة)

٢- أحرص على مذاكرة دروسي.

(ب) اختر الصواب:

(منفصل - متصل)

١- اللاعبون فازوا بالمباراة. الضمير في الجملة السابقة:

(بارز - مستتر)

٢- أحمد يساعد الفقراء. الضمير في الجملة السابقة:

(ج) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- وصل الضيف متّجّر .

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة للردّ عليه: لتقدّم له حلولاً لمشكلة تنظيم الوقت. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، مع إملاء وخطّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرة في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ:

الرقعة:





الاختبار الرابع في اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«ردّ طلعت قائلاً: أخبرني به بسرعة. فقلت له: السرف في عقلك أنت وفي طريقة تفكيرك. فنظر إليّ مبتسماً وقال: يا بلال، أسرع فلدينا تمرين مهم.. قلت له: أنا لا أمزح، فقد أخبرني حدّي بأن السريكمين في عقلك، فلكلّ منا قدرات ومهارات غير محدودة، وعلينا أن نحاول مرارًا وتكرارًا ولا نبتس، والفشل ما هو إلا خطوة في طريق النجاح»

(أ) هات:

١- المراد بـ «مرارًا»:
٢- مضاد «نبتس»:

(ب) أكمل ما يلي:

١- يكمن السرّ في

٢- لكلّ مناّ و غير محدودة.

(ج) لماذا يجب علينا عدم اليأس والمحاولة مرارًا وتكرارًا؟

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

لَا نَوْمَ بَعْدُ وَلَا شَهْيَ رُقَادٍ
وَتَكَاتُفًا فِي رَغْبَةٍ وَوَدَادٍ
هَبَّةُ السَّمَاءِ وَمُنْحَةُ الْأَبَادِ

اليوم يومك في الشباب قناد
فخذوا السبيل إلى الحياة تألفا
هذي دياركم وذلك نيلكم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- مرادف «وداد»: (ميل - رغبة - حب - ذوق)

٢- مضاد «رقاد»: (انتباه - يقظة - تركيز - مراقبة)

(ب) أكمل:

١- وصف الشاعر نيل مصر بأنّه

(ج) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

12/12/2020





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(ضمير بارز منفصل مخاطب)

١- مهندسان بارعان.

(ضمير متصل متكلم)

٢- رجع من المدرسة عصرًا.

(ب) اختر الصواب:

(نكرة - معرفة)

١- ذهب إلى حديقة الحيوان. كلمة «حديقة»:

(نكرة - معرفة)

٢- قرأت قصة ممتعة. كلمة «قصة»:

(ج) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- رأيت أسدًا مفترسًا.

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة للرد عليه: لتقدم له حلولاً لمشكلة فقدان الثقة بالنفس. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

قراءة بلا تأمل كالأكل بلا هضم

النسخ:

الرقعة:





الاختبار الخاص في اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«العقل في اللغة يُراد به عدة معانٍ، منها: التثبُّت في الأمور والإمساك والامتناع، وورد أيضًا أنه سُمِّيَ عقلاً: لأنه يعقل - أي يحبس - صاحبه عن التورط في المهالك ومهما اختلفت أو تداخلت التعاريف حوله فإنها تلتقي جميعاً أمام نقطة مشتركة، هي أن العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري، ويستعمل - عادة - في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري، مثل: التفكير، الذاكرة، الذكاء، الانفعال العاطفي، وقد كثرت النظريات التي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة من تفكير وذكاء وغيرهما»

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «التأكد»: ٢- جمع «معنى»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري. ()
٢- تتصف النظريات التي تناولت العقل وقدراته والمهارات المختلفة بقلتها. ()

(ج) لماذا سُمِّيَ العقل بهذا الاسم؟

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

هَبْهُ السَّمَاءَ وَمِنْحَةَ الْآبَادِ
طَمَعُ الْغَرِيبِ وَخُرْقَةُ الْحُسَادِ
مَاذَا بِكُمْ مِنْ عُذَّةٍ وَعِتَادِ
هَذَا زَمَانُكُمْ وَذَا مِيدَانُكُمْ

(أ) هات:

١- مرادف «الآباد»: ٢- مضاد «طمع»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- حسد الأعداء مصر، وطمعوا فيها، ورغبوا في السيطرة عليها. ()

(ج) اختر الصواب: «ماذا بكم من عذَّةٍ وعِتَادٍ»: أسلوب ()

(نهي - نداء - أمر - استفهام)





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- الجندي يدافع عن وطنه. (ثبِّ الجملَة السابقة، واجمعها)
٢- القاضي يحكم بالعدل. (حدِّد نوع الضمير)

(ب) اختر الصواب:

- ١- هذه هي الرياضة التي أحب ممارستها. كلمة «التي»:
٢- هن فتيات مَهذبات. كلمة «هن»: ضمير
(نكرة - معرفة) (متصل - منفصل)

(ج) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- قال المعلمُ، أنتم مستقبلُ الوطنِ!

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- ذهبت مع أسرتك لزيارة أهرامات الجيزة، وكان يوماً مميّزاً. اكتب مذكرةً يوميةً عن هذا اليوم، مع مراعاة ذكر التاريخ والوقت ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية، واختيار المفردات المناسبة، مع مراعاة الإملاء والخط. (عدد الكلمات يتراوح بين ٥٠ إلى ٧٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إنكار الخطأ يعني ارتكابه مرتين.

النسخ:

الرقعة:



الاختبار السادس في اللغة العربية



السؤال الأول: القراءة: اقرأ، ثم أجب:

«أولاً: الذكاء اللغوي: هو أن يمتلك الفرد القدرة على توظيف مهاراته اللغوية، والذين يمتلكون الذكاء اللغوي يجيدون الكتابة والتحدث والاستماع للآخرين، ويكون لديهم القدرة على الإقناع، ويفضلون اللعب بالكلمات المتقاطعة وكتابة اليوميات. تطوره: القراءة - الكتابة - تبادل أطراف الحديث - الاستماع»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «يجيدون»: (يمتلكون - يحسنون - يجربون - يمارسون)
٢- مضاد «القدرة»: (الضعف - العجز - المنع - اليأس)

(ب) أكمل ما يلي:

- ١- الذكاء اللغوي: هو أن يمتلك الفرد القدرة على توظيف
٢- الذين يمتلكون الذكاء اللغوي يفضلون اللعب بـ و
(ج) كيف يمكننا تطوير الذكاء اللغوي؟

السؤال الثاني: النصوص: اقرأ، ثم أجب:

تَبْغِي شِذَاذَ الْقَوْمِ قَدْ شَخَذُوا الْقَوَى
ونريد أطفالا إذا ما أرضعوا
الطفل منهم مثل أمي أو أبي
في ليل أحداث نزلن شذاذ
فرضاعهم وطنية بشهاد
شفثاه أول ما تقول بلادي

(أ) هات من الأبيات:

- ١- مرادف «أزق»: ٢- جمع «القوة»:

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية:

- يحتاج الوطن إلى رجالٍ ضعفاء عند نزول المصائب والشدائد.

(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية.

()





السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم معرفة)

١- يعالج الطبيب

(حدّد الفاعل في الجملة)

٢- أحرص على مذاكرة دروسي.

(ب) اختر الصواب:

(منفصل - متصل)

١- اللاعبون فازوا بالمباراة. الضمير في الجملة السابقة:

(بارز - مستتر)

٢- أحمد يساعد الفقراء. الضمير في الجملة السابقة:

(ج) صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- وصل الضيف متنجراً

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- أرسل إليك أحد القراء، وطلب منك أن تكتب له رسالة للرد عليه: لتقدّم له حلولاً لمشكلة تنظيم الوقت اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، مع إملاء وحظّ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

زهرة في البيت تجلب لك الربيع.

النسخ:

الرقعة:





الاختبار السابع في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

«ترمز القبة الخضراء إلى الإبداع والابتكار وإيجاد حلول جديدة. وعند ارتداء هذه القبة، يتبنى الشخص أسلوباً إبداعياً في التفكير يركز على إيجاد بدائل وأفكار أصيلة لم تُطرح من قبل. وتشجع هذه القبة على التفكير خارج الصندوق وعدم الالتزام بالحلول التقليدية. وتعد القبة الخضراء مفيدة جداً في عمليات العصف الذهني وحل المشكلات المعقدة بأساليب مبتكرة».

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(تكشف - تقابل - تراقب - تشير)

-مرادف «ترمز»: ...

(ب) أكمل ما يأتي:

١-تشجع القبة الخضراء على و

بأساليب مبتكرة.

٢-القبة الخضراء مفيدة جداً في عمليات العصف الذهني وحل

(ج) إلام ترمز القبة الخضراء؟

ثانياً: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم قرر معلم اللغة العربية أن يغرس في نفوسنا آداب الحوار: فأجرى تجربة عملية داخل مكتبة المدرسة، وكانت هذه التجربة تتمثل في أن يقوم أحد الطلاب بالبوح بمشكلة تواجهه، وأن يطرحها للمناقشة: فوقف زميلنا خالد قائلاً: «أعاني من مشكلة تواجهني عند المذاكرة: ألا وهي نسيان ما أذاكره ف...». وقبل أن يكمل حديثه قاطعه أحد زملائنا، وهنا تدخل المعلم قائلاً: ليس من آداب الحوار أن تقاطع زميلك أثناء حديثه: فالمستمع دوره أن ينصت إلى مشكلة المتحدث، وأن يحاول مساعدته في إيجاد حلول لها، ثم وجه كلامه لجميع الطلاب قائلاً: يجب على كل منكم أن يدع المتحدث يفرغ من حديثه: حتى لا يظن المتحدث أنكم قد مللتم من حديثه: ولذا يجب الالتزام بآداب الحوار»

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(يبتعد - يترك - يُهمل - ينتهي)

-مرادف «يفرغ»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- قرر معلم اللغة العربية أن يغرس في نفوس طلابه آداب

٢- المشكلة التي يعاني منها خالد هي

(ج) لماذا يجب أن ندع المتحدث يفرغ من حديثه؟





ثالثا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- صفة رائعة. (أكمل باسم معرفة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- «أبوك طبيب ماهر». علامة رفع كلمة «أبوك»: الضمة. ()

(ج) تخير الصواب:

- «حديقة المدرسة واسعة». ما تحته حظّ يُعرب (فاعل - مضاف إليه - خبر - مفعول به)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- الزرافة تعيش في الغابة. الحرف المشدّد في كلمة «الزرافة» هو «راء».

رابعا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثمّ أجب:

- اكتب نصّا سرديّاً تصف فيه رحلتك مع أصدقائك إلى نهر النيل، وصف ما رأيته هناك، مراعيًا تسلسل الأفكار وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والتشبيهات المناسبة، مع إملاء وحظّ سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

خامسا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إذاعة السر من قلّة الصبر.

- النسخ:

- الرقعة:





الاختبار الثامن في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

«ابتكر إدوارد دي بونو نموذجاً للتفكير يُعرف بالقبعات الست، وفيه تمثل كل قبة نوعاً معيناً من التفكير. فالقبة البيضاء تركز على الحقائق والأرقام، والقبة الحمراء تمثل التفكير العاطفي. أما القبة السوداء فتتأمل للجوانب السلبية. والقبة الصفراء ترمز للتفكير الإيجابي، في حين أن القبة الخضراء تمثل الإبداع والابتكار. أما القبة الزرقاء فهي مسئولة عن التنسيق والتحكم والتنظيم. ويساعد هذا النموذج على اتباع أساليب منظمة في التفكير».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

- مرادف «ابتكر»: ...

(أصلح - اخترع - أضاف - ركب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- ابتكر إدوارد دي بونو نموذجاً للتفكير يُعرف بالقبعات الست.

()

٢- القبة الحمراء مسئولة عن التنسيق والتحكم والتنظيم.

(ج) إلام ترمز القبة الصفراء؟

ثانياً: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

«جاء أول يوم دراسي، ووقفت مديرة مدرستنا في طابور الصباح. وألقت علينا التحية، ثم أخذت تلقي علينا التعليمات والقواعد المدرسية التي يجب على جميع الطلاب أن يتبعوها ويلتزموا بها، ومنها الالتزام بالزي المدرسي، والحضور في الموعد المحدد. وأوضحت لنا أن من يخالف هذه التعليمات سيُعرض نفسه للعقاب، وفي خلال ذلك كان (يوسف) منشغلاً بالنظر إلى تصميم مباني المدرسة وأسوارها الجميلة وفنائها المنظم: ولم ينتبه إلى تلك التعليمات. وفي اليوم التالي وصل (يوسف) إلى المدرسة متأخراً بعد انتهاء طابور الصباح، ولذا اصططحبه المعلم إلى المديرية، والتي سألتها قائلاً: «لماذا أنت هنا؟» أمس على الالتزام بمواعيد الحضور؟، فقال لها: «أرجو أن تسامحيني: إذ لم أكن متنبهاً لذلك». فقالت له المديرية: «لن أعاقبك هذه المرة، ولكن بشرط أن تنصت جيداً لما يُقال لك، وأن تلتزم بالقواعد والتعليمات المدرسية في المرات القادمة».

(أ) تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

- مرادف «اصطحبه»: ...

(كافأه - أرشده - رافقه - قرّنه)

(ب) أكمل ما يأتي:

و

١- من التعليمات والقواعد المدرسية:

و

جيداً لما يُقال، وأن يلتزم به

٢- لم تعاقب المديرية يوسف بشرط أن

(ج) بم كان يوسف منشغلاً أثناء إلقاء التعليمات المدرسية؟





ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ وَالْمَحْتَاجِينَ. (قَدِّرِ الضَّمِيرَ الْمُسْتَتَرَّ فِي الْجُمْلَةِ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- «صَارَ اللَّبَنُ جَبْنًا» ()

(ج) تخير الصواب:

- «حموئك خلقٌ». (ذو - ذا - ذي - غير ذلك)

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- يحكي الجُدُّ قصصًا رائعةً ...

رابعًا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أجب:

- دازينك وبين أحبك حوارٌ حول مباراة كرة قدم لمنتخب بلادك في بطولة كأس الأمم الإفريقية تخيل الحوار الذي دار بينك وبين أحبك، واكتبه فيما يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

المظهر جميلٌ والجوهرٌ ثَقِيلٌ، فانظرْ إلى الداخلي أَوَّلًا.

- النسخ:

- الرقعة:





الاختبار التاسع في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

« يُعْتَبَرُ الإنصات من أهم المهارات الأساسية التي يجب أن يتقنها أي شخص يريد التواصل بنجاح مع الآخرين: حيث يساعد على فهم ما يقوله الطرف الآخر وبناء الثقة وتعزيز العلاقات الإنسانية بشكل عام، بالإضافة إلى ذلك يساعد الإنصات الفعال في حل المشكلات بشكل أكثر فاعلية ويمكن أن يعزز الابتكار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يعزز»:
(يساعد - يرشد - يقوي - يوجه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التواصل الناجح يقوم على إجادته مهارة الإنصات. ()

٢- الإنصات الفعال يشكل عائقاً أمام الابتكار وحل المشكلات. ()

(ج) الإنصات الفعال من المهارات التي يجب أن يتقنها كل شخص. وضح السبب.

ثانياً: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

« منذ يومين كان معلم اللغة العربية يشرح درس (أنواع الخبر)، وأخذ ينوع الأمثلة: كي يتمكن الطلاب من استيعابه. وفي أثناء ذلك وجد المعلم الطالب (مروان) يتحدث إلى زميله الذي بجانبه في أثناء الشرح: فأوقف المعلم الشرح، والتفت إلى (مروان) وقال له: ماذا كنت أقول الآن في أثناء شرحي للدرس؟ وقف (مروان) مرتبكاً لا يدري بم يجيب وهنا قال المعلم: «يا بُني، إن للاستماع أداباً عليك أن تعرفها وتطبقها، ومنها أن تسكت عندما يتكلم من أمامك، وأن تعطي لمن يحدثك كل انتباهك، فانتبه بسمعك وببصرك وعقلك». شعر (مروان) بالخجل، وقدم اعتذاره لمعلمه، وقرراً لا يكرر ذلك في المستقبل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مُضَاد «المستقبل»:
(المنقطع - الماضي - المنقلب - المنتهي)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كان معلم اللغة العربية يشرح درس ، وكي يتمكن الطلاب من فهمه أخذ

٢- وجد المعلم مروان يتحدث إلى زميله الذي بجانبه في أثناء

(ج) اذكر بعض آداب الاستماع التي يبينها المعلم لـ (مروان).

Handwritten signature





ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(حوّل الخبر المفرد إلى جملة فعلية)

- «الأطباء مجتهدون في عملهم» .. .

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- «كانت المباراة حماسية».

(ج) تخير الصواب:

- «وسائل المواصلات تطوّرها سريعًا». الخبر في الجملة السابقة نوعه:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- تبني الدولة المكتبات العامة. كلمة «المكتبات» بها مدّ بالياء.

رابعًا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثمّ أجب:

- اكتب نصًا سرديًا تصف فيه رحلتك مع أصدقائك إلى أهرامات الجيزة. وصف ما رأيته هناك. مراعيًا تسلسل الأفكار وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المقردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والتشبيهات المناسبة. مع إملاء وخط سليمين. بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة)

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

نحن نتعلّم من الفشل أكثر ممّا نتعلم من النّجاح.

- النسخ.

- الرقعة.

Handwritten signature





الاختبار العاشر في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

«يعدُّ الاستماع الجيد من أهمِّ الأدوات التي يتمنَّع بها الإنسان ليتواصل مع الآخرين بشكل أفضل؛ حيثُ يساعده على تفهم مشاعرهم وأرائهم ويمكنه من خلالها التفاعل معهم بطريقة مهذبة ومنطقية. لا يتعلَّق الاستماع الجيد بالاستماع فقط، بل يتطلَّب الأمر أيضًا فهم المعلومات وتحليلها واستيعابها بشكل صحيح، وهذا يحتاج إلى تركيز واهتمام كبيرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- مرادف «استيعاب»:
(حفظ - فهم - استنتاج - انتباه)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يعدُّ من أهمِّ أدوات التواصل مع الآخرين بشكل أفضل.

٢- يجب على الإنسان فهم المعلومات و..... بشكل صحيح.

(ج) يساعد الاستماع الجيد على التواصل بشكل أفضل. وضِّح ذلك.

ثانيًا: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

«رجعتُ من المدرسة متضايقَةً، وبمجرد أن دخلت المنزل سلمتُ على أمي وقلتُ لها: إنني أود الذهاب للطبيب لفحص أذني؛ لأنني لم أعد أسمع جيدًا، فبدأ على أمي القلق والخوف، وقالت: ماذا بك يا بنيّتي؟ هل أنت بخير يا «هند»؟ فأخبرتها بأنني لم أعد أسمع جيدًا، ولم تتوان في طلبي وذهبتا بالفعل إلى الطبيب، وحين فحص أذني نظرتُني مندهشًا وقال: ما شاء الله، فأنت تنعمين بسمع جيد جدًا ولا أرى أي مشكلة في أذنك. نظرتُ له وقلتُ مُستنكرة: لا.. أذناي ليستا بخير، فأنا لم أعد أسمع جيدًا! قال الطبيب: لماذا تقولين هذا؟! أنا أراك في أفضل حال»

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

- مرادف «تتوانى»:
(تنسى - تتراخى - تبتعد - تترك)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رجعتُ هند من المدرسة متضايقَةً. ()

٢- أخبر الطبيب هند بوجود مشكلة في أذنيها. ()

(ج) لماذا طلبتُ هند من أمها الذهاب إلى الطبيب؟



ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- صفة رائعة.

(أكمل باسم معرفة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- «أبوك طبيب ماهر». علامة رفع كلمة «أبوك»: الضمة.

()

(ج) تخير الصواب:

- «حديقة المدرسة واسعة». ما تحته خط يُعْرَبُ

(فاعلًا - مضافًا إليه - خبرًا - مفعولًا به)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- الزرافة تعيش في الغابة. الحرف المشدّد في كلمة «الزرافة» هو «راء».

رابعًا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثمّ أجب:

- اكتب نصًا سرديًا تصف فيه رحلتك مع أصدقائك إلى نهر النيل، وصف ما رأيته هناك، مراعيًا تسلسل الأفكار وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والتشبيهات المناسبة، مع إملاء وحط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

إذاعة السرّ من قِلّة الصّبر.

- النسخ:

- الرقعة:



الاختبار الحادي عشر في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

« فابذل قصارى جهدك لتحسينه لما له من أهمية كبيرة، ومميزات كثيرة؛ فهو يساعد على .

١- الفهم الأفضل . يساعد الاستماع الجيد على فهم أفضل لرؤى الآخرين، ويساعد في حل المشكلات بشكل أسرع وأكثر فاعلية .

٢- تعزيز التواصل الفعال . يساعد الاستماع الجيد في بناء أساليب قوي للتواصل الفعال مع الآخرين .

٣- تعزيز الثقة . يمكن أن يؤدي الاستماع الجيد إلى زيادة المصداقية والثقة بالآخرين، وهذا يمكن أن يشجع الأفراد على العمل معاً بشكل أكثر فاعلية .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «قصارى جهدك»: (بعض جهدك - أقصى جهدك - معظم جهدك - أقل جهدك)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يساعد الاستماع الجيد على فهم أفضل لـ

٢- يؤدي الاستماع الجيد إلى زيادة و

(ج) يساعد الاستماع الجيد على تعزيز التواصل الفعال، وضح ذلك .

ثانياً: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

«أما بالنسبة لمعلمك فقد تواصلت معه بالفعل وأخبرني بأنك كنت شاردة الذهن في أثناء شرحه المشروع، وأنت لم تنتبه له في خلال حديثه، ولذلك لم تفهمي لب الموضوع، وكان عليك أن تنتبه له جيداً، وأن تزيل جميع مشتتات الانتباه وتحولّي انتباهك كله له ولمن يريد التحدث معك أو يخبرك بشيء؛ كأن تتركي كل ما في يديك وتغلقي أجهزة التواصل. ردّ الطبيب معلّقاً: يا هند، لديك حاسة سمع جيدة، فكوني بها مستمعة جيدة، فالإنصات والتركيز من صفات الحكماء، وإذا كنت تريد أن يستمع إليك الآخرون بكل حب واهتمام فعليك أولاً أن تمنحهم ذلك»

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «تمنحهم»:

(تعاقبهم - تتركبهم - تحرمهم - تهملهم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نصحت الأم ابنتها بأن تنتبه للمعلم جيداً، وأن تزيل جميع مشتتات الانتباه. ()

٢- الإنصات والتركيز من صفات الحكماء. ()

(ج) لماذا لم تفهم هند لب الموضوع في أثناء الشرح؟





ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(قدّر الضمير المستتر في الجملة)

- ساعد الفقراء والمحتاجين.

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- «ضار اللبن جبن».

(ج) تخير الصواب:

(ذو - ذا - ذي - غير ذلك)

- «حموك .. خلقي».

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- يحكي الجدُّ قصصًا رائعة.

رابعًا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أجب:

- دار بينك وبين أخيك حوارًا حول مباراة كرة قدم لمنتخب بلادك في بطولة كأس الأمم الإفريقية. اكتبه مراعيًا اختيار

الجميل المناسبة فيما يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة)

Handwritten signature

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

المظهر جميل والجوهر ثقيل، فانظر إلى الداخل أولاً

- النسخ:

- الرقعة:





الاختبار الثاني عشر في اللغة العربية



أولاً: النص المعلوماتي: اقرأ، ثم أجب:

«يُعَدُّ الاستِماعُ الجَيِّدُ مِنْ أَهَمِّ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَتِمَّعُ بِهَا الْإِنْسَانُ لِيَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ؛ حَيْثُ يُسَاعِدُهُ عَلَى تَقَهُمْ مَشَاعِرَهُمْ وَأَرَائِهِمْ وَيُمْكِّنُهُ مِنْ جَلَالِهَا التَّفَاعُلُ مَعَهُمْ بِطَرِيقَةٍ مُهَذَّبَةٍ وَمَنْطَقِيَّةٍ. لَا يَتَعَلَّقُ الاستِماعُ الجَيِّدُ بالاستِماعَ فَقَطْ، بَلْ يَتَطَلَّبُ الْأَمْرَ أَيْضًا فَهُمْ الْمَعْلُومَاتِ وَتَحْلِيلُهَا وَاسْتِيعَابُهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ، وَهَذَا يَحْتَاجُ إِلَى تَرْكِيزٍ وَاهْتِمَامٍ كَبِيرَيْنِ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «استيعاب»:
(حفظ - فهم - استنتاج - انتباه)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- يُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ أَدَوَاتِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ.

٢- يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ فَهْمُ الْمَعْلُومَاتِ وَ وَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(ج) يساعد الاستماع الجيد على التواصل بشكل أفضل. وضّح ذلك.

ثانياً: القصة القصيرة: اقرأ، ثم أجب:

«وَحِينَ طَلَبَ مِنِّي الْمَعْلَمُ أَنْ أَصَمِّمَ مَشْرُوعًا خَاصًّا بِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَعِنْدَمَا فَرَعْتُ مِنْهُ - رَغْمَ أَنَّهُ اسْتَغْرَقَ جَهْدًا كَثِيرًا - أَعْطَيْتُهُ إِثَاءً فَأَخْبَرَنِي أَنَّنِي لَمْ أَسْمَعِهِ جَيِّدًا وَأَنْ هَذَا الْمَشْرُوعُ لَيْسَ هُوَ الْمَطْلُوبُ تَصْمِيمُهُ، وَبِذَلِكَ أَضَعْتُ وَقْتِي وَجَهْدِي وَلَمْ أَقْدِمِ الْمَشْرُوعَ الصَّحِيحَ. كَذَلِكَ الْأَمْرُ مَعَ صَدِيقَتِي (سهي)، فَأَنْتِ تَعْرِفِينَ كَمْ أَحْبَبَهَا وَدَائِمًا مَا أَوْدُ مُسَاعَدَتَهَا لِدَرَجَةِ أَنَّنِي أَفْهَمُ مَا تَرِيدُ بَدُونَ أَنْ تَتَحَدَّثَ، فَحِينَ أَخْبَرْتَنِي بِأَنَّهَا حَزِينَةٌ - بَدُونَ أَنْ تُكْمَلَ - أَخْبَرْتَهَا أَنَّنِي أَشْغُرُ بِهَا وَأَخَذْتُ أَفْكَرَ لَهَا فِي حُلُولٍ وَرَغْمَ ذَلِكَ غَضِبْتُ مِنِّي وَقَالَتْ لِي إِنَّنِي لَمْ أَسْمَعَهَا. أَلَيْسَتْ هَذِهِ أَسْبَابًا كَافِيَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّ أَذْنِي بِهِمَا مُشْكَلَةٌ؟»

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «جهداً»:
(أمل - طاقة - رغبة - إرادة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- طلب المعلم من هند أن تصمم مشروعاً خاصاً بمادة اللغة الإسبانية. ()

٢- استغرق عمل المشروع جهداً قليلاً. ()

(ج) ما الخطأ الذي فعلته هند في أثناء حديث صديقتها لها؟

(Handwritten signature)





ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(حوّل الخبر المفرد إلى جملة فعلية)

- «الأطباء مجتهدون في عملهم».

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- «كانت المباراة حماسية».

(ج) تخير الصواب:

- «وسائل المواصلات تطورها سريع». الخبر في الجملة السابقة نوعه:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- تبني الدولة المكتبات العامة. كلمة «المكتبات» بها مد بالياء.

رابعًا: التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أجب:

- اكتب نصًا سرديًا تصف فيه رحلتك مع أصدقائك إلى أهرامات الجيزة، وصف ما رأيته هناك، مراعيًا تسلسل الأفكار وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والتشبيهات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين. بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

خامسًا: الخط العربي:

- اكتب ما يلي بخطي النسخ والرقعة:

نحن نتعلم من الفضل أكثر مما نتعلم من النجاح

- النسخ

- الرقعة:





مسودة اللغة العربية



Handwritten signature or mark.





مسودة اللغة العربية



Handwritten signature





مسودة اللغة العربية



Handwritten signature or mark.





مسودة اللغة العربية



Handwritten signature or mark.



حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحاننا رقم (8)

الترم الاول





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (١)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المراد الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

النقاش المثمر يعود بالفائدة على الجميع. (ينقل - يرجع - ينشر - يُقدّم)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

يجب على الطلاب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها.

(ج) يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب دلل على ذلك....

ثانياً - التعبير الكتابي - اكتب حواراً دار بين صديقين أحدهما لديه مشكلة في تنظيم وقت

المذاكرة بين المواد الدراسية . مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة) .

ثالثاً - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

(علياء) طالبة في الصف السادس الابتدائي، تحب اللغة الإنجليزية وتجتاز اختباراتنا دائماً وتحصل على الدرجات النهائية فيها، وحين حلت الإجازة الصيفية شعرت بالرغبة في إجادتها والتحدث بها بمهارة فكرت في حضور دورات تدريبية ولكن والدها كان لا يملك المال الكافي لهذه الدورات، فدخلت إلى مواقع بالإنترنت واستمعت إلى الدروس المجانية بها، وكانت تستعين بمعلمها وتسأله عما لا تفهمه، وكانت تذهب مع والدها في يوم العطلة إلى أحد الأماكن السياحية فتسمع السائحين وهم يتكلمون وتقلدهم ، وظلت طوال الإجازة على هذه الحال حتى وصلت إلى مستوى متقدم في اللغة الإنجليزية..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «تستعين»: تطلب (التشجيع - المساعدة - المكافأة - التهنة)

٢ - مضاد «تجتاز»..... (تيئس - تتعثر - تبتعد - تترك)





ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تحصل (علياء) على درجات منخفضة في اختبارات اللغة الإنجليزية.
 - ٢- لم يملك والد (علياء) المال اللازم لتعلمها اللغة الإنجليزية من خلال الدورات التدريبية (ج) كيف استطاعت (علياء) إجادة اللغة الإنجليزية والوصول إلى مستوى متقدم فيها ؟
- رابعاً - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«التفكير الإيجابي هو ما يمنع الإنسان من الشعور باليأس وعدم الرضا عند حدوث أمر لم يكن يريده أو يخطط له وله فوائد متعددة، فهو يساعد في نجاح العلاقات الاجتماعية، ويبعد المشاعر الضارة كالقلق والتردد، ويزيد القدرة على تحمل العقبات والمشكلات، ويجعل الإنسان يتمتع بصحة نفسية جيدة، والتفكير الإيجابي نوعان؛ نوع فطري يولد الإنسان به ويحمله في داخله ويظل ينميه ونوع مكتسب يتعلمه الإنسان عند الاختلاط بأشخاص إيجابيين، وهذا النوع أحياناً لا يدوم فترة طويلة ؛ لأنه مبني على أشخاص وليس نابعا من داخل الإنسان».

- (أ) هات ١ - المراد بـ «ينميه» : - مفرد «فوائد»
- (ب) ضع علامة (v) أو (x) أمام العبارة الآتية :
- التفكير الإيجابي المكتسب يولد الإنسان به ويحمله في داخله.
- (ج) اذكر فوائد التفكير الإيجابي التي وردت بالفقرة.....

خامساً- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

وأفضل الناس ما بين الورى رجل	تُقى على يده للناس حاجات
لا تمنعن يد المعروف عن أحدٍ	ما دمت مقتدرًا فالسَّعدُ تارات
قد مات قوم وما مآثُ فضائلهم	وعاش قوم وهم في الناس أموات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف «الورى» (الكون - الخلق - الفضاء - العالم)





(ب) ضع علامة (v) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- أفضل إنسان هو الذي تتحقق مطالب وأغراض الناس على يديه.

(ج) هات من البيت الثالث تعبيراً مجازياً، ووضحه.....

سادسا القواعد النحوية- اقرأ، ثم أجب

سيظل المصريون يعتزون بوطنهم الحبيب، ويخلصون في العمل، ويبذلون الجهد بكل سرور؛

ليردوا الجميل لهذا الوطن الذي احتضنتهم، فهنيئاً للوطن بأبنائه الكرام الأوفياء، فإن وفاء

الأبناء لأوطانهم سيعود دوماً بالنفع عليهم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة- ضميراً بارزاً، وحدد نوعه.....خبراً لحرف ناسخ، وبين نوعه.....

- اسما معرفة وآخر نكرة.....- جارا ومجروراً.....

- ضميراً مستتراً، وقدره.....- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.....

(ج) صوب الخطأ في كل جملة :

١- كان القاضيان عادلان.....٢- أخاك طيب القلب.....

(د) «فمك ينطق بالصدق» - «فوك ينطق بالصدق» . أعرب ما تحته خط في الجملتين

السابقتين.....

سابعا- الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

شباب الوطن هم بناء المستقبل المشرق.

النسخ:.....الرقعة:.....

ثامنا القواعد الإملائية (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

.....مستعدون. (الجنود - الجنود - جنود)

أحسن القول للناس ؛ حتى يحبوك . كلمة يحبوك « بها حرف مد ب....(الألف - الواو - الياء)

(ب) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية

- علينا التحلى بالتفائل ؛ حتى نتخطى الأزمة.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٢)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- يدرك المصريون أهمية العدل..... (يلاحظ - يرى - يستوعب - يدرس)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- الالتزام بالمواعيد أمر ضروري للنجاح والتفوق.

(ج) ما الذي يجب أن يدركه كل طالب؟

ثانياً - التعبير الكتابي - اكتب رسالة للرد على مشكلة تلميذة تسعى إلى التفوق دراسياً ،

ولكنها لا تستطيع ، وتفشل دائماً في ذلك ، مراعيًا عناصر الرسالة ، وأن يتراوح عدد

الكلمات بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة) .

ثالثاً - النص الأدبي - اقرأ ، ثم أجب

« معاذ طالب في الصف السادس الابتدائي ، يواجه صعوبة كبيرة في فهم المواد الدراسية

ويحصل على درجات منخفضة فيها ، وهذا يجعله يشعر بالفشل ، وذات يوم أخبر المعلمة

بذلك فابتسمت ثم قالت : حاول كثيرًا ؛ فالنجاح يتحقق بتكرار المحاولة ، وإياك واليأس .

حينها أحس معاذ بالأمل من جديد وبدأ يحاول وكلمات المعلمة لا تغيب عن ذهنه ، فأصبح

في كل يوم يقرأ الدروس التي شرحت له في المدرسة أكثر من مرة ويسأل المعلمين والمعلمات

عما لا يفهمه ، وظل هكذا طوال الفصل الدراسي حتى حل موعد الامتحانات فأداها بنجاح

وحصل على أعلى الدرجات . »

(أ) هات - معنى « أحس » : - مضاد « اليأس » :

(ب) أكمل ما يأتي : - يواجه معاذ صعوبة كبيرة في

٢ - حذرت المعلمة معاذًا من . (ج) كيف يتحقق النجاح كما قالت المعلمة ؟





رابعاً -النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«هناك ما يسمى بـ (التفكير السلبي)، وهو التشاؤم الذي يؤدي إلى توقع النتائج السلبية ومنع الإنسان من الإقدام على البدء بالعمل، ولهذا النوع من التفكير أسباب متعددة، منها: ضعف الثقة بالنفس، والمقارنة بين الشخص وأقرانه في العمر أو التخصص، والبعد عن المشاركة الاجتماعية، والتفكير الزائد في الأحداث والمواقف الماضية، ولنعالج هذا النوع من التفكير علينا أن نحدد ما نريد تغييره في حياتنا، ونتقرب من الأشخاص الإيجابيين، ونقيم أنفسنا بشكل دائم، ونخصص وقتاً يومياً للتأمل».

(أ) هات - معنى «دائم»:..... - جمع «النوع»:

(ب) ضع علامة (v) أو (x) أمام العبارة الآتية :

من أسباب التفكير السلبي المقارنة بين الشخص وأقرانه.

(ج) كيف نعالج حالة التفكير السلبي؟

خامساً -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب: يقول الشاعر متحدثاً عن الشباب

شعارنا على الزمن عاش الوطن عاش الوطن

بعنا له يوم المحن أرواحنا بلا ثمن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى «المحن»..... (الشدائد - الصعوبات - العقبات - كل ما سبق صحيح)

(ب) ضع علامة () أو (x) أمام العبارة الآتية :

- يضحى الشباب بأرواحهم عند تعرض الوطن للشدائد.

(ج) ما الجمال في: «بعنا له أرواحنا»





سادسا القواعد النحوية - اقرأ، ثم أجب:

«المعلم ذو رسالة سامية؛ فهو يعلم الأجيال، ويهدف لبناء مواطنين نافعين لوطنهم يعملون - بإخلاص في كل المجالات؛ حتى يتقدم الوطن ويصل إلى المكانة التي تليق به. واعلم يا بني أنك جزء أصيل من رسالة المعلم، فكن حريصًا على الإنصات لمعلمك، والانتفاع بكل ما يلقيه عليك».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١ - اسما موصولاً ٢- ضميرًا منفصلاً، وحدد نوعه.....
- ٣ - اسما نكرة ٤- جارا ومجرورًا.....
٥. اسما من الأسماء الخمسة..... ٦- ضميرًا مستترًا، وقدره.....
- ٧- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٨- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.....

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ - النظافة.....«خبر جملة اسمية».
- ٢ - أصبح الطقس حارًا..... احذف (أصبح) واكتب الجملة صحيحة

(د) صوب الخطأ النحوي في الجملتين التاليتين:

- ١ - إن المتفوقون مُكْرَمُونَ..... ٢- السفر صباح

سابعاً - الخط العربي- اكتب بخطي النسخ والرقعة :

إنصاتك دليل على احترامك لمن تحدثه.

النسخ:.....الرقعة:.....

ثامناً-القواعد الإملائية - صوّب الخطأ الإملائي في الجمل التالية :

(أ) صاح الشرطي : قف مكنك.....

(ب) المصري جريئٌ في الدفاع عن بلاده.....

(ج) كثير الشكوى يستم الناس منة





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٣)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

ذهب الجنود إلى مواجهة العدو..... (تأديب - مسالمة - مقابلة - مصافحة)

(ب) أكمل ما يأتي: تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين.....و.....

(ج) لماذا يجب على كل طالب خجول أن يشارك في النقاشات والحوارات؟.....

ثانياً - التعبير الكتابي - اكتب مذكراتك عن تجربتك التي مررت بها في تعلم الرياضة

المفضلة لك، والتي ستقرأها لزملائك بالفصل في وقت المشاركة الأسبوعي، مراعيًا تسلسل الفكر، وذكر الزمان والمكان، ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة، ومراعاة قواعد الخط والإملاء، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ٧٠ كلمة) .

.....

ثالثاً - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

«أحمد شخص يتصف بالذكاء والمثابرة والإصرار. يريد أن يصبح طبيباً في المستقبل، وكل من حوله يقولون له : لن تتمكن من ذلك، فهذا أمر صعب، إلا أن أحمد كان يرد عليهم قائلاً: بالجد والاجتهاد يتحقق النجاح، وما على الإنسان إلا أن يحدد أهدافه ويمضي في سبيل تحقيقها بإصرار وثبات. ومرت الأيام، واجتهد أحمد في مذاكرة دروسه ، وكان يعي جيداً أنه ما دام غيره من الطلاب قد نجحوا في الالتحاق بكلية الطب فهو قادر أيضاً على فعل ذلك بشرط الاجتهاد في المذاكرة. وجاءت الامتحانات، وتقدم إليها أحمد وهو واثق بالله وبنفسه وبإمكاناته وقدراته. وبعد شهر ظهرت نتيجة الاختبارات، وحصل أحمد على تقدير عالي مكنه من الالتحاق بكلية الطب».





(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف «الإصرار»:..... (الرجبة - الاختبار - الإرادة - الثبات)

٢ - مفرد «قدرات»..... (قدير - قادر - قدرة - مقدرة)

(ت) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة:

- يتصف أحمد بالذكاء والمثابرة والإصرار. - فشل أحمد في الالتحاق بكلية الطب.

(ج) ما الحكمة التي أخبر بها أحمد زملاءه؟.....

رابعاً-النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«الاستماع الفعال هو القدرة على تحويل انتباهك إلى الشخص الذي يتحاور معك ويحدثك

حيث تبذل جهداً حقيقياً ليس فقط لسماع ما يقوله الطرف الآخر من كلمات، وإنما

لاستيعاب الرسالة الكاملة التي يرغب هذا الطرف في إيصالها إليك. وتكمن أهمية امتلاك

مهارات الاستماع الفعال في أنها تساعد على إظهار الاحترام للشخص المتحدث، وتسهم في

بناء علاقات قوية وطيبة بين الشخص المتحدث والشخص المستمع، وتؤدي إلى اكتساب

معلومات أعمق حول الموضوع الذي يدور الحديث حوله ، كما أنها تسهم في تجنب سوء

الفهم ومنع نشوب الخلافات».

(أ) هات - مرادف «يتحاور»:..... مفرد «مهارات».....

(ب) أكمل ما يأتي:

- يساعد الاستماع الفعال على استيعاب..... التي يرغب المتحدث في إيصالها.

(ج) لامتلاك مهارات الاستماع الفعال أهمية كبرى. وضح ذلك.....

خامساً- النص الشعري -اقرأ، ثم أجب

وما كل ذي نُصْحٍ بِمُؤْتِيكَ نُصْحَهُ وما كلُّ مُؤْتٍ نُصَحَهُ بلبيب

ولكن إذا ما استجمعا عند واحد فحق له من طاعة بنصيب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مضاد «طاعة»:..... (كره - عصيان - رفض - ابتعاد)





(ب) ضع علامة (v) أو (x) أمام العبارة الآتية:

نحرص على طلب النصيحة من الناصح اللبيب.

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية.....

سادسا - القواعد النحوية - اقرأ، ثم أجب:

علمتني الحياة أن التواضع يجلب **السعادة** لكل ذي خلق طيب، ويجهل كثير من الناس قيمة التواضع، ولا يعلمون أنه يدخل البهجة والسرور على قلوب **الناس**، ويقضي على متاعبهم، فكن - يا بني - متواضعا؛ كي تعيش سعيدا في حياتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ث) استخرج من الفقرة السابقة: خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.....- اسما مجرورا.....

- ضميرًا مستترًا، وقدره.....- اسما من الأسماء الخمسة، وأعربه.....

- خبرًا لفعل ناسخ، وبين نوعه.....- اسما معرفة، وآخر نكرة.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

١- القطة(خبر شبه جملة)

٢- سلم المدير الجوائز ل.....(جمع مذكر سالم)

(د) قدر الضمير المستتر في الجملة التالية : روان رسمت لوحة جميلة».....

سابعا - الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

قليل الرزق مع سلامة النفس أمتع من كثيره مع الأوجاع.

النسخ:.....الرقعة:.....

ثامنا - القواعد الإملائية - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) بعث الله.....لهداية الناس. (رسل - رسلاً - الرسل)

(ب) قال أحد العقلاء.....ضالة المؤمن. (الحكمة - الحكمت - الحكمة)

(ج) بالعمل نبني وطننا مصر. كلمة « نبني » بها مد ب.....(الألف - الياء - الواو)





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٤)

١. الاستماع - استمع إلى النص، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

(أ) بالإصرار تتحطم الصعوبات .

(ب) الإصرار لا يغير الواقع .

(ج) يواجه الناجحون الكثير من الصعوبات .

٢. التعبير الكتابي : اكتب نص سر وصفي لصديقك عن رحلتك إلى إحدى المناطق الأثرية ، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيته والأنشطة التي قمت بها معبراً عن افتقارك إياه ، وتذكرك لرحلتكما في العام الماضي معا ، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والمجازية مع إملأ وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣. اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

إذا احتاج أي شخص لتجربة شيء جديد في خياله يقال له عليك أن تفكر قبل أن تجرب ، وإذا وقع أحد في مشكلة يبدأ في التفكير للبحث عن حل لها . الموظف يفكر في طرق جديدة ليطور بها نفسه وعمله ، وصاحب العمل يفكر في طرق ليطور الشركة . الأهل يفكرون دائما في حياة أفضل لأبنائهم . والأبناء يفكرون في دراستهم وأعمالهم جميعنا يفكر . كل منا يفكر بمجاله ويطمح دائما في تحقيق النجاح ...

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مضاد (خياله) : (هدفه - خاطره - واقعه - حلمه)

٢ - جمع (مجال) : (مجلة - مجالات - مجالات - جمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - التفكير الجيد يساعدنا على حل المشكلات.





٢ - تحقيق النجاح لا يحتاج إلى تفكير .

(ج) ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة ؟

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

ولا تفارق سماعات الهواتف أذن الكثير من الشباب لساعات طويلة ، ولكن القليل منهم من ينتبه لخطورة هذا الأمر على حاسة السمع ، فضعف السمع الذي يعد واحداً من علامات الشيخوخة ، أصبح يمثل اليوم خطراً على الشباب أيضاً ، حيث تصل شدة صوت ما يستمع له الشباب من موسيقى وأغانٍ عبر سماعات الأذن لحوالي ٨٠ ديسيبل - وحدة قياس الصوت - أي ما يقترب في شدته من الصخب الناتج عن العمل داخل المصانع التي تفرض على عمالها استخدام واقي الأذن) .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (يعد) : (يقاس - يعتبر - ينتج - يجهز)

٢ - جمع (الناتج) : (المنتج - النتيجة - النواتج - المنتجات)

(ب) تؤثر سماعات الهواتف على حاسة : (السمع - البصر - التذوق)

(ج) لماذا يستخدم عمال المصانع واقي الأذن ؟

٥. اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

سابقى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين

(١) مرادف (عشقناك » : (حملناك - أطعناك - حملناك - أحببناك)

(ب) (يا مصر » أسلوب : (أمر - تعجب - نفي - نداء)

(ج) بم شبه الشاعر شباب مصر في البيت الثالث ؟

.....





٦. القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أصبحت التكنولوجيا: متطورة - متطورة - متطورة (

٢ لينك: (منتبها - منتبه منتبه)

(ب) ١ أكمل بمعرفة وبين نوعها :

شباب: عظماء ، نوع المعرفة :

٢. مصر من أعظم البلاد . بين الموقع الإعرابي لما تحته خط

(ج) (النجاح أثره جميل) .. حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم

٧. الخط - اكتب بخط الرقعة :

قف المعالم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

٨. الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ لا تقل كذبًا (.....) (؟ : .)

٢. سمعت سارًا . (خبر - خبرن - خبرًا)

٣- مصر أشداء . (أبنائها - أبناؤها - أبناءها)





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٥)

١. الاستماع - استمع إلى النص، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

(أ) يستمر الإنسان في حديثه رغم عدم الاهتمام.

(ب) يجب أن يتحدث كل منا عن نفسه كثيرا .

(ج) يحزن الإنسان عندما لا يستمع الناس إلى كلامه .

٢. التعبير الكتابي : اكتب حوارا بين الجد وحفيده حول مشكلة السهر لوقت متأخر .

خاصة في الإجازة الصيفية ، مراعيًا تسلسل الفكر وتناسق الحوار واختيار المفردات

والكلمات المحفزة والملائمة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين

(١٠٠ و ١٥٠) كلمة



٣. اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

كان الفنان (مايكل أنجلو) في طريقه عندما وجد صخرة رخامية على جانب الطريق ووقف أمامها برهة وعندما استعجله رفيقه لأنه ينظر إلى صخرة مهمة لا قيمة لها قال له : « تأني يا صديقي فإنني رأيت هنا ملاكا محبوبًا وأريد أن أحرره ، لقد أخذ الفنان الصخرة ونحت منها تمثالا رائعاً أبهر الناس ، وأنت أيضا ينبغي أن تثق في نفسك وتعرف قيمتها وتستكشف مواهبها لتصل إلى ما تريد) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف (تأني) : (تَمَهَّلْ - تَعَجَّلْ - تَسَرَّعْ - تَقَدَّمْ)

٢ - جمع (نفس) : (أنفاس - نفائس - منافس - نفوس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الثقة بالنفس من عوامل النجاح .





٢ - نحت الفنان تمثالاً قبيحاً من الصخرة .

(ج) ماذا يجب عليك لتصل إلى ما تريد كما فهمت من الفقرة ؟

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

يعد اختراع وسائل الاتصال من أهم الاختراعات التي استفاد منها البشر بشكل كبير، ومنذ أن تم اكتشافها فهي دائماً ما تتطور لتصبح أسرع وأسهل ، فقد كان الحمام الزاجل أكثر وسائل الاتصال شيوعاً ، لأنه حمام قوي وسريع ويستطيع أن يطير أكثر من ٦٠ كيلومتراً في الساعة، لذلك كان يستخدم في نقل الرسائل قديماً ، وأيضاً تم الاستعانة بالبريد لنقل الرسائل للمناطق البعيدة ، ثم تطورت وسائل الاتصال لتصبح الوسائل المكتوبة مثل الرسائل التي كان يتم إرسالها بالبريد ، ثم الوسائل السمعية والبصرية مثل الهواتف المحمولة وغيرها التي تنتشر بشكل أوسع خلال وقتنا هذا ، فالآن يمكنك أن ترسل الرسالة بضغطة زر (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ✓

١ - مرادف (شيوعاً) : (انحساراً - تفرقاً - انتهاءً - اختفاء)

٢ - مفرد (وسائل) : (سائل - وسيلة - متوسل - السؤال)

(ب) من وسائل الاتصال القديمة :

(مواقع التواصل الإلكترونية - الحمام الزاجل - الهاتف المحمول)

(ج) كيف يمكنك أن ترسل رسالتك الآن ، كما فهمت من الفقرة ؟

٥. اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

فلنا فيكم رجاء متين	يا شباب البلاد أحييتمونا
قد عيننا وإننا سنكون	أخبروا القوم أعلموهم بأنا
سيركم واعملوا ولا تستكينوا	قد بعثتم رجاءنا فأديموا





- (١) مرادف (تستكينوا) : (تغلبوا - تنتصروا - تخضعوا - تقاوموا)
 (ب) (أخبروا القوم « أسلوب : (نهي - أمر - نفي - استفهام)
 (ج) على من ينادي الشاعر في البيت الأول ؟

٦. القواعد النحوية :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ - أمسينا : (متعبون - متعبان - متعبين)
 ٢ - لعل القادم : (أفضل - أفضل - أفضل)
 (ب) ١ - أكمل بخبر جملة اسمية : الصادق
 ٢ - (قابلت حماك في المطار . بين الموقع الإعرابي لما تحته خط

 (ج) و أنت تسعى في فعل الخير . ثن ، ثم أجمع الجملة السابقة

٧. الخط - اكتب بخط الرقعة :

تكلم قليلاً وافعل كثيراً !

٨. الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أفضل حسن الخلق (.....) (! - :- ؟)
 ٢ - كيف تنمي مهارتك (.....) (! - :- ؟)
 ٣ فخر لنا . (علمائنا - علماءنا - علماؤنا)





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٦)

١. الاستماع - استمع إلى النص، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

(أ) الأطفال متشابهون في القدرات والمهارات.

(ب) الألعاب وسيلة لتنمية ذكاء الطفل .

(ج) تؤثر القصص في تشكيل شخصية الطفل.

٢. التعبير الكتابي : اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (م . ش) الذي يعاني من عدم

الاهتمام به عندما يتحدث ولا يجد أحدا يستمع إليه ، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة

الجمليتين الافتتاحية والختامية ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء

وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

٣. اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

مع بداية العام الدراسي الجديد ، طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم ؛ كي يعرف كل

واحد زميله ، ثم قال لهم : (ماذا يمتنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ ، قال يونس

: (أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي ، وأن أسعد والدي بتفوقي " . فقال المعلم

ليونس : (إذا أردت أن تكون متفوقاً فاحرص على الاستماع الجيد والإنصات والمشاركة في

الحوارات المثمرة ، وأن تقرأ الدرس مسبقاً وتتابع شرح معلمك حتى تنمي مهاراتك

وقدراتك على التفكير الجيد لتحقيق ما تطمح إليه) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المراد بـ (المثمرة) : (الضارة - المفيدة - السلبية - الهدامة)

٢ - جمع (المشاركة) : (المشاركون - المشاركات - الاشتراكات - الشركات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يسعد الآباء بتفوق أولادهم .





٢- التفكير الجيد لا يساعد على تحقيق النجاح .

(ج) كيف يمكنك أن تصبح متفوقا ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

لغة الجسد نوع من التواصل غير اللفظي يستخدم فيه السلوك الجسدي للتعبير أو النقل ، فهي عبارة عن حركات يقوم بها بعض الأفراد مستخدمين أيديهم أو تعبيرات الوجه أو أقدامهم أو نبرات صوته أو هز الكتف أو الرأس ليفهم المخاطب بشكل أفضل المعلومة التي يريد أن تصل إليه ، وهناك بعض الأشخاص الحذرين الذين يستطيعون تثبيت ملامح الوجه حتى لا يبوحوا بما في داخلهم ، وقد اكتشف أحد علماء النفس أن ٧ ٪ فقط من التواصل يكون بالكلمات ، و ٣٨ ٪ يكون بنبرة الصوت و ٣٥ ٪ يكون بلغة الجسد ، فعلى الرغم من استخدام لغة الجسد على مدى ملايين السنين إلا أنها لم تدرس علمياً إلا منذ الستينيات من القرن الماضي) .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف (يبوحوا) : (يكتموا - يكشفوا - يهمسوا - يصرخوا)

٢ - جمع (الوجه) : (الوجوه - الأوجه - الوجهات - الأولى والثانية)

(ب) لغة الجسد نوع من أنواع التواصل : (اللفظي - غير اللفظي)

(ج) لماذا يستخدم بعض الأفراد لغة الجسد ؟

٥. اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

فداك العمر يا وطني مدى الأيام والزمن

وحبك فائض عطرا يناجيني ويأسرني

لك الأرواح نهديها بلا خوف بلا ثمن

(أ) مرادف (فائض) : (قليل - كثير - بعيد - قريب)





(ب) (بلا خوف - بلا ثمن) أسلوب :..... (نهي - أمر - نفي - قسم)

(ج) ما نوع الأسلوب في : (يا وطني) ؟

٦. القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كان المحصول :..... (وفيّر - وفيّر - وفيّرًا)

٢ - (الجنة تحت أقدام الأمهات » ، الخبر هنا : (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية)

(ب) ١ - : (إن أبوك ذا سمعة طيبة) ، صوب الخطأ.....

٢ - (اشتريت قلمين جديدين) . بين الموقع الإعرابي لما تحته خط .

(ج) أكمل باسم معرفة ، وبين نوعه :..... أخلاقه حسنة . نوعه :.....

٧. الخط - اكتب بخط الرقعة :

صحتك وقت فوزك ثقة .

٨. الإملاء : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - سمعت اليوم سارا (نبأ - نبأ - نبأ)

٢ - قال الحكيم (.....) كُن مستمعا جيّدا . (! - :- - ؟)

٣ - ما أجمل اللغة العربية (.....) (! - :- - ؟)





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٧)

أولاً (الاستماع) استمع ، ثم أجب

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

نقلت ريم نتائج تجربتها لزملائها.

ترى ريم أن التحديات تساعد على التعلم والنجاح.

اختر: نصيحة ريم لزملائها

(تمثيل التلاميذ - الانتفاع بتجربتها - الاهتمام بالنتيجة - الإصغاء للإذاعة)

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب مذكراتك اليومية عن مسابقة اشتركت فيها وفزت بها ، مراعي

عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان الجملة الافتتاحية ، الجملة الختامية، اسم

الكاتب :

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

«مبارك لك الدكتورة يا فاطمة ؛ كانت تلك كلمات المهنئين لي بعد حصولي على درجة

الدكتورة ، عندها نظرت إلى أبي وقد بدت على وجهه علامات السعادة والفخر ، تذكرت

كلماته المحفزة لي عندما التحقت بكلية غير التي كنت أرجوها ؛ فقد قال لي: يا بني كل شيء

يحدث بقدر الله ؛ فلا تجزعي ، واقنعي بقضاء الله ، تشعري بالسعادة».

استخرج من الفقرة مُراد ما يلي :

ظهرت = المشجعة =

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

كان والد فاطمة عوناً لها.





التحقت فاطمة بالكلية التي أرادت الالتحاق بها.

أجب: الرضا بقضاء الله سبب النجاح ، هل تتفق ؟ ولماذا ؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«قد يظن البعض أن طريقة التعبير باستخدام اليدين بدلا من الكلام المنطوق هو نظام خاص بذوي الإرادة من ضعاف السمع والصم فقط ، لكن الحقيقة أننا نستخدمها في مواقف تتطلب ذلك ؛ فالغواص تحت الماء يستخدمها مع زملائه ؛ لأنها السبيل الوحيد للتواصل معهم، وكذلك شرطي المرور يوجه بها السيارات بطريقة سلسلة».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (سلسلة) (سهلة - عادية - قريبة - مبتكرة)

مضاد (المنطوق).....(المفهوم - الصامت - الشفهي - المشهور)

ضع علامة () أو (X) أمام ما يلي :

لغة الإشارة لغة لا يستخدمها إلا ذوو الإرادة.

أجب : كيف يتواصل الغواص مع فريقه تحت الماء ؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

وَتَعَاوَنُوا فِي رَفْعِ مِصْرَ	فَإِنَّهَا خَيْرُ الْبِلَادِ
بَلَدُ الْحَضَارَةِ وَالصَّنَاعَةِ	وَالرِّقِيِّ وَالْاجْتِهَادِ
وَاخْذُوا الْعُلُومَ بِهَمَّةٍ	فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الرَّشَادِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مضاد (خذوا).....(دَعُوا - ضَيَعُوا - أَنْهَوْا - تَنَارَعُوا)

هات من البيت الأخير تشبيهها.....

أحب إلام تدعو الشاعرة في الأبيات ؟.....





سادسا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«ليس **الفشل** عدم تحقيق الهدف ، ولكن **الفشل** هو اليأس ؛ فالمحاولة فرصة للنجاح، وذو اليأس منعدم الفرصة».

استخرج من الفقرة ما يلي:

اسما لفعل ناسخ علامته.....

اسما معرفة نوعه.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

هو ضمير..... (متصل - منفصل - مستتر)

المحاولة فرصة للنجاح نوع الخبر في الجملة..... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

أعرب ما تحته خط: **الفشل**..... ذو.....

سابعا (الخط) اكتب بخط الرقعة :

ذوو الهم لهم حقوق على المجتمع.

ثامنا (الإملاء) ضع خطا تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها :

التواصل الإيجابي عبر وسائل التواصل يؤدي إلى المحبة والتواصل اسلبي نتيجه خسة الأصدقاء».

الصواب:...../...../.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٨)

أولاً (الاستماع) استمع ، ثم أجب

ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
يُعبّر المتحدث عن رأيه في إحدى الجرائد الورقية.
التواصل السلبي يؤدي إلى خسارة الأصدقاء.
اختر: منشورات المتحدث خالية من الأخطاء

(اللغوية - القانونية - المنطقية - جميع ما سبق)

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه مشكلة في قلة الانتباه لمحدثيه، مراعيًا استخدام الجملتين الافتتاحية والختامية، والتعبيرات التحفيزية، والمفردات المناسبة :

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

لم تستطع سارة اجتياز المباراة النهائية، فشعرت باليأس والإحباط وشرذ ذهنها ؛ فتذكرت درس القبعات الست، وقررت أن تُطبقه على نفسها لتشجذ همتها، وتُحفز نفسها ؛ فارتدت القبعة الصفراء، وحينئذ شرعت تفكر بشكل إيجابي، وأدركت أنها يمكن أن تستفيد من مشاركتها ، وتتجنب أخطاءها في المسابقة القادمة».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

انشغلت تشجع

صُغ علامة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
ارتدت سارة القبعة الصفراء قبل المباراة النهائية.





اختلف تفكير سارة بعد ارتداء القبعة الصفراء:

أجب : كيف استفادت سارة من ارتداء القبعة الصفراء ؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

تقول الحكمة: (تكلم حتى أراك)، وأنا أنصحك لكي تعرف شخصية محدثك أن تنصت إليه عندما يشرع في الكلام، وكلك آذان مصغية ، ودعه يبوح بكل ما يريد حتى يفرغ من حديثه ولا تقاطعه، فهذا من شيم الحكماء أما إن فعلت غير ذلك، فلن تعرف مع من تتحدث». اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف (شيم) : (أنواع - أخلاق - أسباب - أدوات)

مضاد (يبوح) : (يبدأ - يكذب - يكره - يخفي)

ضع علامة (V) أو (X) أمام ما يلي :

(وكلُّك آذان مُصْغِيّة) عبارة تعني عدم الانتباه لكلام المتحدث

أجب: ماذا تفعل لتعرف شخصية محدثك جيداً ؟

.....

خامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

بِالْعَزْمِ عَاشَ وَبِالْوَلَاءِ يَدِينُ

يَا مِصْرُ شَعْبُكَ صَادِقٌ وَأَمِينُ

وَاللَّهُ دَوْمًا لِلْكَرَامِ مُعِينُ

إِصْرَارُهُ مَلَدَ النَّفُوسِ نَشَاطَا

خَيْرَ الشَّبَابِ، وَفِي النَّجَاحِ يَقِينُ

لِلْمَجْدِ نَشَحَذُ هِمَّةً وَتُنَادِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (نشحذ) (تجدد - تكمل - نُقَوِّي - تضاعف)

«يَا مِصْرُ شَعْبُكَ صَادِقٌ وَأَمِينُ» أسلوب (أمر - نهي - تعجب - نداء)

أجب : بم وصف الشاعر شعب مصر في الأبيات ؟

.....





سادسا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب

«السفر غداً؛ لذلك باتت الأسرة تجهز حقائبها، وفي أثناء ذلك اتصل أخو الأب، وقال لخالد :
لعلكم مستعدون».

استخرج من الفقرة ما يلي:

فعلا فاعله ضمير مستتر..... تقديره.....

خبرا للمبتدأ..... نوعه.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(لعلكم مستعدون) : كلمة (مستعدون) مرفوعة ؛ لأنها.....

(اسم لعل - مبتدأ ثان - خبر لعل)

(خالد) اسم معرفة لأنه :..... (علم - ضمير - معرف بـ «ال»)

أعرب ما تحته خط

الأسرة..... أخو.....

سابعا (الخط) اكتب بخط الرقعة

كن متواضعا .. لا تكن خاضعا.

ثامنا (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (٩)

أولاً (الاستماع) استمع ، ثم أجب

ضَع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
خسارة فريق المتحدث سببها التوتر والقلق.

كان رأي قائد الفريق صحيحًا، لكن الفريق تشبث برأيه.

اختر: نتعلم من هذا الموقف أن(الخوف- الجبن- العناد- الغرور) يُفسد كل شيء.

ثانيا (التعبير الكتابي) اكتب حوارًا بين فريد وأمه عن أهمية الحفاظ على الوقت، مراعيًا استخدام عبارات الاحترام والتحفيز وأسلوب الأمر والنهي:

ثالثا(النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«لم أكن أعرف أنني مخطئ؛ فحين كنت أجتمع مع أصدقائي في الفسحة وشرع أحدهم يتحدث في موضوع أعرفه ، أسارع إلى مقاطعته وتكملة الحديث بدلا منه، ولا أتوقف إلى أن أتم حديثي، حتى أهداني أبي كتاب الأدب الكبير؛ ليرشدني، فقرأت فيه : ومن الأخلاق التي أنت جدير بتركها إذا حدث الرجل حديثًا تعرفه ألا تسابقه إليه».

استخرج من الفقرة مُرادف ما يلي :

واجب عليك =أنهي =

- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

كان المتحدث يمتلك مهارات الاستماع الجيد قبل هدية والده وبعدها.

أهدى الأب ابنه كتابا ؛ ليرشده إلى الصواب

أجب: ما الخطأ الذي ارتكبه الابن ؟.....





رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

من الحكمة يا صديقي أن ترضى بقضاء الله ، فكل شيء يحدث في هذه الدنيا لله حكمة فيه؛ فإذا وقعت لك حادثة فكن شديداً قوياً، وتحملها ولا تجزع ، وتذكر أن كل ما وقع لك أو لغيرك من حوادث قد زال ونقضى ؛ فالشقاء لا يدوم كما أن الرخاء لا يدوم؛ لذا فجدد بك التسليم للقضاء؛ حتى تنعم بحياة هادئة .»

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (انقضى).....(تأخر - انتهى - استمر - انتشر)

مضاد (تجزع).....(ترتاح - تنتبه - تغضب - تصبر)

صَّع علامة (V) أو (X) أمام ما يلي :

تحدث الفقرة عن الالتزام بأداب الحوار.

أجب: متى يشعر الإنسان بحياة هادئة ؟

خامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

فَعِزُّ بِلَادِنَا صِدْقًا وَسَامُ	نَثَابِرُ مِثْلَمَا كَانَ الْكِرَامُ
وَإِنْ ذَهَبَتْ فَقَدْ عَمَّ الظَّلَامُ	لَهَا فِي الْقَلْبِ أَلْفُ دَلِيلِ حُب
وَإِنَّا الدَّنْعُ كَيْ يَبْقَى السَّلَامُ	فَتَحْنُ عَتَادُهَا إِنْ قِيلَ حَزْبُ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف (نثابر).....(نداوم - نواظب - نعمل - الأول والثاني)

قول الشاعر فَتَحْنُ عَتَادُهَا(ترادف - تشبيه - نهي - تضاد)

استخرج من الأبيات تعبيراً يدل على حب الشاعر لوطنه





سادسا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«اللسان يكرم صاحبه أو يهينه ، وليت كل الناس ينطقون بالحق ، فكن صادقًا، ولا يخرج من فيك إلا ما هو خير».

استخرج من الفقرة ما يلي:

اسما من الأسماء الخمسة..... أعربه :.....

كلمة بها ضمير متصل.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

كلمة (هو) :..... (نكرة - معرفة)

(اللسان يكرم صاحبه) الخبر هنا نوعه..... (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

أعرب ما تحته خط :

كل.....

صادقًا.....

سابعا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

منشوراتك مرآة لشخصيتك

.....

ثامنا (الإملاء) ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها :

صارت شبكة المعلومات الدولية ضرورةً من ضروريات الحياه ؛ لذلك علينا أن نحسن استخدامها في حياتنا .»

الصواب :...../...../.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (١٠)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(١) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

تحرص مصر على **تنمية** اقتصادها الوطني.....(تشجيع - تطوير - تعظيم - توفير)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

يمكن تنمية مهارات الإنصات والاستماع من خلال التركيز وتدوين الملاحظات.

(ج) وضح أهمية مهارة الإنصات للطلاب.....

ثانياً - التعبير الكتابي - تأمل الصورة التالية ، ثم اكتب الحوار الذي قد يدور في هذا

الموقف، مراعي اختيار الجمل المناسبة وأن يتراوح عدد الكلمات بين (

١٠٠ - ١٥٠ كلمة



.....

.....

.....

ثالثاً - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب

تجمع الأصدقاء في الحديقة استعداداً للاحتفال بعيد ميلاد صديقهم «أحمد»، وبدأ الجميع

يصعدون السلالم ويعلقون الزينة على الأشجار. رأت الأم علامات الحزن على مصطفى؛

فأدركت السبب وهو أنه لا يستطيع ترك عكازيه والصعود مثل أصدقائه ، فقالت الأم له : لا

تحزن يا «مصطفى» نحن مختلفون في قدراتنا ومهاراتنا، وأنت تمتلك مهارة لا يمتلكها أي

أحد من أصدقائك. رد «مصطفى» في : تعجب: وما هي؟ أجابت الأم مهارة كتابة الكلمات

الملائمة؛ لذا فأنت تستطيع كتابة كلمات ترحيب بصديقك لتستقبله بها عند وصوله ،

ابتسم مصطفى قائلاً: سأبدأ في كتابتها الآن».

(١) هات: معنى «الملائمة»:..... مضاد مختلفون».....





(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ - لاحظت الأم علامات الحزن على «مصطفى».

٢ - يمتلك مصطفى مهارة الغناء بصوت جميل.

(ج) كيف أثبتت الأم لمصطفى أنه مميز ومختلف ؟

رابعاً -النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

«أنت جميل ما دمت تؤمن بذلك، وليس مهما إذا كنت سمينا أو نحيفا، أو كنت طويلاً أو قصيراً، بل المهم هو عقلك كيف تفكر به، وكيف تخطط به لتسعى نحو النجاح بخطوات ثابتة وقوية، واعلم أن الثقة بالله والثقة بالنفس هما وقود النجاح، وأنت تستطيع من خلالهما أن تتفوق في حياتك. وتذكر أن القناعة لا تخالف الطموح، بل تدعمه وتقويه».

(أ) هات من الفقرة السابقة:- معنى «تسانده»:..... مضاد «متغيرة»:.....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- القناعة تخالف الطموح وتضعفه.

(ج) ما أهمية الثقة بالله والثقة بالنفس ؟.....

خامساً -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

وأقبح شيء أن يرى المرء نفسه	رفيعاً وعند العالمين وضع
تواضع تكن كالنجم لاح لناظر	على صفحات الماء وهو رفيع
ولا تك كالدخان يعلو بنفسه	على طبقات الجو وهو وضع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى «لاح».....(ارتفع - ظهر - كبر - ذهب)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- «تواضع» أسلوب

٢. «ولا تك كالدخان أسلوب».....

(ج) ما الجمال في: «تواضع تكن كالنجم» ؟.....





سادسا القواعد النحوية - اقرأ، ثم أجب:

«إن **الطموح** هو الشعلة التي تتوهج في الصدور والنفوس، وهو الذي يساعد كل ذي طموح في الوصول إلى أهدافه وأمنيته. ويزيد الطموح الثقة بالنفس عند الفرد؛ فيصبح قادرا على تحقيق أهدافه، وكلما نجح الفرد في إنجاز أهدافه ازدادت **الرغبة** في **الوصول** إلى أعلى المراتب العلمية».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١ - اسما نكرة.....، وآخر معرفة..... ٢ - اسما من الأسماء الخمسة.....

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه..... ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وأعربه.....

٥. ضميرًا مستترًا، وقدره..... ٦- ظرفًا، وبين نوعه

(ج) «أنا قادر على مواجهة مشكلاتي» . أدخل «صار» على الجملة السابقة، وغير ما يلزم ...

(د) «أكرم أخي الضيف» - «أكرم أخوك الضيف» . أعرب ما تحته خط في الجملتين....

سابعا الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

الذكاء بلا طموح كالطائر بلا أجنحة

النسخ:.....الرقعة:.....

ثامنا - القواعد الإملائية - صوب ما تحته خط

(أ) يسير القطار بسرعه.....

(ب) الصدق صفة جميلة.

(ج) هؤلاء الثلاميذ متفوقون.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (١١)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

المدرسة **تتيح** لطلابها ممارسة الرياضات المختلفة... (تساعد - ترافق - تُوفّر - تطور)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- يجب على المعلمين تشجيع الطلاب على التحدث أمام زملائهم.

(ج) تُعد مهارة التحدث من المهارات الأساسية لنجاح الطالب وتميزه وضح ذلك

ثانياً- التعبير الكتابي - ذهبت مع أسرتك لزيارة جدتك كي تُهنئها بعودتها من الحج.

تجمعت الأسرة وكان يوماً مميزاً. اكتب مذكرة يومية عن هذه الزيارة المميزة مع مراعاة

كتابة التاريخ والوقت والجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات المناسبة، وأن

يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ - ٧٠ كلمة) .

ثالثاً-النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

«أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور فذهب إلى الطيور وقال لهم: إن الأرنب يحضر لحفل في

المساء وهو في انتظاركم ، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب

أمر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش

ما عدا الديك، وعند خروجهم ؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضها، والبعض الآخر

دخل بسرعة إلى العش ، قال الديك : الحمد لله على إجادة التفكير، واتخاذ القرار السليم.

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى إجادة «.....(حسن - تميز - تفوق - إبداع)

٢- مضاد «فرحت :.....(حزنت - يئست - غضبت - اكتأبت)





(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - حضرت جميع الطيور حفل الأرنب

٢ - التفكير السليم يحمينا من الهلاك.

(ج) ما الحكمة المستفادة من القصة ؟

رابعاً -النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب:

« مَنْ الله - تعالى - على عباده بنعم كثيرة ، وهذه النعم تتباين وتختلف من إنسان لآخر؛ لذا يجب على كل إنسان أن يرضى بالنعم التي لديه، وأن ينشغل بنفسه، وأن يعمل على تحسين مهاراته وقدراته ؛ وذلك لأنَّ الإنسان الذي ينشغل بغيره يُضَيِّع الوقت دون فائدة، ولا يصل إلى وجهته مهما طال الزمان، والذي ينشغل بنفسه ويحمد الله على ما رزقه به من قدرات ومهارات ويهتم بتطويرها؛ يصل إلى أعلى المناصب».

(أ) هات من الفقرة

١ - معنى «تطوير».....٢- مضاد « يحافظ » :

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

نعم الله - تعالى - لا تختلف من إنسان لآخر.

(ج) كيف يستطيع الإنسان أن يصل إلى أعلى المناصب ؟

خامساً -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

لولا الفضيلة لم يَخْلُدْ لذي أدب ذكر على الدهر بعد الموت والعدم

فليُنظر المرء فيما قدمت يده قبل المعاد فإن العمر لم يدم

(أ) اختر المعنى الصحيح لكلمة «يخلد».....(يتكرر - يبقى - ينتقل - يتحرك)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- « فليُنظر المرء» أسلوب.....

٢.«الموت - العدم بينهما».....

(ج) ما قيمة الفضيلة في حياة الإنسان؟





سادسا - القواعد النحوية-اقرأ، ثم أجب:

يعالج الطبيب مرضاه ويحرص على شفائهم، ويدفعه إلى ذلك حبه لعمله وإخلاصه لمرضاه، والطبيب الماهر يصبح ذا مكانة عالية، وتحرص المجتمعات على تكريمه؛ لأنه ركن أساسي من أركان نهضتها ورقياها».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١ - اسما نكرة، وآخر معرفة..... ٢- ضميرًا بارزا ، وبين نوعه

٣- خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه..... ٤- خبرًا لفعل ناسخ، وأعربه

٥. ضميرًا مستترا ، وقدرة..... مضافًا إليه

(ج) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين

ظل الطالبين متفوقين..... إن المهندسين بارعين.....

(د) « حموك ذو فضل عليك». أدخل «إن» و « كان على الجملة السابقة ومغيرا ما يلزم

.....

سابعًا الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة

الرياضة تجعل الجسد أفضل صحة ونشاطا.

النسخ:..... الرقعة:.....

ثامنا - القواعد الإملائية

صوب ما تحته خط في الجمل التالية :

(أ) محمد شجاعن في قول الحق.....

(ب) تنخر حسين عن موعد التدريب.....

(ج) قالت المعلمت ذاكروا دروسكم.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (١٢)

أولاً - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة ، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- تحتوى بلدنا مصر على ثروات **هائلة** (عظيمة - غنية - كثيرة - قوية)

(ب) أكمل ما يأتي: - يوفر التواصل الإلكتروني فرصًا هائلة لـ.....و.....

(ج) اذكر بعض سلبيات التواصل الإلكتروني.....

ثانياً-التعبير الكتابي - أرسل إليك معلمك، وطلب منك أن تكتب له رسالة تقدم فيها

حلولاً لنظافة البيئة من حولك. اكتب هذه الرسالة، مراعيًا تسلسل الفكر، وكتابة

الجمليتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية، والالتزام بقواعد

الإملاء والخط، وأن يتراوح عدد الكلمات بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة).

ثالثاً-النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب:

« كان «محمد» يهوى النحت كثيرًا، ودائمًا ما يستخدم ألوانا جميلة أثناء النحت؛ مما يجعل

القطع التي ينحتها غاية في الجمال ؛ فأرادت أخته « هند » أن تتعلم فن النحت. وبالفعل

بدأت في ذلك، ولكنها كانت كلما نحتت قطعة لم يعجبها شكلها وكان هذا يحزنها ؛ فذهب

«محمد» إليها، وقال لها يا هند لم لا تتقنين فن الرسم ؟ فأنا أعرف أنك منذ صغرك تتمنين

هذا أجابت لكنني أريد أن أصبح مثلك ، قال «محمد» : ليس مهما أن نصبح مثل بعضنا

المهم أن يوظف كل إنسان مهاراته في الفن الذي يناسبها، وأن يطور هذه المهارات بعد ذلك.

تحمست «هند» قائلة : سأبدأ في تعلم الرسم غدًا يا أخي».

(أ) هات من الفقرة السابقة- معنى (تجيدين).....- مضاد (يكره)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أرادت هند أن تتعلم فن النحت.





٢- نصح محمد أخته بتعلم فن الغناء.

(ج) ما الدرس الذي علمه «محمد» لأخته «هند»؟.....

رابعاً النص المعلوماتي-- اقرأ، ثم أجب:

يظهر الذكاء اللغوي في إقبال الفرد على تعلم أكثر من لغة. ولتعلم اللغات فوائد كثيرة سواء أكانت فوائد طبية مثل: رفع معدل ذكاء الفرد، والوقاية من مرض الزهايمر، أو فوائد اجتماعية، ومنها: البقاء على تواصل مع العالم الخارجي، وإتاحة فرص أكبر للسفر والعمل والتعلم، أو فوائد نفسية، مثل: جعل التفكير أكثر منطقية وتعزيز القدرة على حل المشكلات وزيادة الثقة بالنفس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «تعزيز»:.....(تقوية - توضيح - تضخيم - تفضيل)

٢- مضاد «فوائد»:.....(أضرار - أخطار - سلبيات - عواقب)

(ب) ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- تقتصر فوائد الذكاء اللغوي على الفوائد الطبية.

(ج) فيم يظهر الذكاء اللغوي «؟».....

خامساً-النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

هي النفس ما حملتها تتحمل وللدهر أيام تجور وتعدل

وعاقبة الصبر الجميل جميلة وأفضل أخلاق الرجال التفضل

(أ) هات من البيتين السابقين :

- معنى (نتيجة) «.....- مضاد «الجزع» :.....

(ب) أكمل : ١- كلمة.....على وزن «أفعل» .

٢ - كلمة .. لها نفس نهاية كلمة «الفعيل» .

(ج) اختر الصواب «أيام تجور وتعدل» .. تعبير..... (حقيقي - مجازي)





سادسا- القواعد النحوية- اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ الرياضة من الوسائل التي تقرب بين الشعوب، ومتى كانت الرياضة خالية من التعصب كانت سبيلا لنشر التسامح والسلام بين الشعوب، وتشهد البطولات العربية على ذلك، وقد ظل الحديث عن أهمية الرياضة ودورها في التعايش السلمي وقبول الآخر مستمرا بين المسئولين في الأقطار الشقيقة».

(أ) أعرب ما تحته خط.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

- ١ - اسما نكرة، وآخر معرفة ٢- اسما لفعل ناسخ ، وأعربه.....
- ٣- ضميرًا مستترًا، وقدره..... ٤- ضميرًا، وبين نوعه.....
٥. خبرًا لحرف ناسخ، وبين نوعه.....

(ج) أجب بما مطلوب في كل جملة :

١ - «كنت محتاجًا لحقيبة جديدة». احذف «كان» من الجملة السابقة، ثم أعد كتابتها صحيحة.....

٢ « إن المعلمين مخلصون». ضع «أصبح» مكان «إن» ، ثم أعد كتابتها صحيحة.....

سابعا - الخط العربي - اكتب بخطي النسخ والرقعة :

من الإصغاء تأتي الحكمة، ومن الكلام تأتي الندامة.

النسخ:.....الرقعة:.....

ثامنا-القواعد الإملائية

(أ) حدد الكلمة التي بها مد، ثم حدد نوعه في الجملتين التاليتين:

١ - السيارة سريعة ٢- العصفور صوته جميل.....

(ب) صوب الأخطاء الإملائية في كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ - الصّدق ينجي من المهالك..... ٢- هاذة الحقيبت جديده.....





الاختبارات النهائية - الاختبار رقم (١٣)

أولاً (الاستماع) استمع ، ثم أجب

ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تردد البطل ولم يشارك في البطولة.

(٢) تغلب البطل على شعوره بالإحباط.

اختر: نصحت الأم البطل ب.....(الانسحاب - الفوز بالبطولة - كتابة خطاب - تعلم الخطط)

ثانياً (التعبير الكتابي) اكتب نص سرد وصفي تصف فيه مباراة شاهدها في الملعب من

حيث المكان والأحداث معبرا عن مشاعرك وأنت هناك مراعي استخدام التعبيرات

الحسية والمجازية :

.....

.....

.....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية :

ذهبت إلى محل الملابس مع أبي، وهناك رأينا رجلاً يشير بيديه إلى البائع، ويبدو أن البائع لا

يفهم إشاراته: فأسرع أبي ليساعدهما، ولم يتوان وشرع يتواصل مع الرجل بلغة الإشارة،

ويحول تلك اللغة المرئية إلى لغة منطوقة : ليفهمها البائع، فشكره الرجل والبائع، وحين

رأيت ذلك قررت أن أتعلم تلك اللغة لأساعد الآخرين».

استخرج من الفقرة مرادف ما يلي : يتأخر=.....ما يمكن رؤيتها=.....

- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان البائع يعرف لغة الإشارة.

(٢) تأثر المتحدث بما فعله أبوه، وقرر تعلم لغة الإشارة.

أجب: كيف تواصل الأب مع المشتري ؟.....





رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

إن كنت ممن يحبون الإبداع، فأنت بحاجة إلى أن تعرف بعض الإستراتيجيات التي تعززها لديك ؛ لذا أقترح عليك إستراتيجية عنوانها (القبعات الست ابتكرها إدوارد دي بونو، وصنف من خلالها مهارات التفكير في ست قبعات تتكامل فيما بينها ولا تتعارض ، والمبدع الحقيقي هو الذي يستطيع الجمع بينها في كل موقف يتعرض له ..

اختر المرادف المناسب للكلمة الملونة مما بين القوسين

صنف = (جمع - قسم - شرح - طور)

إستراتيجية = (خطة شاملة - لقب - عنوان - وسيلة)

ضَّع علامة (V) او (X) أمام ما يلي :

إستراتيجية القبعات الست تنمي التفكير الإبداعي.

أجب: من المبدع الحقيقي كما فهمت من الفقرة ؟

خامساً (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

يَا مِصْرُ قَدْ أَنْبَتَ شَعْبًا مَا أَعْظَمَ النَّبْتَ الْعَظِيمُ

بِالْوُدِّ وَالْإِخْلَاصِ عِشْنَا فِي جَنَّةِ الرَّبِّ الرَّحِيمِ

تَكَثَّفَ نَحْمِيكَ دَوْمًا مِنْ كُلِّ ظَمَاعٍ لَثِيمِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مرادف (الود) (الحب - التفاني - التعاون - الإخلاص)

الكلمات : (الكريم الرحيم، لثيم)

(لها المعنى نفسه - متفقة النهايات - حروفها واحدة - متضادة)

أجب: ماذا نقدم من أجل وطننا كما فهمت من البيت الثالث ؟





سادسا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

«قال الأب لابنه : هل زرت حماك المريض أمس ؟ فقال : لا ، كنتُ مشغولاً. فقال : أنت مشغول دائما ، لعلك تزوره اليوم».

استخرج من الفقرة ما يلي:

اسماء من الأسماء الخمسة علامة إعرابه خبرًا نوعه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

كلمة (اليوم) اسم معرفة نوعه..... (ضمير - معرف بـ «ال» - علم)
هل زُرْتُ حماك المريض أمس ؟ « الفاعل هنا نوعه ضمير..... (بارز - مستتر)
أعرب:

الأب

مشغولاً.....

سابعا (الخط) اكتب بخط الرقعة :

المثابرة هي السلاح الخفي للناجين

.....

ثامنا (الإملاء) ضع خطاً تحت الأخطاء الواردة بالفقرة، ثم صوبها :

برر الوالدين من الأخلاق الطيبة، وهو سبيل النجاح في الدنيا والآخرة، فكن باراً بوالديك ؛
لتنجو».

الصواب:.....





فقرات الاستماع على الاختبارات النهائية

الاختبار (١)

«يوفر التواصل الإلكتروني العديد من الفرص التعليمية المميزة للطلاب، حيث يساعدهم على الحصول على المعلومات بسهولة والاطلاع على آراء الخبراء والتواصل مع المعلمين. ورغم ذلك يجب على الطلاب أن يستخدموه بحكمة من خلال تجنب الانشغال بمواقع التواصل الاجتماعي وقضاء وقت طويل عليها، كما يجب عليهم التركيز على التفاعل البناء الذي يعود بالنفع المعرفي ..»

الاختبار (٢)

كن ملتزماً فالالتزام بالمواعيد والواجبات الدراسية أمر ضروري للنجاح والتفوق. وعلى كل طالب أن يلتزم بمواعيد المحاضرات والاختبارات وتسليم الواجبات في مواعيدها، كما يجب عليه الالتزام بخطته الدراسية وعدم إهمالها أو تأجيلها. ويجب على كل طالب أن يدرك أن النظام والالتزام من مفاتيح التفوق والنجاح.

الاختبار (٣)

تتطلب مهارة التحدث أمام الآخرين جرأة وثقة في النفس، وهاتان الصفتان لا تأتيان بين عشية وضحاها. بل تُبْنَيَانِ تدريجياً من خلال الممارسة ومواجهة التحديات. ولذا يجب على كل طالب أن يشارك في النقاشات والحوارات حتى وإن كان يتسم بالخجل : لأن المحاولة ومواجهة المخاوف من أهم السبل لتطوير الذات وتنمية الثقة بالنفس .

اختبار رقم (٤) :

يعد الإصرار كنز لكل ناجح ، فمن يمتلك الإصرار والطموح قادر على تخطيم الصعاب مهما عظمت ، وتغيير الواقع المرير لسعادة غامرة تملأ الكون بأكمله، وفي عالمنا كثير من العظماء والمشاهير الذين نجحوا في حياتهم ، وبالتأكيد لم يكن طريقهم مفروشا بالورود بل صادفوا الكثير من العقبات حتى أصبحوا قدوة لنا) .

اختبار رقم (٥) :

قال بعض القدماء : حدث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك فإن لمست منهم فتورًا





فأمسك . فالإنسان عندما لا يجد اهتماما من أحد بحديثه فعليه أن يسكت ؛ حتى لا يحزن ، ولذلك عليه أن يكون كلامه في موضعه ولا يتحدث عن نفسه كثيرا أو في أمور يعرفها الآخرون

اختبار رقم (٦) :

لكل طفل قدرات ومهارات تميزه عن غيره. فبالألعاب والقصص والرسم تستطيع تنمية قدراته الإبداعية وتنمية ذاكرته وجذب عقله مما يؤدي إلى تشكيل شخصية الطفل ونموه بشكل طبيعي .

الاختبار رقم (٧)

بعدما فازت ريم بمنصب ممثل التلاميذ وقفت في الإذاعة المدرسية تتحدث إلى زملائها فقالت: زملائي الأعزاء، لقد استفدت كثيرا من تجربتي، وأردت أن يكون ملخص تلك التجربة نصيحة نافعة لكم؛ فلا تستسلموا لليأس والإحباط؛ لأن الاستسلام يعني انعدام الفرصة لتحقيق الهدف، ولا تخشوا التحديات فهي تساعدكم على النمو والتعلم والنجاح، وتذكروا دائما أن السعي والمحاولة أهم من النتيجة.

الاختبار رقم (٨)

اعتدت في منشوراتي على المنصات الإلكترونية أن أعبر عن رأيي بطريقة مهذبة، وأن أراعي مشاعر الآخرين، وأركز فيما أكتب وأنشر؛ فأؤكد أن منشوراتي خالية من الأخطاء الإملائية والقانونية والمنطقية، وأحرص على ألا أخسر صديقا لي بسبب منشور أو تعليق ؛ فقد أوصاني أبي أن يكون تواصلني مع الآخرين تواسلا إيجابيا.

الاختبار رقم (٩)

أفسدت كل شيء بعنادك. ما زالت كلمات زملائي تلك ترن في أذني؛ فقد كنا سنحقق الفوز في المسابقة لو أنني استمعت لأراء زملائي بالفريق ، لكنني تشبثت برأيي؛ لأنني قائد الفريق، ورفضت رأيهم واخترت الإجابة التي أراها صحيحة على الرغم من أن جميعهم أخبروني أنها خطأ فخرنا وفاز الفريق الآخر؛ فتعلمت أن العناد إذا خالط شيئا أفسده.

الاختبار (١٠)

«تعد مهارة الإنصات من أهم المهارات التي يحتاج إليها الطلاب للنجاح والتفوق في حياتهم الأكاديمية والعملية؛ حيث إن الإنصات الجيد يساعد الطلاب على استيعاب المحاضرات





وفهم التعليمات بشكل أفضل، كما يُمكنهم من طرح الأسئلة والمشاركة في النقاشات بفاعلية ولذا على كل طالب أن يهتم بتنمية مهارات الإنصات والاستماع الفعال من خلال التركيز وتدوين الملاحظات والاستفسار عما لم يفهمه ..

الاختبار (١١)

تعد مهارة التحدث من المهارات الأساسية لنجاح الطالب وتميزه، فالقدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة أمام الآخرين تنمي مهاراته القيادية وتزيد ثقته بنفسه، كما تتيح له المشاركة الفعالة في المناقشات الصفية وعرض وجهة نظره بمنطقية. ومن ثم على المعلمين تشجيع الطلاب على التحدث أمام زملائهم وتقديم التغذية الراجعة البناءة لهم لتطوير هذه المهارة الحيوية ..

الاختبار (١٢)

يوفر التواصل الإلكتروني فرصًا هائلة للتفاعل وتبادل المعلومات، لكنه قد ينطوي على بعض السلبيات إن لم يستخدم بشكل سليم. فمن سلبياته نشر الشائعات والأخبار الكاذبة والتنمر الإلكتروني وانتهاك الخصوصية. لذا ينبغي نشر الوعي بأخلاقيات التواصل الإلكتروني وتشجيع الحوارات البناءة التي تعزز قيم الاحترام والتسامح ..

الاختبار رقم (١٣)

تمنيت كثيرا أن أشارك في إحدى بطولات الشطرنج، وحين جاءتني الفرصة لأمثل المدرسة في بطولة للشطرنج بين المدارس ترددت وشعرت بالإحباط ؛ فمستحيل أن أفوز بكل المباريات فنصحتني أمي أن أكتب خطابا لنفسي أخرج فيه مشاعري، ثم أهدأ وأفكر في سلبيات الموقف وإيجابياته ، وها أنا الآن أحمل بين يدي كأس البطولة.

فقرات الإملاء للاختبارات النهائية

الاختبار رقم (٨)

الشباب هم بناءة الوطن وحماته، بحماسهم يتطور، وبتكاتفهم يتماسك ، يحتاج الوطن إلى عقولهم وسواعدهم؛ لذلك تعمل مؤسسات المجتمع وفي مقدمتها الأسرة والمدرسة على دعم الشباب وتنشئتهم وإعدادهم لمستقبل مليء بالتحديات، فكن - أيها الشاب - بناء لوطنك، ولا تكن عبئا عليه.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

